

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		1 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE Lic. Mancini María Belen
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		DOCENTE COLABORADOR
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	
4	64	2	32	

FUNDAMENTACIÓN:

Durante el cursado de la materia, el estudiante continuará formándose como futuro profesional de enfermería, fortaleciendo el campo de la salud con y en la comunidad. Fomentando la participación del mismo en los ambientes donde se pueda desarrollar la Atención Primaria de la Salud (APS) y adquiriendo las competencias necesarias para formar parte de un equipo interdisciplinario en los diferentes servicios de salud.

Con los temas abordados se promueven modelos de atención centrados en el cuidado de la salud, que incluyan principios básicos tales como: equidad, integralidad, universalidad y autonomía. Así mismo, se proyecta dar a conocer la importancia de identificar las actuaciones e incumbencias de enfermería en la Atención Primaria de la Salud (APS), la identificación de los problemas o necesidades de la salud de las familias y la comunidad, y participar en el diseño de proyectos de intervención y educación a las familias y a la comunidad, conjuntamente con el equipo de salud.

El estudiante podrá conocer las diversas organizaciones y sistemas de salud vigentes en el mundo, en la Argentina, en la Provincia y la Región, y las posibles implementaciones de los planes y programas en los ámbitos comunitarios.

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		2 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

La materia se cursa en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera y no tiene correlativas. Durante el cursado, el estudiante podrá asociar saberes aprendidos en las materias del primer cuatrimestre como:

- *Fundamentos del Cuidado de Enfermería I:* Enfermería como profesión, concepto de profesión, características. La disciplina de Enfermería; Enfermería como en el rol del equipo de salud; Programas de salud; Consulta de Enfermería, diseño, planificación, evaluación y registro; El sujeto de cuidado: persona, familia y comunidad; Las necesidades humanas y su jerarquización: necesidad y problema; Necesidad sentida. Taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio - histórica, psicológica, filosófica y económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud, procesos sociales de los sujetos, familias y comunidades; La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental; Teoría de la comunicación; Teorías y modelos de Enfermería; Introducción al Proceso de Enfermería; Proyectos comunitarios.
- *Teoría Antropológica de la Salud:* Conceptualización del sujeto; Construcción de la otredad; Salud y cultura; La salud como medio y como fin; Las prácticas curativas como construcción social. Cómo repensar las instituciones de salud; Medicina popular y curas alternativas.
- *Filosofía del cuidado:* Paradigmas en ciencias de la salud; Metaparadigmas de la disciplina Enfermería; El objeto de conocimiento de la Enfermería: el cuidado humano.

Y se asociarán los saberes que se incorporen en el cursado del mismo cuatrimestre, de la materia:

- *Fundamentos del Cuidado de Enfermería II:* Valoración del sujeto de cuidado; Organización de datos: modelos/estructuras conceptuales; Necesidades básicas; Tipología de Gordon. Dominios NANDA. Validación de datos; Registro de datos; Proceso de Enfermería; Técnicas/procedimientos básicos para mantenimiento de las necesidades básicas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Integrar los principios de la estrategia de Atención Primaria de Salud y su incidencia en el modelo de aplicación, fomentando el cuidado integral de la salud familiar y comunitaria.

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		3 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

- Brindar las herramientas para la realización de un diagnóstico sociosanitario y proporcionar las bases de educación para la implementación de proyectos educativos en salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer los ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria.
- Reconocer e implementar las propuestas teóricas de enfermería en el cuidado de la familia y comunidad.
- Analizar la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos y brindando una atención integral.
- Identificar las funciones y estructura de la familia, su ciclo vital y las características de las familias sanas.
- Aplicar el proceso de cuidados en el núcleo familiar.
- Promover la identificación de factores protectores de la comunidad y/o familia y los factores de riesgo que afectan la salud de la población.
- Brindar las herramientas para que el futuro profesional pueda ofrecer educación para la salud y consejo para el autocuidado al sujeto de atención y la comunidad.
- Formar profesionales que puedan participar en el diseño e implementación de proyectos de APS, conjuntamente con el equipo de salud y la comunidad.
- Identificar los aspectos éticos y legales que debe desarrollar la enfermería comunitaria.

PROGRAMA SINTÉTICO:

Unidad Temática I: Atención Primaria de la salud. Conceptos y declaraciones.

Unidad Temática II: Salud Comunitaria. Campos de acción e intervención de la enfermería comunitaria y familiar.

Unidad Temática III: Planes, Programas y Proyectos.

Vigencia a partir del año:	2025
----------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		4 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

Unidad Temática IV: Educación para la salud.

PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad Temática I: Atención Primaria de la salud. Conceptos y declaraciones.

- Atención primaria de la salud. Promoción de la salud: Concepto, declaraciones de las conferencias internacionales.
- Estrategias y principios de la APS. Rol de Enfermería en la APS.
- Metodología del trabajo de enfermería comunitaria. El trabajo en equipo, la intersectorialidad e interdisciplina.
- Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Determinantes de la salud, factores de riesgo y protectores.
- Actividades de enfermería en APS.
- Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales.
- Concepto de problema y necesidad.
- Concepciones de aprendizaje social.

Unidad Temática II: Salud Comunitaria. Campos de acción e intervención de la enfermería comunitaria y familiar.

- Salud comunitaria: Conceptos, características. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros. Genograma
- La participación comunitaria: Tipos y niveles de participación.
- Orientación familiar y comunitaria: comunidad y familia como unidades de atención.
- Salud familiar: Análisis del concepto de familia y los procesos que influyen en ella. Importancia de la familia en el desarrollo armónico de las potencialidades humanas, promoción de la salud familiar

Vigencia a partir del año:	2025
----------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		5 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

reconociendo los cambios de la vida moderna en la estructura, dinámica y funciones tradicionales de la familia.

- Necesidades prioritarias en salud familiar y comunitaria.
- Atención Familiar: La visita domiciliaria.
- Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital.

Unidad Temática III: Planes, Programas y Proyectos.

- Planes, programas y proyectos.
- El ciclo de un proyecto. El proceso de evaluación de políticas y proyectos.
- Planificación local participativa: la comunidad como sujeto de decisión en salud. Análisis de los problemas y necesidades de salud.
- Relevamiento barrial.
- Análisis de los problemas y necesidades de salud.
- Intervenciones posibles en la atención comunitaria en APS. Bases para la programación en atención primaria de la salud.
- Manejo de Información: información clínica, epidemiológica y administrativa.
- Promoción y desarrollo de las redes sociales. Promoción y protección del desarrollo humano.
- Evaluación y mejora en los proyectos y programas de atención en atención comunitaria en atención primaria de salud.

Unidad Temática IV: Educación para la salud.

- Concepto de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios.
- Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica y universidad.

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		6 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

MODALIDAD DE CURSADO TEÓRICA:

La presente asignatura se dicta en modalidad presencial, con encuentros semanales.

Al comienzo de cada tema se propone brindar una información general y un pequeño esquema que sirva de guía para el seguimiento eficaz del contenido a desarrollar. La presentación del material teórico se desarrolla en las horas asignadas, a través de la explicación oral de los contenidos bibliográficos y la implementación de los mismos, citando ejemplos, análisis de casos y asociaciones de los conceptos con las actividades que se desarrollan en el espacio de práctica. Se pueden implementar recursos audiovisuales como Pizarra para diagramar esquemas, escribir palabras técnicas, autores de textos bibliográficos o artículos recomendados, equipos de multimedia con el objetivo de enseñar con imágenes, mostrar gráficos, tablas, esquemas sintéticos, y recursos educativos abiertos, documentos o material multimedia subidos a la plataforma virtual.

Con el fin de optimizar el aprendizaje en el espacio áulico, se le solicita al estudiante la lectura previa de contenido bibliográfico, pudiendo utilizar las guías de estudio para material de lectura semanal y ver los videos que figuran en el cronograma previo a la cursada. También se promueven la implementación de trabajos en grupo en actividades asignadas por el docente, con el objetivo de motivar y acompañar el proceso de aprendizaje de búsquedas bibliográficas y la integración de los contenidos entre sí con las unidades del programa.

Al finalizar cada tema, se propone realizar un resumen del contenido trabajado, ampliando explicaciones si ello fuese necesario.

Se espera que la metodología propuesta habilite la problematización del proceso salud-enfermedad-atención, rompiendo con los esquemas explicativos unicastales, al tiempo que facilite el abordaje que los estudiantes deben hacer del material bibliográfico propuesto, generando también espacios de autonomía, reflexión y toma de decisiones asimilables a las que deben tomarse en el ejercicio y asesoramiento profesional.

Durante el desarrollo de la asignatura se trabaja en el Campus Virtual de la Universidad; en el aula

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	-------------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		7 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

virtual de la asignatura. Cada estudiante puede acceder a los espacios de interacción (foros, mensajería interna, etc) para comunicarse con el cuerpo docente y tener acceso a los materiales de estudio de la cátedra (Programa de la Asignatura; Guía de Estudio de la Asignatura; Guías de Clase; Documentos teóricos).

MODALIDAD DE CURSADO DE LA PRÁCTICA:

Las prácticas de la materia se desarrollan en los centros de salud de la localidad donde se esté dictando la materia, en hospitales con espacio de consultorios externos, en centros educativos y deportivos, en talleres protegidos, en espacios de convocatoria comunitaria y en cualquier otra área donde se puedan implementar práctica de enfermería familiar y comunitaria.

Las actividades están enfocadas en la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales y sociales sobre la temática de la asignatura.

Actividades a realizar y sus objetivos:

- Relevamiento barrial o de un sector de un barrio y realización de una cartografía:
 - Objetivos de aprendizaje
 - Reconocer y poder explicar la utilidad e importancia de la cartografía para la enfermería comunitaria.
 - Elaborar y analizar los distintos tipos de cartografías (básico, de recursos, de riesgos e intervenciones) como herramienta básica para el conocimiento de la comunidad.
 - Reconocer los recursos comunitarios disponibles, desde una perspectiva holística de la comunidad, para planificar intervenciones apropiadas.
 - Aplicar la planilla de auto-evaluación del protocolo: cartografía, en conjunto con el docente de práctica, para reconocer las fortalezas y debilidades en la práctica de esta herramienta.
- Entrevista a personal de salud en servicios de Atención Primaria de la Salud
 - Objetivos de aprendizaje:

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		8 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

- Conceptualizar el término entrevista y los objetivos que persigue el profesional de enfermería en el campo de la salud comunitaria.
- Identificar y aplicar los elementos constituyentes de la comunicación humana.
- Implementar las fases, las habilidades y técnicas que el profesional de enfermería en salud familiar y comunitaria debe desarrollar para efectuar entrevistas eficaces
- Aplicar la planilla de auto-evaluación del protocolo de la entrevista en conjunto con el docente de la práctica a cargo, para valorar aspectos a ser reforzado en el aprendizaje teórico-práctico en su rol de entrevistador.
- Visita Domiciliaria
 - Objetivos de aprendizaje:
- Apreciar y registrar los determinantes sociales de salud observados durante la visita domiciliaria.
- Reconocer los factores protectores de salud y de riesgo que presenta el hábitat del sujeto de cuidado.
- Aplicar la planilla de auto-evaluación del protocolo visita domiciliaria para valorar la práctica.
- Consulta de enfermería:
 - Objetivos de aprendizaje:
- Aplicar las fases del protocolo Consulta de Enfermería en diferentes escenarios de actuación profesional de Enfermería Comunitaria con el sujeto de cuidado.
- Implementar el PE durante la consulta de enfermería
- Efectuar las técnicas de obtención de datos en la consulta de enfermería.
- Aplicar la planilla de auto-evaluación de consulta de enfermería para valorar la práctica.
- Registros de enfermería:
 - Objetivos de aprendizaje:
- Mencionar el concepto y los objetivos del Registro de Enfermería.
- Registrar los datos objetivos y subjetivos en forma correcta.

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		9 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

- Reconocer las normas para la confección de registros eficaces.
- Identificar los tipos de registros que se confeccionan en los Servicios de Salud familiar y comunitaria (libreta sanitaria, HC familiar, HC Tradicional).
- Aplicar la planilla de auto-evaluación de registros de enfermería para valorar la práctica.
- Valoración familiar:
 - Objetivos de aprendizaje:
 - Representar gráficamente la estructura familiar (Genograma y eco mapa).
 - Identificar la persona índice, el cuidador principal y los tipos de relaciones existentes entre los miembros de una familia.
 - Clasificar a las familias según: convivencia de generaciones, relación de pareja y asociación.
 - Evaluar Función Familiar y Dinámica familiar.
 - Identificar la etapa del ciclo vital familiar.
 - Brindar asesoramiento familiar anticipado.
- Procedimientos básicos de enfermería en Atención Primaria de la Salud.
 - Objetivos de aprendizaje:
 - Explicar los objetivos de cada uno de los procedimientos básicos de Enfermería en APS.
 - Preparar el equipo requerido para cada procedimiento adaptado al primer nivel de atención de la salud.
 - Explicar y realizar cada uno de los pasos del procedimiento.
 - Reconocer los pasos y/o procedimientos en los cuales se tienen dificultades.
 - Registrar de forma completa los procedimientos realizados.

A sí mismo, se propone realizar prácticas educativas para la comunidad. En las prácticas educativas se abordarán las siguientes cuestiones:

- Evaluación de diagnóstico educativo. Dinámicas a emplear dependiendo al grupo etario al que se le brinde la práctica. Búsqueda bibliográfica y coherencia pedagógica en las propuestas educativas. Los auxiliares de la materia guiarán el desarrollo de las mismas.

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		10 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

El proyecto de educación podrá ser consultado, seguido y guiado por la docente de la materia o los auxiliares de la materia, en las clases y mediante el campus virtual.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN TEÓRICA:

En el primer encuentro. Se realiza una evaluación diagnóstica que considera:

- Expectativas de los estudiantes respecto a la materia que inician, a los efectos de detectar intereses, inquietudes y aspiraciones, tanto personales como profesionales.
- Conocimientos previos sobre los temas del programa de la materia y las necesidades del grupo estudiantil.

Durante la cursada de la materia, la evaluación del estudiante se prevé de la siguiente manera:

- Evaluación formativa parcial al finalizar las unidades II y IV. Consiste en exámenes que combinan, la utilización de análisis y resolución de casos o situaciones, y el desarrollo de contenidos temáticos, en instancias escritas u orales.

○ Los exámenes se aprueban con una nota igual o superior a 4. Un 4 representa tener correcto el 60% del examen.

▽ Para la corrección de los exámenes se seguirán las siguientes fórmulas:

❖ Si los puntos obtenidos son igual o mayor al 60% se aplica la siguiente fórmula: (N= puntos obtenidos)

$$N \times \frac{33}{22} = \dots - 5 = \dots$$

❖ Si los puntos obtenidos en el examen son menores al 60% se aplica la siguiente fórmula:

$$N \times \frac{22}{33} = \dots$$

%	Nota:
100%	10 pts
95%	9,25pts
90%	8,50pts
85%	7,75pts

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		11 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

80%	7pts
75%	6,25pts
70%	5,50pts
65%	4,75pts
60%	4pts
55%	3,60pts
50%	3,30pts
45%	3pts
40%	2,64pts
35%	2,31pts
30%	1,98pts
25%	1,65pts
20%	1,32pts
15%	0,98pts
10%	0,66pts

- En la resolución de casos se evalúan las habilidades y destrezas y la implementación de los saberes teóricos aprendidos.
- En cada una de estas instancias de examen parcial, si la nota es inferior a 4, el estudiante tiene el derecho a recuperación, por una única vez, en cada uno de los exámenes parciales.
- Si el estudiante está ausente en el examen parcial, sin presentar certificado, la nota de esa instancia será de 1(unos), y tendrá luego la posibilidad de rendir el recuperatorio.
- La evaluación del/los trabajos monográficos/prácticos solicitados desde el espacio de la teoría, serán evaluados y tendrán una devolución utilizando la siguiente tabla:

UPSO 1º año Enfermería – Año		
Materia: Cuidado de la salud familiar y comunitaria		
Profesora:		
Auxiliares:		
Devolución del trabajo práctico		
FORMATO	Portada completa	
	Índice	(Si se requiere)
	Introducción	(Si se requiere)
	Desarrollo	
	Conclusión	
	Bibliografía	Citar según las normas APA
	Texto Justificado	
	Interlineado 1,5	

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		12 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

CONTENIDO	Sangría en la primer línea	
	Numeración de Hojas	
	Tipo y tamaño de Letra	Arial 11 o Time New Roman 12.
	Validez de las fuentes bibliográficas	
	Interpretación correcta de consignas	
	Coherencia en la Redacción	
	Uso de vocabulario específico	
	Faltas de ortografía	
	Material completo	
ENTREGA A TIEMPO	Si	
	No	
Nota:		

- La evaluación de/las exposiciones orales de trabajos monográficos/prácticos solicitados desde el espacio de la teoría, serán evaluados y tendrán una devolución utilizando la siguiente tabla:

UPSO 1º año Enfermería – Año						
Materia: Cuidado de la salud familiar y comunitaria						
Rúbrica para evaluación de defensa y exposición oral de trabajos.						
Docente:			Fecha:			
Apellido y Nombre del estudiante:						
Competencias	Criterios de evaluación	Evaluación cualitativa y cuantitativa				
		Excelente/ sobresaliente: 2 puntos	Muy bueno: 1,5 puntos	Bueno: 1 punto	A mejorar: 0 puntos	Puntos:
Expresión oral	Presentación de apoyo	Texto claro y legible desde cualquier lugar del aula. Sin saturación en la información. Balance de contraste de colores excelente. Secuencia adecuada. Incluye recursos para aclarar conceptos. La presentación enriquece la exposición	Texto legible con alguna dificultad. Predomina texto sobre imagen. Contraste de colores con algún defecto. Secuencia, en alguna ocasión inadecuada. Bastante aportación de la presentación a la exposición	Los textos y otros elementos visuales son excesivos. Elección de colores poco adecuada. La secuencia en ocasiones se desvía del tema de la exposición. Poca aportación de la presentación a la exposición	Diseño deficitario de la presentación. Elección de colores inadecuada. Exceso de texto. Lenguaje inapropiado. Sin apoyo en la presentación, o la presentación distrae la atención.	
	Contenido	Se presenta. Introduce el tema y capta la atención de la audiencia. Expone los conceptos de forma ordenada y rigurosa.	Se presenta. Con alguna dificultad en la introducción del tema. Presenta las ideas de forma ordenada.	Presentación e introducción pobre. Demuestra un entendimiento básico del tema.	No se presenta ni introduce el tema. No parece entender muy bien el tema o lo presenta con confusión. Apoyo excesivo en la presentación sin aportaciones. Lee su presentación.	

Vigencia a partir del año:	2025
----------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE						13 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD						
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA						
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.						CÓDIGO: 693

	Destreza Verbal	Lenguaje claro y persuasivo. Hace énfasis en determinados conceptos. Modula la voz proyectando entusiasmo y seguridad.	Lenguaje claro, con dificultad en la expresión de algún concepto. Enfatiza en alguna oportunidad.	Vocabulario coloquial y pobre. Alguna vez utiliza muletillas. Tono bajo y ritmo apropiado	Monótono en la exposición. Uso excesivo de muletillas. Tono de voz inaudible, o muy rápido o muy lento.	
	Postura corporal	Se mueve con naturalidad Relajado y seguro. Contacto visual permanente con toda la audiencia.	Se esfuerza por el movimiento. Mantiene la vista con el auditorio casi permanentemente.	Posición estática a lo largo de la sesión con algún movimiento. Predomina el contacto visual, aunque en ocasiones da la espalda.	Inexpresivo. Postura estática. Permanece sin contacto visual con el auditorio.	
	Gestión del tiempo	Gestiona el tiempo de forma excelente. Da tiempo para aclarar dudas	Gestiona el tiempo de forma adecuada (hasta 1 min de incremento tras aviso)	Dificultades en la gestión del tiempo (hasta 2 min de incremento tras aviso)	No se adecua al tiempo establecido	

Criterios y aspectos a evaluar durante la cursada:

- a) Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia:
- Demuestra un conocimiento sólido de los conceptos clave relacionados con la enfermería en salud comunitaria
 - Muestra comprensión de las teorías y modelos de salud comunitaria
 - Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico en sus respuestas
- b) Trabajo en equipo:
- Colabora de forma efectiva con otros profesionales de la salud en proyectos de salud comunitaria
 - Incorpora la retroalimentación y las perspectivas de otros en el diseño e implementación de intervenciones
 - Participa activamente en la resolución de problemas en equipo
- c) Pensamiento crítico:
- Analiza y evalúa de manera crítica la evidencia científica en el área de la enfermería en salud comunitaria
 - Toma decisiones fundamentadas y basadas en la evidencia
 - Identifica y soluciona problemas de manera creativa

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		14 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

- d) Elaboración propia y presentación a tiempo de trabajo práctico, según los criterios de escritura que se especifiquen en cada trabajo.
- e) Actitud participativa y atenta demostrada en el desarrollo de las clases.
- f) Exposiciones orales con claridad y usando los conceptos de forma adecuada, logrando profundizar en las ideas más relevantes.
- g) Respeto al docente y a los compañeros de la clase.
- h) Cumplimiento con los horarios y fechas de clases teóricas y prácticas.

Para la evaluación final de la asignatura se promediarán las notas de la teoría y de la práctica, teniendo que tener aprobadas ambas instancias para aprobar la materia.

- La conformación de la nota de cierre de la teoría tendrá en cuenta fundamentalmente tres aspectos:
 - a) Elaboración y presentación de trabajos de campo. (15%)
 - b) Participación en clases, puntualidad y respeto. (5%)
 - c) Examen de conocimientos teóricos (80% del total).

CONDICIONES DE REGULARIDAD DE LA MATERIA

✓ Condiciones para optar a la regularidad:

- Presentar y aprobar todos los trabajos que se soliciten en la práctica y teoría, respetando las fechas que proponen en el cronograma.
- Tener aprobados todos los parciales o sus recuperatorios con una nota igual o superior a 4 (Cuatro).
- Lograr una nota de cierre de materia teórica igual o superior a 4 (Cuatro).
- Asistencia de un 90% de las clases prácticas.

Obtenidos estos requisitos el estudiante está en condición de regularizar la asignatura y podrá inscribirse para rendir examen final.

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		15 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

✓ **Esta materia es de contenido disciplinar, por lo que no tiene posibilidad de promoción.**

✓ **Condición libre:**

- El estudiante que quede libre o curse de forma libre debe:
- Rendir examen final escrito con todos los contenidos de la materia. Si se aprueba el examen final escrito, se pasa al examen oral, donde se evalúan contenidos no contemplados en la instancia escrita o que necesiten ser reforzados respecto a los que se desarrolló en el examen escrito. Si se aprueba la instancia escrita y oral, el estudiante debe realizar 5 días de prácticas, en los cuales es evaluado por las docentes de práctica. Si aprueba la práctica, se construye la nota de cierre de la materia, realizando un promedio entre las notas obtenidas en la evaluación teórica y la práctica.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN PRÁCTICA:

La evaluación de la práctica se realiza a través de la observación directa, utilizando como instrumentos de evaluación continua planillas de rúbricas, que permiten objetivar las evaluaciones de los estudiantes y poder identificar las acciones que requieren revisión o mejora. Se adjuntan las planillas como Anexos.

Al finalizar cada semana de práctica, el docente auxiliar comunica al estudiante su actuación durante la semana y dialoga con el mismo para que éste pueda corregir actitudes o amplíe conocimientos. Esto permite obtener un diálogo fluido y profesional entre docente y estudiante, lo que favorece la aplicación en terreno de lo aprendido en la teoría, permitiendo así la formación continua del futuro profesional.

Criterios de evaluación en la práctica Profesionalizante:

- Responsabilidad en el desempeño de la práctica.
- Actitud cooperativa y de disposición.
- Adecuado lenguaje técnico y comunicación asertiva.
- Correcto trato con el usuario y su entorno/familia.

Vigencia a partir del año:	2025
----------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		16 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

- Demuestra destreza en la comunicación con los sujetos de atención, la comunidad y los equipos de salud.

- Planificación y organización:
 - Diseña planes de intervención basados en necesidades identificadas en la comunidad
 - Organiza eficientemente recursos y tiempo para implementar los planes de intervención
 - Realiza un seguimiento sistemático de los resultados de las intervenciones
 - Entrega en tiempo y forma de los PAE o PE solicitados y los trabajos prácticos.
- Continúa la atención y concentración en el espacio de práctica.
- Aplicación de los conocimientos aprendidos en la materia:
 - Planificar las actividades de enfermería en el cuidado de la familia y la comunidad.
 - Demostrar habilidades y destrezas técnicas.
 - Ejecutar las intervenciones de forma segura y ética.
 - Conocer y manejar instrumental.
 - Realizar de manera competente las técnicas y procedimientos requeridos en la enfermería en salud comunitaria.
 - Manejar de forma correcta y completa los registros.
 - Realizar la valoración familiar y comunitaria.
 - Conocer los aspectos legales en atención al sujeto de atención y su entorno: secreto profesional, dimensión ético-legal.
 - Interpretar y aplicar con criterio las prescripciones médicas.
 - Comprender y desarrollar el proceso de cuidados de enfermería, en forma racional-lógica-sistemática y responsable.
 - Realizar educación para el autocuidado y la promoción de la salud.
- Cumplimiento de la asistencia y puntualidad.
- Presentación personal:

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		17 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

○ Uniforme en condiciones de higiene y debidamente planchado, dentro de fundas plásticas para cambiarse, si se asiste a una institución hospitalaria. Si la actividad es en un centro de educación o visita domiciliaria, se podrá asistir con el uniforme ya colocado. Pelo recogido, las uñas cortas, sin pintar y sin anillos ni pulseras.

- Aplicación de las normas de bioseguridad.
- Correcto trato con superiores y pares.
- Adecuada gestión de los recursos y del tiempo
- Adaptabilidad y resiliencia en su accionar

GRILLA DE EVALUACIÓN:

Se presenta como ANEXO el modelo de grilla que se utiliza en la materia para la práctica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Arco, I. D. (Il.). (2021). *Empoderamiento comunitario para la promoción de la salud*: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/217466>
- Audrey Berman, Shirlee Snyder, Barbara Kozier y Glenora Erb (2008) *Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas*. Tomo II. Ed: Pearson. ISBN. 978-84-8322-406-9
- Bailón Muñoz E, de la Revilla Ahumada L. *El cuestionario Medical Outcomes Study (MOS), un instrumento para evaluar el apoyo social*. Comunidad. 2014;16(1). Disponible en: <https://comunidad.semfyc.es/article/el-cuestionario-medical-outcomes-study-mos-un-instrumento-para-evaluar-el-apoyo-social>
- Catanzariti, L. (2018). *Taller de comunicación institucional y comunitaria*: (ed.). Editorial Maipue. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/77488>
- Conde, S. Leal, M. & Schmunk, S. (1998). *Salud comunitaria: diagnóstico, estrategia y participación*: (ed.). Espacio Editorial. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/66908>

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		18 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

- Honorable congreso de la Nación Argentina. (1991) Ley: 24.004. Ley de ejercicio de la enfermería. <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-24004-403/texto>
- Mazarrasa Alvear, L. (2003). *Salud pública y enfermería comunitaria*: (2 ed.). McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/50311>
- Ministerio de Salud de la Nación (2021) *Directrices de Organización y Funcionamiento de hospital de día*. <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-2547-2021-354387/texto>
- Ministerio de Salud de la Nación (2019) *Directrices organización y funcionamiento para consultorios individuales, Policonsultorios y servicios de atención ambulatoria*. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/rm-1086-19-anexo-1.pdf>
- Palomas, S. (2012). *Estrategias metodológicas para la promoción de la salud comunitaria: los títeres tienen la palabra*: (ed.). Espacio Editorial. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/66942>
- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.). (2014). *Dinamización comunitaria: participación ciudadana*: (2 ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/121134>
- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.). (2015). *Introducción a la dinamización comunitaria*: (2 ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/113034>
- Salinas Amescua, B. (2015). *El ABC de la acción comunitaria*: (ed.). Fundación Universidad de las Américas Puebla (UDLAP). <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/172509>
- Senado y cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. (1999) Ley 12.245. Ley del ejercicio de la enfermería. <https://normas.gba.gob.ar/documentos/VmRmvUlo.html>
- Zambrano, A. (2012). *Teoría y práctica de la acción comunitaria: aportes desde la psicología comunitaria*: (ed.). RIL editores. <https://elibro.net/es/lc/upso/titulos/68254>

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		19 / 19
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
PROGRAMA DE: Cuidado de la salud familiar y comunitaria.		CÓDIGO: 693

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad del/la, las/los docente/s cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y del Vicerrectorado del Área Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad, suscriben prestando conformidad.

Vigencia a partir del año:	2025
-----------------------------------	-------------



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa Cuidado de la salud familiar y comunitaria

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.

