

PROGRAMA DE: Psicología**CÓDIGO: 358****HORAS DE CLASE**

96 hs

DOCENTE RESPONSABLE

Lic. María Cecilia Arnaudo

Lic. Silvina Mercedes Belizan

TEÓRICAS**PRÁCTICAS****DOCENTE COLABORADOR****p/semana****p/cuatrim.****p/semana****p/cuatrim.**

Lic. Carolina Ferrari Riganti

4hs

64hs

2hs

32hs

DESCRIPCIÓN:

En esta materia proponemos trabajar sobre el origen de la psicología como ciencia de la salud desde una perspectiva histórica, cultural y filosófica presentando al estudiante conceptos básicos acerca del surgimiento y devenir histórico de las principales tradiciones de pensamiento en psicología contemporánea y de los presupuestos fundamentales.

Se reconocerán los hechos que han llevado a que la psicología sea hoy una ciencia diversa y plural adaptada a distintos contextos políticos y culturales en relación también a los modelos de salud hegemónicos en distintos países y sociedades.

En el aspecto clínico se abordarán cuestiones relativas al desarrollo de la personalidad y la constitución subjetiva tomando en cuenta aspectos saludables y también los principales problemas de salud que tiene origen psicógeno, considerando también los determinantes sociales del proceso de salud y enfermedad.

Finalmente se definirán las ramas de la psicología que trabajan sobre grupos sociales, instituciones y organizaciones de manera sintética y la importancia de las intervenciones en estos contextos, circunscribiendo sobre todo a la psicología en las instituciones de salud y la salud de los trabajadores y trabajadoras de ese campo.

La materia cuenta con clases teóricas donde se abordarán contenidos principales que se articularán en trabajos prácticos diseñados para tal fin.

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD I: Origen y desarrollo de la psicología como ciencia y principales corrientes en el pensamiento de la psicología contemporánea.

Vigencia a partir del año:

2023

PROGRAMA DE: Psicología**CÓDIGO: 358**

UNIDAD II: Las etapas de la constitución subjetiva y el proceso de salud y enfermedad como vivencia singular.

UNIDAD III: Psicopatologías del ciclo vital.

UNIDAD IV: La psicología de las instituciones, organizaciones y grupos.

UNIDAD V: Psicología y salud pública: los determinantes sociales en salud mental.

PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD I: La fundación de la psicología científica. Antecedentes intelectuales y metodológicos de las tradiciones psicológicas contemporáneas. Algunos antecedentes de la psicología en la filosofía. Surgimiento y desarrollo crítico de la psicología experimental en Alemania. Los objetos y los métodos de estudio propuestos. Desarrollo simultáneo de las tradiciones de pensamiento psicológico. De la psicología experimental a las corrientes psicológicas contemporáneas.

UNIDAD II: La constitución subjetiva: etapas evolutivas. Niñez, adolescencia, adultez y vejez. Concepto de personalidad y construcción de la identidad. Crisis vitales y duelo. Las estructuras psíquicas desde el psicoanálisis. Procesos psicológicos básicos y secundarios.

UNIDAD III: Normalidad y patología: un análisis crítico. Nociones básicas de psicopatología. Psicopatología en las diferentes etapas del ciclo vital. El proceso de salud, enfermedad, atención y cuidado como una vivencia subjetiva. Crisis vitales y duelo. Actitudes y reacciones psicológicas ante la enfermedad: estrés, resiliencia, negación, afrontamiento y asunción. Síndrome de Burn out en la práctica de enfermería, riesgos de no abordar la salud mental.

UNIDAD IV: La psicología en grupos, las organizaciones e instituciones. Introducción a la psicología institucional, la psicología social y la psicología comunitaria. El trabajo de Pichón Riviere en Argentina. La salud como producto social y construcción colectiva. Trayectorias sociales e institucionales: lo instituido y lo instituyente.

UNIDAD V: Psicología y salud mental en salud pública. El sujeto y lo colectivo. Determinantes sociales en salud mental. Epidemiología en salud mental. Salud mental comunitaria y prácticas de cuidado en salud mental. Prevención en salud mental. La salud mental y la psicología en Argentina.

METODOLOGÍA DE EVALUACION

Comprendiendo que la evaluación debe ser un proceso continuo, y no únicamente resultados aislados de exámenes, la misma implicará un seguimiento del desempeño de los/as estudiantes durante todo el cuatrimestre.

Vigencia a partir del año:

2023

PROGRAMA DE: Psicología**CÓDIGO: 358**

Esto permitirá incorporar un proceso de reflexión y mejora de la propuesta formativa y de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.

El objetivo de la evaluación será que cada estudiante logre alcanzar los objetivos de aprendizajes, mediante la selección y propuesta de los contenidos y estrategias didácticas adecuadas que garanticen la adquisición de competencias.

La evaluación se llevará a cabo mediante parciales escritos, orales, presentaciones grupales, trabajos prácticos e integradores, cuestionarios, coloquios, y otras herramientas a criterio del equipo docente.

Las notas de los exámenes podrán ser conceptuales o mediante el uso de una escala numérica del 1 al 10, en la cual la aprobación se obtiene con nota 4 (cuatro) equivalente al 60% del examen correcto. Cada evaluación contará con su instancia de recuperación correspondiente.

Las notas de cursados de las cátedras podrán ser APROBADOS, DESAPROBADOS o AUSENTES. Mientras que los exámenes finales o promociones tendrán una nota numérica del 1 al 10.

Para los casos de las materias que tengan posibilidad de promocionarse, es decir que se acreditan sin instancia de examen final, los criterios y condiciones de la misma serán establecidos por el equipo docente.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I:

- Lic. Arnaudo María Cecilia. Antecedentes en la Historia de la Psicología como ciencia. Ficha de cátedra elaborada para la materia en base al texto Monroy Nasr, Z; Álvarez Díaz de León, G; comp. *Textos de apoyo didáctico: Historia de la psicología*. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de psicología [internet] 2012. Disponible en:
http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

- Méndez Paz, C. (2016). *Pensar la psicología..* Siglo XXI de España Editores, S.A.
<https://elibro.net/es/ereader/upso/47587?page=17>

Unidad II:

- Bakker, L., Russo, D. y González, R. (2019) Las Funciones Ejecutivas en la atención. Cap. 7. En: ¿Quién dirige la batuta? Introzzi, I. y Canet Juric, L. Ed. Eudem.
- Dimov, M. (2000) Adolescencia: Tiempo de transgresión. Ficha de catedra. Catedra Psicología del Desarrollo. Facultad de Psicología. UNMdP.

Vigencia a partir del año:

2023

PROGRAMA DE: Psicología**CÓDIGO: 358**

- Elices, M. (2017) Emoción y cognición. Cap. 8. En: Manual de introducción a la psicología cognitiva. Vásquez Echevarría, A. comp.
- Ferreres, A. (2005) Cerebro y memoria. El caso HM y el enfoque neurocognitivo de la memoria. Cap. 3 y 4.
- Freud, S. (1905) Tres ensayos de teoría sexual. En: Fragmento de análisis de un caso de histeria y otras obras. Vol. 7. Amorrortu editores.
- Freud, S. (1923) La organización genital infantil. En: El yo y el ello y otras obras. Vol. 19. Amorrortu editores.
- Freud, S. (1924) El sepultamiento del Complejo de Edipo. En: El yo y el ello y otras obras. Vol. 19. Amorrortu editores.
- Horstein, L. Narcisismo: autoestima, identidad, alteridad. Buenos Aires: Ed. Paidós, 2000.
- Introzzi, I. (2016) Las Funciones Ejecutivas. En: ¿Quién dirige la batuta? Introzzi, i. y Canet Juric, L. Ed. Eudem.
- Lombardo, E. y Morales, F. (2022) Psicología del desarrollo de la mediana edad. Ficha de catedra. Catedra Psicología del Desarrollo. Facultad de Psicología. UNMdP.
- Myers, D. (2011) Cap. 6: Sensación y percepción. En D. G. Myers (Ed.), Psicología. Madrid: Ed. Médica Panamericana (9na Edición).
- Myers, D. (2011) Cap. 9: El pensamiento y el lenguaje. En D. G. Myers (Ed.), Psicología. Madrid: Ed. Médica Panamericana (9na Edición)
- Neugarten, B. (1999) Cap. 8. Los años intermedios. En: Los significados de la edad. Herder Editora.
- Olivera Mizgan, S. (2017) Las demencias. Ficha de cátedra. Cátedra de Neuropsicología. Facultad de Psicología. UNMdP.
- Palmero, F. (2008) El proceso de motivación. En Palmero, Martínez Sánchez & J. A. Huertas Martínez (Eds.) España: McGraw-Hill.
- Sánchez, M. (2011) Adolescencias y el malestar en la cultura. Ficha de catedra. Cátedra Psicología del Desarrollo. Facultad de Psicología. UNMdP.
- Winnicott, D. (1984) La familia y el desarrollo del individuo. Buenos Aires: Ed Paidós.

Unidad III:

- Alonso, S. (2023) Semiología psiquiátrica. Ficha de catedra. Catedra Psicopatología. Facultad de Psicología. UNMdP. 2023.

Vigencia a partir del año:

2023

PROGRAMA DE: Psicología**CÓDIGO: 358**

- Freud, S. (1915) Conferencia 23. En: Lecciones introductorias al Psicoanálisis. Amorrortu editores.
- Freud, S. (1924) Neurosis y psicosis. Amorrortu editores.
- Iacub, R. (2015) Cap. 9: Dolor psíquico en el envejecimiento. En: Iacub, R. y Sabatini, B. Psicología de la mediana edad y vejez.

Unidad IV:

- Adamson, G. Concepción de subjetividad en Enrique Pichón Riviere. Escuela de Psicología Social del Sur [internet] s/f. Disponible en: <https://psicologiasocial.com.ar/escuela/conceptin-de-subjetividad-en-enrique-pichon-rivire/>.
- Gómez, R.D. Atención Primaria de salud y políticas públicas. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2011; 28(3):283-293.
- Schvarstein, L. La psicología social de las organizaciones. Cap 1. Buenos Aires: Ed. Paidós,
- Barreiro, T. (2000). “Trabajos en grupo”, Editorial Novedades Educativas.
- Bleichmar, S. (2004) “Dolor Pais” Editorial Zorzal.
- Hollander, E. (1982). Principios y métodos de psicología social. Amorrortu Editores. ISBN 9500180340. Capítulo 12

Unidad V

- Ley Nacional de Salud Mental. Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento224.pdf>
- Fernández Castrillo, B. (2009) Complejidad social y salud mental. Montevideo: Ed. CSIC- Universidad de la República Oriental del Uruguay.
- Jiménez Domínguez, B. (2008) Subjetividad, participación e intervención comunitaria: una visión crítica desde América Latina. Buenos Aires: Ed. Paidós.

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad del/la, las/los docente/s cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y del Vicerrectorado del Área Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad, suscriben prestando conformidad.

Vigencia a partir del año:

2023



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2023 - Año de la democracia Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa de Psicología 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.

