



PROYECTO DE CÁTEDRA

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN TERRITORIAL II

Equipo Docente:

Marta Aguilar

Diego Rodríguez

Alejandra Wagner

Carga Horaria:

64 horas

Cuatrimestre y año:

Primer Cuatrimestre

Año 2022

Días y horarios de cursada:

Martes de 18hs. a 22 hs.

UPE

1.- Fundamentación:

La materia PLANIFICACION TERRITORIAL II, corresponde al quinto año de la carrera Licenciatura Universitaria en Logística de la Universidad Provincial de Ezeiza. Este ciclo tiene como propósito profundizar los contenidos específicos asociados al campo ocupacional mediante asignaturas por contenidos y competencias organizadas en áreas, junto al desarrollo de prácticas profesionales.

Los alumnos que cursan esta materia han adquirido conocimientos básicos acerca de la dinámica de producción del territorio y de los procesos intersectoriales y multiescalares que en éste conviven, a través de la materia “Planificación Territorial I”. Se pretende que a lo largo del desarrollo de la presente materia, profundicen su formación en este campo, particularmente en lo que respecta a la comprensión del anclaje territorial que supone toda actividad logística y a las metodologías de investigación disponibles para su conocimiento pormenorizado.

Toda iniciativa de intervención en el territorio, más allá de su escala, se inscribe en una dinámica económica y socio territorial y en un andamiaje normativo-institucional que es imprescindible interpretar para lograr su viabilidad. Asimismo, ésta incide en la reconfiguración física y/o funcional del espacio, provocando en muchos casos cambios cuyo impacto urbano-ambiental es necesario ponderar para actuar responsablemente. Resulta por tanto fundamental contar con una base de conocimientos diversos – teóricos, analíticos e instrumentales -, que habiliten el trabajo interdisciplinar, así como la capacidad de administrarlos de manera flexible en orden a cada proyecto que se encare.

Se pretende mediante el dictado de la asignatura brindar a los alumnos la apoyatura teórica e instrumental que los habilite para abordar su futura actividad profesional en el marco de la complejidad de los procesos de producción urbano-territorial contemporáneos, así como de la permanente renovación de técnicas y procesos de gestión característicos del planeamiento como campo interdisciplinar. En este contexto, se propone que los estudiantes adquieran conocimientos acerca de las metodologías de abordaje de investigaciones empíricas relacionadas con el universo de variables que gravitan en el comportamiento del territorio, vinculadas con los desafíos que vayan a enfrentar en su práctica profesional

2.- Propósitos Generales:

La cátedra se propone:

- ✓ Consolidar los conocimientos adquiridos en la materia PLANIFICACIÓN TERRITORIAL I, haciendo énfasis en la capacidad analítica necesaria para comprender los factores que configuran el contexto territorial en el que se inscribe la actividad logística.
- ✓ Desarrollar capacidades para interpretar la estructura del territorio en el que se vaya a intervenir - entendiendo por ello los factores espaciales, económicos, sociales, ambientales, normativos, identitarios, entre otros, que lo determinan -, a efectos de poder evaluar el impacto integral de las intervenciones proyectadas.
- ✓ Desarrollar capacidades para el abordaje y elaboración de diagnósticos expeditivos y/o en profundidad, determinando el alcance y contenidos necesarios según lo requiera el proyecto de que se trate e identificando las fuentes de información estadística, tecnologías a implementar, presentación y discusión de resultados.
- ✓ Introducirse en el manejo de bases de datos utilizando los procesadores informáticos REDATAM y SPSS y de los Sistemas de Información Geográfica, logrando la elaboración personal de tabulados de información y generación de análisis espaciales según diferentes unidades geográficas.

En orden a estos objetivos y propósitos, la materia PLANIFICACIÓN TERRITORIAL II se estructura según las siguientes Unidades Temáticas:

- I. Gestión y manejo de la información para la planificación: Bases de Datos y Sistemas de Información Geográfica
- II. Revisión de nociones de Territorio y Planificación y abordaje metodológico de la investigación empírica
- III. Taller de Integración y desarrollo de proyectos

3.- Objetivos

Que el alumno logre:

- ✓ Consolidar los conocimientos adquiridos en la materia PLANIFICACIÓN TERRITORIAL I, haciendo énfasis en la capacidad analítica necesaria para comprender los factores que configuran el contexto territorial en el que se inscribe la actividad logística.

- ✓ Desarrollar capacidades para interpretar la estructura del territorio en el que se vaya a intervenir, entendiendo por ello los factores espaciales, económicos, sociales, ambientales, normativos, identitarios, entre otros, que lo determinan -, a efectos de poder evaluar el impacto integral de las intervenciones proyectadas.
- ✓ Desarrollar capacidades para el abordaje y elaboración de diagnósticos expeditivos y/o en profundidad, determinando el alcance y contenidos necesarios según lo requiera el proyecto de que se trate e identificando las fuentes de información estadística, tecnologías a implementar, presentación y discusión de resultados.
- ✓ Introducirse en el manejo de bases de datos utilizando los procesadores informáticos REDATAM y SPSS y de los Sistemas de Información Geográfica, logrando la elaboración personal de tabulados de información y generación de análisis espaciales según diferentes unidades geográficas.

4.- Contenidos:

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades temáticas:

UNIDAD 1: Revisión de nociones de Territorio y Planificación y abordaje metodológico de la investigación

Esta Unidad temática tiene por objeto consolidar en primera instancia los conceptos aprendidos a lo largo de la materia Planificación Territorial I, a efectos de que los alumnos internalicen la problemática territorial regional y urbana, dentro de la que es esperable que desarrollen su campo de trabajo.

En segunda instancia se propone lograr que los alumnos conozcan los distintos abordajes que puede adoptar la investigación territorial en relación a su objetivo. En este marco, que adquieran capacidades para delinear el alcance del diagnóstico que se requiere en cada caso.

Por último, se planteará la problemática de la disponibilidad y búsqueda de información en los ámbitos nacionales, provinciales y municipales acerca del objeto de estudio. Siendo la logística una materia estrechamente asociada a las redes – infraestructuras, comunicaciones, servicios, etc.-, a la dinámica económica y a los recursos socio-territoriales disponibles, uno de los desafíos principales es el de adquirir capacidades para indagar e identificar las fuentes de información pertinentes a efectos de interpretar las problemáticas y fenómenos complejos inherentes al territorio en el que se vaya a

intervenir.

Se trabajará sobre:

- ✓ casuística de planificación territorial reciente en la Argentina y contexto regional
- ✓ marco jurídico normativo de la planificación territorial, nacional, provincial y municipal; instrumentos y herramientas de intervención.
- ✓ revisión de nociones de escala, estructura territorial, relaciones interescales e interjurisdiccionales, redes y flujos, sustentabilidad socio territorial, fenómenos recurrentes, impactos directos e indirectos.
- ✓ noción y componentes de diagnóstico, estrategia y directrices territoriales; tipos de documentos de planificación territorial, alcance y contenidos

UNIDAD 2: Gestión y manejo de la información para la planificación: Bases de Datos y Sistemas de Información Geográfica

Se introducirá a los alumnos en el conocimiento de los principales indicadores territoriales utilizados en la planificación y en el manejo de las herramientas estadísticas e informáticas para procesarlos y georreferenciarlos. En particular se los entrenará en el manejo de Sistemas de Información Geográfica (SIG) mayormente utilizados (QGis) y programas de procesamiento de bases de datos, particularmente REDATAM.

Si bien se trata de programas cuyo cabal manejo requiere de un tiempo considerable de ejercitación, se pretende que los estudiantes conozcan las principales claves operativas y que se familiaricen con la administración de microdatos y/o información agregada con millones de registros de personas, viviendas, radios urbanos y rurales o cualquier división administrativa de un país, provenientes de censos, encuestas u otras fuentes.

Los estudiantes tendrán también entrenamiento en la generación de nuevos indicadores, obtenidos a partir de la combinación de variables primarias, aplicados a recortes geográficos de distintas dimensiones.

Se trabajará sobre:

- ✓ comprensión y manejo de base de datos censales y potencialidad de REDATAM
- ✓ estructura geográfica, estructura jerárquica y procesamiento jerárquico
- ✓ análisis de datos censales a partir de tabulados: producción de frecuencias y tablas cruzadas en forma simple, procesos de conteo de elementos
- ✓ manejo de herramientas: listado de áreas, filtros y selecciones geográficas, mapas temáticos y gráficos
- ✓ uso básico de un programa en REDATAM+SP y ejecución de programas simples
- ✓ proceso de generación y adición de nuevas variables al diccionario de la base de datos
- ✓ producción de indicadores básicos
- ✓ comprensión y manejo de sistemas de información geográfica a través del software libre QGIS
- ✓ potencialidad de la herramienta y relación con software disponible relativo a flujos
- ✓ diagnóstico de fenómenos territoriales a través de la interpretación espacial
- ✓ elaboración de mapas temáticos en base producción de datos territoriales y cartografía censal

UNIDAD 3: Taller de Integración y desarrollo de proyectos

Tal como indica su nombre, el objetivo de esta unidad es integrar los conocimientos adquiridos mediante el análisis casuístico y el desarrollo de ejercicios de planificación aplicada a casos específicos vinculados con los objetivos de la licenciatura.

Se pretende mediante el mismo que los alumnos se entrenen en el abordaje metodológico de investigaciones vinculadas a proyectos concretos, observando las variables y bases de datos seleccionadas en cada caso, los indicadores básicos o compuestos utilizados y su relación con el diagnóstico y la propuesta proyectual.

En el mismo sentido, mediante el o los trabajos prácticos que se proponga realizar en el taller, podrán reflexionar acerca de los indicadores buscados, su objeto y pertinencia, las fuentes de información con las que deben trabajar – las deseables y las posibles-, los dispositivos de procesamiento de datos a utilizar y las salidas geográficas que pueden obtener mediante el uso de programas GIS.

Se trata de procedimientos que tienen un alto componente de prueba y error y que son inherentes a todo proceso de investigación y planificación.

Se trabajará sobre:

- ✓ desarrollo de un trabajo práctico, cuyo resultado es el diagnóstico de la problemática territorial de un recorte geográfico predefinido.
- ✓ mediante la utilización de los programas REDATAM y QGIS, el diagnóstico se sustentará en tablas y salidas cartográficas
- ✓ para su elaboración se articulan instancias de trabajo grupal e individual

5.- a) Bibliografía básica y obligatoria organizada por unidad:

Unidad 1:

- Plan Estratégico de Infraestructura para la Provincia de Buenos Aires (2020-2024); Ministerio de Obras Públicas de la Provincia de Buenos Aires (2021)
- Programación del Desarrollo Territorial. Diagnóstico preliminar y líneas de acción para la discusión. Provincia de Buenos Aires. Ministerio de Economía 2015 (no publicado); Capítulo 3: La economía de la provincia de Buenos Aires;
Capítulo 4: Situación actual sociodemográfica y del hábitat, educativa, sanitaria, de servicios y Transporte en la provincia (selección de títulos)
- Jorge Blanco, "Región, Territorio y Redes"- Video- Subsecretaría de Planificación de la Inversión Pública (2014)

Unidad 2:

- ERBA, D., (Compilador) (2013) "La enseñanza del urbanismo a través de Sistemas de Información Geográfica" (cap. 14) y "Trabajando con mapas y datos en un SIG" (Cap. 15), en Definición de Políticas de Suelo Urbano en América Latina – Lincoln Institute of Land Policy
- Tutoriales de manejo QGIS

- INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Base de datos REDATAM. Guía para el usuario del Censo 2010-Plan
- CEPAL/CELADE. R+SP Process Uso y aplicaciones para la generación de indicadores sociodemográficos
- CEPAL/CELADE Centro de Desarrollo de REDATAM. Red7 Process - Módulo para el análisis de información sociodemográfica y la creación de indicadores y tabulados.

Unidad 3:

- “Complejos Productivos y Territorio en Argentina / Aportes para el Estudio de la Geografía Económica del País”- CEPAL (2015)
- Revisión de los Lineamientos Estratégicos para la Región Metropolitana de Buenos Aires 2007-2017 (CIPPEC 2017)
- Transporte automotor de cargas en Argentina: una estimación de Origen-destino; A. Muller (2010)
- Planeamiento Estratégico del Transporte: la Experiencia Internacional; UNSAM -2015- (Capítulo 2 y Capítulo 4)
- MASTER PLAN LOGÍSTICO DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO (2012) Tecnología, Gestión e Innovación (TGI)
- RAPOSO, ISABEL (2009) “Reestructuración ferroviaria en Argentina y cambios en el territorio. Una verificación en la región metropolitana de Rosario”.

6.- Marco metodológico:

A lo largo del dictado de la asignatura se combinarán diversos dispositivos pedagógicos, cuya implementación se irá adaptando al ritmo de internalización de conceptos y desarrollo de capacidades que revele el grupo de estudiantes. Tales son:

- Exposiciones teóricas acompañadas de comentarios sobre el soporte bibliográfico y las categorías de análisis y diagnóstico sobre espacios territoriales determinados.
- Sesiones de exposición y entrenamiento personalizado en el manejo de software de Bases de Datos y Sistemas de Información Geográfica
- Participación de expertos para la exposición de casos y experiencias profesionales que

signifiquen un aporte al objetivo pedagógico de cada unidad temática

- Trabajo en dinámica de taller, durante la cual, a través del abordaje del o los casos seleccionados, se realizan ejercicios de análisis integradores que el desarrollo de sus capacidades de interpretación y diagnóstico a través de la participación activa.
- Juego de roles, mediante el cual se interpela a los participantes a la comprensión de los intereses y conductas que adoptan los distintos actores sociales implicados en operaciones de impacto en el territorio.
- Instancias de exposición oral de análisis de caso seleccionado a lo largo del proceso de trabajo previo a la presentación final

7.- Propuesta de evaluación y acreditación:

7.a) Condiciones para la aprobar la regularidad de la materia

Las condiciones que deberá cumplir el estudiante para aprobar la regularidad de la materia son:

- 80% de asistencia a clases presenciales y virtuales
- Aprobación con una nota de 4 (cuatro) o más, en cada una de las evaluaciones parciales y del trabajo final integrador, así como del resto de los instrumentos de evaluación previstos en el proyecto de cátedra.
- La presencia y participación en las instancias pedagógicas (presenciales y virtuales), tendrá un puntaje de ponderación de las notas parciales.

7.b) Condiciones para aprobar la materia

Por promoción directa

- 80% de asistencia a clases presenciales y virtuales.
- Que las calificaciones de las evaluaciones son números enteros entre 1 y 10.
- Que se promediarán evaluaciones si la parte decimal es de 0,5 o más se redondeará la calificación al número entero superior y en caso contrario al inferior.

•Que para promocionar el estudiante deberá aprobar la o las evaluaciones en primera instancia y su calificación en todas las instancias deberá ser de 7 o más.

En condición de libre

-Esta materia, Planificación Territorial 2, no admite el régimen de rendir en condición de libre.

7.c) Dispositivos y Criterios de evaluación:

A criterio del docente, las evaluaciones y/o sus instancias recuperatorias, podrán ser establecidas como trabajos individuales o grupales, a desarrollar dentro o fuera del ámbito áulico, admitiéndose entregas informáticas a distancia. En todos los casos, las evaluaciones podrán ser orales, escritas, o una combinación de ambas opciones, a criterio del docente.

La regularidad de la cursada se obtiene mediante la aprobación de los siguientes trabajos, en la condiciones mencionadas en el punto 1.

a) PRIMER PARCIAL

Trabajo escrito individual y exposición grupal sobre los contenidos de la bibliografía de la UNIDAD 1.

El trabajo individual consistirá en una reseña sintética de extensión máxima de 3 páginas.

La presentación grupal se hará en formato Power Point y deberá tener una duración máxima de 15 minutos

b) SEGUNDO PARCIAL – TRABAJO INTEGRADOR:

El trabajo final integrador se desarrollará en forma grupal, en orden a la organización que se concluya durante las dos primeras jornadas de clase donde deberán definirse los mismos.

Se tratará del análisis de un corredor logístico o una Zona de Actividad Logística, alternativamente, en virtud del caso de interés que proponga cada grupo, con la colaboración de los docentes, como consecuencia del desarrollo de la UNIDAD 1. Los contenidos del trabajo versarán sobre el diagnóstico, identificando conflictos y oportunidades, así como lineamientos propositivos del caso escogido por cada grupo de trabajo. Se adjuntará durante la cursada un instructivo detallado sobre su alcance.

El objetivo pedagógico de la materia plantea que el trabajo integrador sea realizado mediante el manejo de las bases de datos y el sistema de información geográfica (QGis). Sin embargo, habida cuenta de las limitaciones que se evidencian en parte de los estudiantes para acceder a los recursos tecnológicos necesarios para llevarlo a cabo, se incorporarán tareas complementarias para distribuir entre los miembros de cada equipo, promoviendo la inclusión y la posibilidad de compartir saberes.

Tales tareas serán distribuidas a lo largo de la cursada en virtud de las características de cada equipo oportunamente conformado.

8.- Cronograma

Fecha	Clase	Unidad/Tema	Bibliografía de lectura obligatoria	Actividades o entrega de trabajos
UNIDAD I Revisión de nociones de Territorio y Planificación y abordaje metodológico del diagnóstico: sistema productivo e infraestructura logística del territorio diagnóstico				
Semana 1 15/3	1	Presentación de la materia: Objetivos, formato, bibliografía.	-Plan Estratégico de Infraestructura para la Provincia de Buenos Aires (2020-2024) -Plan de Desarrollo para la Provincia de Buenos Aires. Ministerio de Economía 2015 (no publicado) Capítulo 3: La economía de la provincia de Buenos Aires Capítulo 4: Situación actual sociodemográfica y del hábitat, educativa, sanitaria, de servicios y Transporte en la provincia (selección de títulos)	Introducción a la materia, objetivos, contenidos y modalidad de evaluación. Consignas para PARCIAL 1 Y PARCIAL 2 (Trabajo final) Organización de equipos Indicaciones metodológicas para la lectura e interpretación de la bibliografía obligatoria -El diagnóstico en el ciclo de Proyecto
Semana 2 22/3	2	Territorio, redes y flujos	-Jorge Blanco, "Región, Territorio y Redes" - Video-Subsecretaría de Planificación de la	- Exposición docente (video de Jorge Blanco)
Semana		Problemas y		Exposición docente:

3 29/3	3	desafíos de la Infraestructura para la producción y logística en la Provincia de Buenos Aires	Inversión Pública (2014)	-Potencialidades del GIS e introducción el manejo de software QGis -Supervisión de equipos sobre interpretación de bibliografía
Semana 4 5/4	4	PARCIAL 1 Exposición oral por equipos del análisis e interpretación de la bibliografía. Debate docentes-estudiantes y conclusiones		

UNIDAD II Gestión de información para la Planificación: Bases de datos y sistemas de información				
Semana 5 12/4	5	Manejo de QGis (software libre)	- ERBA, D., (Compilador) (2013) "La enseñanza del urbanismo a través de Sistemas de Información Geográfica" -TUTORIALES PARA MANEJO DE GIS -REDATAM Manuales de uso Redatam+SP, Redatam7, Censo 2010	Consignas Parcial II. Trabajo final Objetivos y alcance del trabajo final Selección y distribución de caso de estudio de cada grupo (corredor logístico o ZAL) -Ejercicio práctico Manejo de QGis y REDATAM
Semana 6 19/4	6	Manejo de QGis (software libre)		-Ejercicio práctico Manejo de QGis y REDATAM
Semana 7 26/4	6	Manejo de QGis (software libre)		-Ejercicio práctico Producción de cartografía en base kmz
UNIDAD III Taller de Integración y Desarrollo de Proyecto				

Semana 8 3/5	7	Desarrollo de caso con supervisión docente	-Complejos Productivos y Territorio en Argentina / Aportes para el Estudio de la Geografía Económica del País; CEPAL (2015) -Transporte automotor de cargas en Argentina: una estimación de Origen-destino; A. Muller (2010)	Exposición docente: Reflexiones sobre la relación transporte, logística y territorio TRABAJO TALLER: Elaboración de cartografía base
Semana 9 10/5	8	Desarrollo de caso con supervisión docente	-Planeamiento Estratégico del Transporte: la Experiencia Internacional UNSAM -2015- (Capítulo 2 y Capítulo 4)	TRABAJO TALLER: Elaboración de cartografía base
Semana 10 17/5	9	Desarrollo de caso con supervisión docente		TRABAJO TALLER: Elaboración de cartografía base
Semana 11 24/5	10	Desarrollo de caso con supervisión docente		TRABAJO TALLER: Avance de Diagnóstico
Semana 12 31/5	11	Desarrollo de caso con supervisión docente		TRABAJO TALLER: Avance Diagnóstico y lineamientos generales
Semana 13 7/6	12	Desarrollo de caso con supervisión docente		TRABAJO TALLER: Avance Diagnóstico y lineamientos generales
Semana 14 14/6	13	SEGUNDO PARCIAL		Entrega del SEGUNDO PARCIAL -trabajo (Antecedentes, investigación sobre el sector de estudio (grupal))
Semana 15 21/6	14	SEGUNDO PARCIAL		EXPOSICIÓN GRUPAL DE DIAGNÓSTICO
Semana 16 28/6	15	CLASE FINAL INTEGRADORA		Resumen de aprendizajes del caso y Revisión de contenidos generales de la materia