

Ciclo de Complementación Curricular
de la Licenciatura en Gestión e Innovación Educativa

- Título otorgado: Licenciado/ a en Gestión e Innovación Educativa
- Nivel de la carrera: Grado
- Modalidad: A Distancia
- Duración: 2 años
- Condición de Ingreso a la Carrera: Poseer título docente emitido por Institutos Superiores. Las carreras deben ser, al menos, de dos años y medio (2 y 1/2) de duración y tener como mínimo mil seiscientas (1600) horas, y los títulos correspondientes deben poseer validez nacional.

Alcances:

- Elaborar planes, programas y proyectos para la implementación de políticas educativas e innovaciones educativas.
- Planificar, gestionar, asesorar y conducir instituciones y/o programas educativos.
- Diseñar e implementar proyectos de investigación socioeducativa y curricular.
- Diseñar, implementar y evaluar propuestas curriculares para los ámbitos de la educación formal y no formal.
- Intervenir estratégicamente en la resolución de situaciones problemáticas.

Perfil del Graduado:

- Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios y multidisciplinarios, en el campo de la gestión educativa.
- Realizar tareas de planeamiento, gestión, asesoramiento y de conducción de instituciones y/o programas educativos.
- Desarrollar propuestas, proyectos o metodologías innovadoras y viables en distintos contextos del ámbito educativo.
- Realizar investigaciones en el campo de la gestión e innovación de la educación.
- Contar con competencias profesionales en el uso de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), trabajo colaborativo y diseño de proyectos, aplicables a la gestión o en el aula.

Plan de Estudios

Primer Año

Primer Cuatrimestre

- Estado, Sociedad y Educación
- Planeamiento y Organización Educativa
- Metodología de Investigación Educativa
- Taller de Estadística Aplicada

Segundo Cuatrimestre

- Cultura Organizacional de Instituciones Educativas
- Seminario de Evaluación Educativa
- Taller de TIC Aplicadas a la Educación
- Seminario de Gestión Educativa

Segundo Año

Primer Cuatrimestre

- Seminario de Problemas Educativos Contemporáneos
- Tecnología e Innovación Aplicada a la Enseñanza
- Financiamiento de la Educación
- Gestión de Recursos Educativos

Segundo Cuatrimestre

- Seminario de Evaluación Institucional
- Taller de Fortalecimiento de Competencias para la Gestión e Innovación Educativa
- Gestión e Innovación Institucional
- Seminario Final Integrador E

CONTENIDOS MÍNIMOS

PRIMER AÑO

Primer Cuatrimestre

Estado, Sociedad y Educación

La Educación y su función social. Políticas e instituciones: tradiciones, dinámicas, continuidades. Legitimación y transformación de la estructura y la organización educacional en el contexto de la relación entre Estado —educación—sociedad. La educación pública como espacio común. Legislación educativa: Encuadre legal del funcionamiento del SEA y de las instituciones educativas. Gestión de políticas de transformación e innovación. El colectivo docente y la regulación de su trabajo. La selección de cargos jerárquicos: las normativas y sus alcances en la jurisdicción de la Provincia de Buenos Aires.

Planeamiento y Organización Educativa

Planeamiento, organización y administración como problemas políticos. El planeamiento de la educación en América Latina: surgimiento, desarrollo, aportes. La planificación estratégica. La organización y la administración institucional. Macro y micropolítica organizativa en los escenarios escolares contemporáneos. Las dimensiones del campo organizacional. La dimensión administrativa. La dimensión organizacional. La dimensión pedagógico-didáctica. La dimensión comunitaria.

Metodología de Investigación Educativa

Investigación social: funciones, metodologías y técnicas. Tipos de investigación social: exploratoria, descriptiva, explicativa; experimental, cuasiexperimental, no experimental; estrategias cuantitativas y cualitativas; análisis transversal y longitudinal. Proceso de investigación: formulación de problemas e hipótesis. Hipótesis descriptivas y explicativas. Operacionalización y contrastación de hipótesis. Validez y confiabilidad. Técnicas para relevamiento de información: entrevistas, análisis de grupos, historias de vida, cuestionarios, fuentes secundarias, análisis de contenido. Informe de investigación: estructura, desarrollo, estilo.

Taller de Estadística Aplicada

Estadística descriptiva para muestras, probabilidad y distribuciones de probabilidad, muestreo. Inferencia estadística. Estimación de parámetros.

Segundo Cuatrimestre

Cultura Organizacional de Instituciones Educativas

Identidad y cultura organizacional. Toma de decisiones. Liderazgo. Motivación. Satisfacción. Grupos y equipos de trabajo. Conflicto y negociación. Comunicación. Stress en el ámbito laboral.

Seminario de Evaluación Educativa

La evaluación de los sistemas educativos y la evaluación institucional. Debates y perspectivas sobre la evaluación de las instituciones educativas. Enfoques, técnicas e instrumentos de la evaluación. Diagnóstico participativo. El sentido de la información estadística. Indicadores habitualmente utilizados. Claves de lectura y análisis de la información desde una perspectiva cualitativa.

Taller de TIC Aplicadas a la Educación

Redes Sociales: conocerlas, su fundamento, aprender a gestionarlas adecuadamente. Cómo gestionar las comunidades virtuales en el ámbito educativo. Crear blogs, foros, wikis. Tecnologías web emergentes para la enseñanza y capacitación virtual: Tecnologías web que están revolucionando la enseñanza. Nuevos procesos de enseñanza que son requeridos, el nuevo rol de docente y alumno. Aprendizaje en tiempos de MOOCs, Gamification, Entornos Personales de Aprendizaje (PLE), ABP (Aprendizaje basado en proyectos), así como aprendizaje colaborativo y significativo potenciado por el uso de la tecnología. Herramientas específicas: Canva, Coggle, Soundcloud, Wevideo y Educaplay. Herramientas, conceptos, e innovaciones aplicados al proceso de formación docente. Características de las tecnologías emergentes: Retos para el Estado y para las Instituciones Educativas (para la aplicación de estas tecnologías emergentes, para lograr un aprendizaje colaborativo, autodisciplinado y significativo para todos. Sistemas informáticos para la gestión. Gestión de la información (POF/POFA. PDD. SUNA. Sistema de licencias. Programas provinciales de carga de datos.)

Seminario de Gestión Educativa

La gestión Pedagógica. Nociones, alcances, propósitos y diferencia con el paradigma administrativo. Distintos enfoques de la gestión institucional. Rol y Funciones de los equipos de conducción y de supervisión en instituciones educativas. Estrategias de conducción, gestión y supervisión. Cultura institucional. Cambio y conflicto: cultura institucional, rupturas y continuidades en las organizaciones educativas. La mejora escolar: Plan de mejora institucional.

Segundo Año

Primer Cuatrimestre

Seminario de Problemas Educativos Contemporáneos

La inclusión educativa. La escuela ante los cambios socioculturales desde la perspectiva del vínculo. Nuevos y viejos contratos entre la escuela y la comunidad. Nuevas configuraciones familiares. Nuevas condiciones de escolaridad: trayectorias escolares e inclusión. Experiencias de inclusión. La convivencia Escolar. Aprender a estar con otros y clima escolar. Del paradigma de la disciplina al paradigma de la convivencia. La intervención de los equipos de conducción y docentes ante situaciones de conflicto. La participación estudiantil en las estructuras institucionales. La calidad como problema. Crisis de la identidad y crisis de autoridad pedagógica. El lugar de la transmisión/construcción de conocimientos. El trabajo en red.

Tecnología e Innovación Aplicada a la Enseñanza

Sistemas informáticos para la innovación y la mejora escolar. Aulas Virtuales y recursos TIC. Elaboración de materiales y medios didácticos: Cómo crear contenidos dinámicos y colaborativos (por ejemplo: la Nube, Dropbox, Google Drive). Ventajas de los espacios virtuales de aprendizaje: eliminación de barreras de tiempo y presencialidad, a la hora de leer y escribir. Evaluar mediante TIC. (p.e. Socrative tipo multiple-choice). Uso de TIC en el aula para tareas generales: toma de asistencia, votación, encuestas, encuesta de clima, etc.

Financiamiento de la Educación

Los vínculos entre la economía y la educación, implicancias y problemas actuales. Principales nociones y teorías económicas sobre la educación. Estado, política social y educativa: distribución y equidad. El financiamiento de la educación. Enfoques microeconómico y macroeconómico. Modelos de financiación del sistema educativo. Modelos gerenciales de asignación presupuestaria. Distribución del presupuesto en Argentina. Nuevas tendencias para el financiamiento de la educación. Ley de Financiamiento Educativo. La relación educación - producción - empleo. Presupuesto educativo.

Gestión de Recursos Educativos

Aspectos contables y jurídicos -SITRARED (Sistema de Transferencias de Recursos Educativos) - Cooperadoras escolares - Consejo escolar- Fondo educativo. Relaciones con el contexto. Constitución y marco normativo de asociaciones. Aspectos jurídicos e impositivos. Aspectos contables. Planificación y gestión de recursos y financiamiento.

Segundo cuatrimestre

Seminario de Evaluación Institucional

La evaluación como práctica institucional y tarea colectiva. La elaboración del Plan Institucional de Evaluación: criterios e indicadores institucionales. Instrumentos y técnicas de evaluación para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje. El modelo de rúbricas como herramientas para la evaluación formativa. Formulación y Diseño de proyectos y/o programas sociales.

Taller de Fortalecimiento de Competencias para la Gestión e Innovación Educativa

Competencias Relacionales: Comunicación efectiva. Escucha Activa. Empatía. Asertividad. Inteligencia Emocional. Liderazgo: Liderazgo efectivo. Proactividad. Orientación a la mejora. Trabajo en equipo. Trabajo colaborativo. Reconocimiento de funciones educativas. Creatividad: Creatividad e Innovación. Planificación: Diagnóstico del entorno. Flexibilidad y adaptabilidad al cambio. Organización. Objetivos y metas. Asignación de recursos. Didáctica innovadora: Metodología pedagógica no tradicional. Gamificación. Técnicas y usos. El uso del juego en el aula.

Gestión e Innovación Institucional

Proyectos, programas, planificación institucional. Dimensión curricular de la gestión institucional. Uso de los espacios, comunicación e imagen institucional. La gestión del equipo directivo: asesoramiento y supervisión de las prácticas de enseñanza y evaluación. Planeamiento estratégico y elaboración de proyectos de innovación. Gestión de la innovación: desafíos y demandas. Estrategias.

Seminario Final Integrador E

Esta experiencia permite, con la debida supervisión, producir una investigación acotada sobre la propia práctica de formación profesional, los campos problemáticos en los que ella se desarrolló, como así también sobre cuestiones referidas a la intervención profesional que de lo anterior se hubiera desprendido.

De esta manera, las diferentes formas de pensar las problemáticas, los objetos de estudio, los diseños metodológicos, las perspectivas de análisis, las propuestas de intervención evidencian cómo el Seminario Final se constituye en una manera singular de comprender "lo educativo" a través de una mirada analítica sobre la compleja trama que estructura la realidad y los procesos sociales; complejidad que nos configura en tanto sujetos individuales, al mismo tiempo, que participamos de un colectivo profesional.

Quizá por todo ello, la elaboración de este Seminario Integrador tiene el desafío de articular un conjunto de saberes y de prácticas en un texto complejo, además del manejo de un conjunto de conocimientos específicos sobre cómo llevar a cabo una investigación y cómo presentarla por escrito bajo la forma pertinente.

Nº	Cód.	Asignaturas	Ubicación en el Plan de Estudios		Carga Horaria (horas)		Modalidad de cursado
			Año	Cuatrimestre	Total	Semanal	
1	447	Estado, Sociedad y Educación	1º	1º C	96	6	A Distancia
2	448	Planeamiento y Organización Educativa	1º	1º C	96	6	A Distancia
3	449	Metodología de Investigación Educativa	1º	1º C	64	4	A Distancia
4	450	Taller de Estadística Aplicada	1º	1º C	64	4	A Distancia
5	451	Cultura Organizacional de Instituciones Educativas	1º	2º C	64	4	A Distancia
6	452	Seminario de Evaluación Educativa	1º	2º C	64	4	A Distancia
7	453	Taller de TIC Aplicadas a la Educación	1º	2º C	64	4	A Distancia
8	454	Seminario de Gestión Educativa	1º	2º C	128	8	A Distancia
9	455	Seminario de Problemas Educativos Contemporáneos	2º	1º C	64	4	A Distancia
10	456	Tecnología e Innovación Aplicada a la Enseñanza	2º	1º C	96	6	A Distancia
11	457	Financiamiento de la Educación	2º	1º C	64	4	A Distancia
12	458	Gestión de Recursos Educativos	2º	1º C	96	6	A Distancia
13	459	Seminario de Evaluación Institucional	2º	2º C	96	6	A Distancia
14	460	Taller de Fortalecimiento de Competencias para la Gestión e Innovación Educativa	2º	2º C	64	4	A Distancia
15	461	Gestión e Innovación Institucional	2º	2º C	128	8	A Distancia
16	462	Seminario Final Integrador E	2º	2º C	64	4	A Distancia
Carga Horaria Total					1312		



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Plan de Estudios CCC Lic. en Gestión e Innovación Educativa a distancia

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.