

**PROGRAMA DE: Taller de TIC Aplicadas a la Educación****CÓDIGO: 453**

<b>HORAS DE CLASE</b>				<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
<b>TEÓRICAS</b>		<b>PRÁCTICAS</b>		Lic. Lorena Gandini
<b>p/semana</b>	<b>p/cuatrim.</b>	<b>p/semana</b>	<b>p/cuatrim.</b>	<b>DOCENTE COLABORADOR</b>
2	32	2	32	Lic. Cecilia Bentroni

**DESCRIPCIÓN:**

El auge y presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la vida cotidiana, le han dado un rol protagónico en los debates pedagógicos y en las políticas educativas. En la Provincia de Buenos Aires, mediante la Resolución N° 3160/17 se aprueba el Nuevo Diseño Curricular (DC en adelante) para la Educación Primaria, documento prescriptivo que incorpora en su desarrollo dos nuevos módulos: Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) e Inclusión. La implementación del mismo invita de inmediato a analizar, reflexionar, repensar y planificar las prácticas educativas.

Por su parte, la Ley de Educación Nacional 26.206 en su Artículo 11 establece que “Los fines y objetivos de la política educativa nacional son Desarrollar las competencias necesarias para el manejo de los nuevos lenguajes producidos por las tecnologías de la información y la comunicación como demarcadoras de rumbo, siendo el Programa Conectar Igualdad la principal línea de acción en ese sentido.

La propuesta de trabajo que se plantea en el presente taller en el marco de la Diplomatura en Gestión Educativa de la UPSO, puede ser considerada como un punto de partida para fomentar actividades de aprendizaje colaborativas, creativas y críticas a partir de la integración de las TIC para enriquecer los propósitos y los contenidos en las propuestas de enseñanza. Una articulación significativa de los saberes disciplinares, pedagógicos y tecnológicos es fundamental para lograr una apropiación creativa, analítica y contextualizada de los recursos digitales disponibles.

Objetivos de aprendizaje:

- Acceder a conceptos teóricos del campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para ponerlos en práctica a la hora de analizar, planificar y evaluar su dinámica y su impacto en los procesos de enseñanza;
- Conocer y experimentar sobre el uso de los principales dispositivos para la administración del aula digital.
- Experimentar y evaluar estrategias didácticas y propuestas creativas de producción y análisis de recursos TIC en el aula, que podrán implementar en el quehacer cotidiano de las instituciones.
- Poner en práctica formas de trabajo colaborativo e interdisciplinario con TIC y reflexionar acerca de las posibilidades y los desafíos pedagógicos que implican estas estrategias.
- Conocer y experimentar sobre el uso de herramientas TIC que faciliten el acceso y producción de materiales educativos en entornos de trabajo colaborativos.
- Incorporar el uso de las herramientas TIC para el trabajo administrativo docente y el mejor aprovechamiento de los recursos del estado.

**Vigencia a partir del año:**

2020

**PROGRAMA DE: Taller de TIC Aplicadas a la Educación****CÓDIGO: 453****PROGRAMA SINTÉTICO:**

UNIDAD TEMÁTICA I: Las TIC y el nuevo paradigma educativo

UNIDAD TEMÁTICA II: Herramientas para el aula digital

UNIDAD TEMÁTICA III: Herramientas TIC específicas

UNIDAD TEMÁTICA IV: Las TIC y la Formación Docente

UNIDAD TEMÁTICA V: Sistemas de Gestión

**Vigencia a partir  
del año:**

2020

**PROGRAMA ANALÍTICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: Las TIC y el nuevo paradigma educativo**

Aprender y Enseñar con TIC Nuevos procesos de enseñanza que son requeridos, el nuevo rol de docente y alumno. Modelo TPACK. Planificación didáctica digital. Características de las tecnologías emergentes: Retos para el Estado y para las Instituciones Educativas. Educar en tiempos de pandemia.

**UNIDAD TEMÁTICA II: Herramientas para el aula digital**

El aula digital. Tecnologías web emergentes para la enseñanza y capacitación virtual: Tecnologías web que están revolucionando la enseñanza. Sistemas de Gestión del aprendizaje. Nuevas estrategias digitales: Flipped Classroom. Aprendizaje en tiempos de MOOCs, Gamification, ABP (Aprendizaje basado en proyectos), así como aprendizaje colaborativo y significativo potenciado por el uso de la tecnología. Uso y gestión de Redes Sociales. Cómo gestionar las comunidades virtuales en el ámbito educativo. Creación y uso de Blogs, Wikis y Webquest.

**UNIDAD TEMÁTICA III: Herramientas TIC específicas**

Herramientas y recursos específicos Herramientas de diseño, edición y creación de imágenes: Genial.ly, Canva Herramientas de presentaciones: Slides, Prezi, Genial.ly Herramientas para entornos colaborativos: Google Doc, Google Drive Herramientas de publicación: Google Classroom Herramientas de edición de video y audio: Soundcloud, Animoto, Wevideo Herramientas para generar recursos: Educaplay

**UNIDAD TEMÁTICA IV: Las TIC y la Formación Docente**

Las TIC en la formación docente y formación continua Herramientas, conceptos, e innovaciones aplicados al proceso de formación docente. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE).

**UNIDAD TEMÁTICA V: Sistemas de Gestión**

Sistemas informáticos para la gestión. Gestión de la información (POF/POFA. PDD. SUNA. Sistema de licencias. Programas provinciales de carga de datos).

**BIBLIOGRAFÍA**

- BURBULES, Nicholas C. CALLISTER, Thomas, (2001), "Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información". Editorial Granica. 1ª Edición.
- CASABLANCAS, Silvina, Tesis Doctoral "Desde adentro: los caminos de la formación docente en tiempos complejos y digitales". Dirigida por Juana Sancho. Universidad de Barcelona, 2008. • COBO ROMANÍ, Cristóbal; MORAVEC, John W. (2011). Aprendizaje Invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Collecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius / Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona
- COLL, César (2009), "Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades", en CARNEIRO, Roberto, Juan Carlos TOSCANO y Tamara DÍAZ (coords.), Los desafíos de las TIC para el cambio educativo, Madrid, OEL.
- DIAZ BARRIGA ARCEO, Frida, (2006), "ENSEÑANZA SITUADA: Vínculo entre la escuela y la vida", Mc Graw Hill, México.
- DUSSEL, Inés VI Foro Latinoamericano de Educación; Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital / Inés Dussel y Luis Alberto Quevedo. - 1a ed. - Buenos Aires, Santillana, 2010.
- FAINHOLC, Beatriz. (1997), "Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza". Editorial Aique.
- MAGADÁN, Cecilia (2012), "Clase 3: Las TIC en acción: para (re)inventar prácticas y estrategias", Enseñar y aprender con TIC, Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.
- MENENDEZ Cabrera, Jose (2020), "Escuelas que valgan la pena", Editorial Paidós, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
- MURARO, Susana. (2005) "Una introducción a la informática en el aula". Fondo de Cultura Económica.
- RIVAS, Axel (2019), "¿Quién controla el futuro de la educación?", Siglo XXI Editores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- ROZENHAUZ, Julieta y STEINBERG, Silvia, (2017), "Llegaron para quedarse". Editorial Miño y Dávila. UTN
- SEVILLA, Héctor, TARASOW, Fabio Y LUNA, Marisol (coordinadores) "Educar en la era digital. Docencia, tecnología y aprendizaje" Primera edición (2017), Editorial Pandora, La Nogalera, Guadalajara, Jalisco, México.
- TEDESCO, Juan Carlos, (2000), "Educar en la sociedad del conocimiento" Fondo de Cultura Económica.

PROGRAMA DE: Taller de TIC Aplicadas a la Educación

CÓDIGO: 453

- QUEVEDO, Luis y DUSSELL, Ines. “Educación y nuevas Tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital”.
- EDUC.AR, Ministerio de Educación. “Estrategias pedagógicas para el uso de las computadoras portátiles en la escuela.
- PORTAL DE DGCYE. [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar), 2/2020
- PORTAL DE EDUC.AR. [www.educ.ar](http://www.educ.ar), 2/2020
- PORTAL DE PROGRAMA CONECTAR IGUALDAD. [www.conectarigualdad.gob.ar](http://www.conectarigualdad.gob.ar), 2/2020.
- Ministerio de la Nación. Programa Conectar Igualdad. Modelo 1 a 1.
- Video de Nicholas Burbules sobre ubicuidad. Ministerio de Educación de la Nación.
- TIRAMONTI, Guillermina - Aprendizaje basado en proyectos. Educ.ar
- ANIJOVICH, Rebecca. Video Transformar la Secundaria.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yu25YAT2lwM>
- La clase invertida. <https://www.youtube.com/watch?v=mohlEd8ckWY>
- Recursos aula. <https://www.youtube.com/watch?v=TIipXkkkFhA&feature=youtu.be>
- Trabajo colaborativo. Daniel FELDMAN.  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=116&v=DnK7IazI\\_qg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=116&v=DnK7IazI_qg&feature=emb_logo)

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

Vigencia a partir  
del año:

2020



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
2020 - Año del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo de Firma Conjunta**

**Número:**

**Referencia:** Programa "Taller de TIC Aplicadas a la Educación" (Cód. 453)

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.