





### BAHÍA BLANCA, 2 5 SEP 201/

VISTO el Asunto DLR Nº 85/17 por el que la Decana de la Facultad de Desarrollo Local y Regional eleva la propuesta de la Docente responsable respecto al Programa de la materia "Moldería I" (cód. 212), y;

#### CONSIDERANDO:

Que la Docente responsable de la confección del Programa, DI. Danna GALLEGO ha elevado la propuesta conforme a lo exigido por la normativa pertinente para el caso;

Que para la confección del mismo, la Lic. GALLEGO contó con la colaboración del docente DI. Miguel Ángel CEJAS;

Que no existen objeciones que realizar sobre los contenidos del Programa propuesto;

Que el presente Asunto ha sido tratado y aprobado en la sesión de Consejo Directivo del día 25 de septiembre de 2017;

Que por las atribuciones conferidas por el artículo 66º del Estatuto de la UPSO le corresponde a este Consejo Directivo dictar el correspondiente Acto Administrativo; Por ello,

# DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL RESUELVE



ARTICULO 1º Aprobar el Programa de la asignatura "Molderia I" (cód. 212), según la versión que se agrega y forma parte de la presente.

ARTICULO 2º Registrar. Comunicar a la Secretaría General Académica. Cumplido, archivar.

RESOLUCIÓN CD DLR № 283/17

Lic. JULIANA TOMASSINI

DECANA

FACULTAD DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL. Universidad Provincial del Sudoette

Local y Respond

SECRETARIA DEL CONSE DI DIRECTIVO FACULTAD DE ASARROLLO LOCAL Y REGIONAL UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDIOESTE

#### UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: Moldería I

CÓDIGO: 212

FOLIO

	HORAS I	DOCENTE RESPONSABLE		
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		D.I. GALLEGO, Danna
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
2	32	2	32	D.I. CEJAS, Miguel Ángel

#### DESCRIPCIÓN:

El objetivo básico que se ha propuesto con este nuevo programa de Moldería I, es dar a conocer la técnica primordiales y sus principales variantes del desarrollo de patrones a modo de dar una herramienta de carácter estructural al alumno para la construcción de la indumentaria, fomentando la conciencia plena del acto constructivo que implica un traspaso del plano bidimensional al tridimensional, desde la materia prima de la que se parte (ya sea en el momento en que se hace elección de la misma y hasta que se llega al desarrollo de las partes que construirán un todo) y cómo ésta se trabaja para desarrollar una idea propia en busca de un diseño original, tanto en el cuerpo de la mujer, el hombre y los niños.

#### PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD I: Introducción a la materia.

UNIDAD II: Moldería Dama.

UNIDAD III: Moldería hombre.

UNIDAD IV: Moldería Niños.

Vigencia años: 2017

AA 97 W

#### UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: Moldería I

CÓDIGO: 212

#### PROGRAMA ANALÍTICO:

#### UNIDAD I: Prenda y Molde: La bidimensión.

Presentación de la materia, programa, metodología de trabajo y evaluación.

Sistemas de medidas. El molde como sistema de representación. Introducción a la geometría espacial. El molde como propuesta geométrica.

Geometría espacial y moldería. Moldería industrial, moldería artesanal.

#### Teórica: Toma de medidas. Ergonometría. Relación cuerpo / prenda.

Breve ejercicio en clase sobre toma de medidas.

Explicación trazado de molde base, ejercicio explicado a través de falda base.

Texto: Apunte de la cátedra "Moldería", Miguel Ángel Cejas

#### UNIDAD II: Moldería Para Dama.

- Trazado de tipología inferior. Falda base Construcción.
- Transformación de falda base: evase, tubo, gajos, recortes, canesú, tablas, pliegues, quillas, godet, bolsillos, vistas, cinturas, pretinas. Interpretación de diseño.
- Trazado de tipología superior. Corpiño base Construcción.
- Transformación de corpiño base: Rotación de pinza, recortes, entalles, amplitud, cuellos, carteras, vistas, mangas. Camisa, Blusa. Interpretación de diseño.
- Trazado de tipología Integradas (superior e Inferior). Vestido base- Construcción.
- Transformación se vestido base: entalles, recortes, gajos, vuelos, largos, vistas. Interpretación de diseño.
- Trazado de tipología inferior. Pantalón base: recto, capri, palazzo, bermuda, short, bolsillos, cinturas, carteras, vistas. Interpretación de diseño.

#### UNIDAD III: Moldería Hombre.

- Trazado de tipología superior (Camisa) Construcción.
- Transformación de camisa base: canesú, amplitud, recorte, carteras, bolsillos, cuellos, mangas, puño/cartera de puño. Interpretación de diseño.
- Trazado de tipología Inferior. Pantalón Construcción.
- Transformación de pantalón base: recto, pinzado, chupín, bolsillos, cartera, pretina, vistas, Interpretación de diseño.

#### UNIDAD IV: Moldería Niños.

- Trazado de tipología superior, Remera Construcción.
- Transformación de remera base: cuellos, largos, mangas, puños.
- Trazado de tipología superior, Buzo Construcción.
- 4. Transformación de buzo base: cuellos, largos, mangas, puños
- Trazado Tipología inferior. Pantalón joggin
   Construcción.
- Trazado de tipología inferior. Falda Construcción

Vigencia años: 2017

## UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

3/3

FOLIO

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: Moldería I

CÓDIGO: 212

#### BIBLIOGRAFÍA:

Vigencia años:

2017

- Aldrich, Winifred. (2015). Metric Pattern Cutting for Women's Wear. (6ta edición). Ed. Wiley.
- Aldrich, Winifred. (2009). Metric Pattern Cutting for Children's Wear and Babywear. (4ta edición). Ed. Wiley-Blackwell.
- Aldrich, Winifred. (2011). Metric Pattern Cutting for Menswear. (5ta edición). Ed. Wiley.
- Cejas, Miguel Angel. (2004). Confección y Diseño de Ropa. Buenos Aires, Argentina. Ed. Utilisima Multimedios.
- Cejas, Miguel Angel. (2007). Confección Talles Grandes. Buenos Aires, Argentina. Ed. Utilisima Multimedios.

DOC	ENTE RESPONSABLE	FIRMA
	D.I. Gallego, Danna	auto Oca
DOCE	ENTE COLABORADOR	
	Cejas, Miguel Ángel	Shell
	VIS	SADO
DEC	ANO DE FACULTAD	SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO/ DIRECCIÓN DE COORDINACION EDUCATIVA
Kulisa	LIC. JULIANA TOMASSINI DECANA FACULTAD DE DETARROLLO LOCAL Y RESIDHAL TRANSPIRAT Provincial del Sindrativ	andfall
	RESOLUCION:	FECHA: SECRETARIA GENERAL ACADEMICA