

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		1 / 5
PROGRAMA DE: Intervenciones Psicopedagógicas en Organizaciones Educativas		CÓDIGO: 479

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Julieta Turani
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
4	64	2	32	Lic. María Haydée Espinoza Lic. Analy Mainini Meder

DESCRIPCIÓN:

Introducción

Las organizaciones, cualquiera sea su función, son complejas, poseen gran cantidad de actores que forman parte de ellas y que se relacionan tanto al interior de la misma como con el entorno inmediato que las rodea. En su interior se entretienen diversas relaciones humanas de poder, de trabajo y de división del trabajo que condicionan el ambiente interno de la misma y con ello, las decisiones que se llevan adelante en su interior, las que afectan al ambiente externo de las mismas.

En este sentido, las organizaciones educativas poseen características específicas porque cumplen la función de enseñar, además de todas aquellas funciones extra que atañen a la institución educativa actual.

En este contexto general se inscribe la labor psicopedagógica, desde distintos roles, con cada uno de los actores que de ella forman parte, interactuando con y en una institución que posee su propia historia, estilo, cultura, las características de los alumnos y familias que recibe, los equipos docentes, etc.

Allí, las intervenciones psicopedagógicas estarán orientadas hacia el logro de una calidad educativa creciente, que favorezca la inclusión, desde las posibilidades peculiares de cada institución y contexto. Para ello, se despliegan diversas herramientas e instrumentos de trabajo tendientes al abordaje de problemáticas instaladas como así también a la prevención, acompañando la vida institucional en el camino de cambio tendiente a enriquecer sus prácticas y discursos.

Objetivos

- Reconocer la complejidad de la intervención profesional en el contexto de la institución educativa.
- Favorecer la reflexión sobre los procesos de decisión institucional que contribuyan al enriquecimiento de la calidad educativa de las instituciones.
- Conocer la naturaleza del contexto educativo, sus variaciones actuales y las posibilidades de la intervención psicopedagógica para promover una educación cada vez más inclusiva.

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD TEMÁTICA I: Las instituciones educativas como organizaciones

Vigencia a partir del año:	2021
----------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		2 / 5
PROGRAMA DE: Intervenciones Psicopedagógicas en Organizaciones Educativas		CÓDIGO: 479

UNIDAD TEMÁTICA II: Instituciones educativas formales e intervenciones psicopedagógicas

UNIDAD TEMÁTICA III: Estrategias de intervención psicopedagógicas en instituciones educativas

UNIDAD TEMÁTICA IV: Aprendizaje escolar e intervenciones psicopedagógicas

PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD TEMÁTICA I: Las instituciones educativas como organizaciones

La institución educativa como organización. Definición, caracterización, dimensiones y configuración histórica.

UNIDAD TEMÁTICA II: Instituciones educativas formales e intervenciones psicopedagógicas

La organización escolar y su dimensión curricular. Intervención psicopedagógica en los procesos de decisión curricular. El asesoramiento psicopedagógico en contextos educativos formales. El proceso de asesoramiento. Formulación del Plan de Intervención. Definición de roles al interior de la institución.

UNIDAD TEMÁTICA III: Estrategias de intervención psicopedagógicas en instituciones educativas

La intervención profesional como un proceso colaborativo, reflexivo y crítico. Finalidad de la intervención psicopedagógica. Estrategias de intervención. Observación de clases, talleres con docentes, trabajo con el equipo de docentes, trabajo interdisciplinario, trabajo con familias y con los equipos de orientación. Recurso Institucional. Redes interinstitucionales.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Aprendizaje escolar e intervenciones psicopedagógicas

La intervención psicopedagógica en el ámbito de las estrategias de aprendizaje. Niveles de intervención del asesoramiento. El asesoramiento psicopedagógico y su contribución a la organización de la enseñanza estratégica en los centros educativos. La intervención psicopedagógica desde una perspectiva educacional inclusiva. Juego. Autorías de pensamiento. Tutorías.

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad I

Obligatoria:

- Frigerio G., Poggi M. y Tiramonti G. (1992). Las instituciones educativas. Cara y Ceca. Elementos para su comprensión. Buenos Aires. Argentina. Editorial Troquel.
- Fernández L. (1994). Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires. Argentina. Paidós.

Vigencia a partir del año:	2021
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		3 / 5
PROGRAMA DE: Intervenciones Psicopedagógicas en Organizaciones Educativas		CÓDIGO: 479

- Butelman I. (2006). Psicopedagogía Institucional. Una formulación analítica. Caps. 1 y 3. Buenos Aires. Argentina. Paidós.
- Butelman I. (2006). Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación. Cap. 3. Buenos Aires. Argentina. Paidós.
- Garay L. (2000). Algunos conceptos para analizar instituciones educativas. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba.
- Baeza S. y Bertrán A. (2013). Nuevas familias, nuevos alumnos, nuevas escuelas. Un GPS para el camino. Cap. 5. Buenos Aires. Argentina. Proyecto Cepa.

Complementaria:

- Müller M. (2005). Docentes Tutores. Orientación Educativa y Tutoría. Cap. I. Buenos Aires. Argentina. Bonum.
- Selvini Palazoli M. (2008). El mago sin magia. Cómo cambiar la situación paradójica del psicólogo en la escuela. Cap. 3. Buenos Aires. Argentina. Paidós Educador

Unidad II

Obligatoria:

- Selvini Palazoli M. (2008). El mago sin magia. Cómo cambiar la situación paradójica del psicólogo en la escuela. Cap. 1. Buenos Aires. Argentina. Paidós Educador.
- De Bono E. (2006). Seis sombreros para pensar. Una guía de pensamiento para gente de acción. Buenos Aires. Argentina. Granica.
- Butelman I. (2006). Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación. Caps. 4 y 5. Buenos Aires. Argentina. Paidós.
- Material audiovisual: Los aportes de la psicopedagogía a la estructura escolar. Programa Caminos de tiza. Emitido: 28 de agosto de 2021. TV Pública. Consultado en: <https://www.youtube.com/watch?v=dJgio2iYLhM>

Complementaria:

- Montanero, M. (2008). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Primera Parte: caps. 1, 2, 3 y 4. Extremadura. España. Cáceres: Servicio de publicaciones UEx.
- Müller M. (2005). Docentes Tutores. Orientación Educativa y Tutoría. Caps. II y III. Buenos Aires. Argentina. Bonum.
- Ramón Lago J., Onrubia J. (2008). Una estrategia general de asesoramiento para la mejora de la práctica educativa. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, vol. 12, núm. 1, pp. 1-13. Universidad de Granada. Granada. España.

Vigencia a partir del año:	2021
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		4 / 5
PROGRAMA DE: Intervenciones Psicopedagógicas en Organizaciones Educativas		CÓDIGO: 479

- Sánchez Ruiz, M. (2009). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Cap. 4. España. Publicaciones Universitat Jaume.

Unidad III

Obligatoria:

- Selvini Palazoli M. (2008). El mago sin magia. Cómo cambiar la situación paradójica del psicólogo en la escuela. Cap. 2 y 5. Buenos Aires. Argentina. Paidós Educador.
- Butelman I. (2006). Psicopedagogía Institucional. Una formulación analítica. Cap. 5. Buenos Aires. Argentina. Paidós.
- Dabás E. (2003). Redes sociales, familia y escuela. Caps. 1, 2 y 3. Buenos Aires. Argentina. Paidós.
- Baeza S. y Bertrán A. (2013). Nuevas familias, nuevos alumnos, nuevas escuelas. Un GPS para el camino. Cap. 6, 7 y 8. Buenos Aires. Argentina. Proyecto Cepa.
- Material audiovisual: Problemas de Aprendizaje. Programa Caminos de tiza. Emitido: 18 de mayo de 2018. TV Pública. Consultado en: <https://www.tvpublica.com.ar/post/problemas-de-aprendizaje>

Complementaria:

- Müller M. (2005). Docentes Tutores. Orientación Educativa y Tutoría. Caps. IV y V. Buenos Aires. Argentina. Bonum.
- Sánchez Ruiz, M. (2009). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Cap. 5. España. Publicaciones Universitat Jaume.
- Ortiz Reyes C. Manual de Trabajo para Orientación Educativa. Instituto Tecnológico Tuxtepec. México.
- Arancibia V., Herrera P. y Strasser K. (2007). Manual de Psicología Educacional. Caps. VII y VIII. Santiago. Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Cantón Mayo I. (2000). La calidad para todos en la Intervención Psicopedagógica desde el Diseño Organizativo. Universidad de León. Revista de Educación, núm. 327, pp. 205-222. León. España.

Unidad IV

Obligatoria:

- Selvini Palazoli M. (2008). El mago sin magia. Cómo cambiar la situación paradójica del psicólogo en la escuela. Cap. 4. Buenos Aires. Argentina. Paidós Educador.

Vigencia a partir del año:	2021
-----------------------------------	------

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE		5 / 5
PROGRAMA DE: Intervenciones Psicopedagógicas en Organizaciones Educativas		CÓDIGO: 479

- Müller M. (2005). Docentes Tutores. Orientación Educativa y Tutoría. Caps. VI y VII. Buenos Aires. Argentina. Bonum.
- Filidoro N. (2002). Psicopedagogía: conceptos y problemas. La especificidad de la intervención clínica. Buenos Aires. Argentina. Editorial Biblos.
- Fernández A. (2002). Poner en juego el saber. Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento. Cap. V. Buenos Aires. Argentina. Ediciones Nueva Visión.
- Garay L. (2015). Así, ¿quién quiere estar integrado? La cuestión de la inclusión en la escuela argentina. El gran desafío: fundar organización y relaciones pedagógicas. Córdoba. Argentina. Comunic-Arte.

Complementaria:

- Montanero, M. (2008). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Segunda Parte: caps. 5, 6, 7 y 8. Extremadura, España. Cáceres: Servicio de publicaciones UEx.
- Sánchez Ruiz, M. (2009). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Cap. 6. España. Publicaciones Universitat Jaume.
- Arancibia V., Herrera P. y Strasser K. (2007). Manual de Psicología Educativa. Caps. IV, V y VI. Santiago. Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Dirección Provincial de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Normativa. Dirección General de Cultura y Educación. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Consultado: 20/07/21 en <http://www.abc.gov.ar/psicologia/normativaa?page=0%2C17%2Co%2Co>

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

Vigencia a partir del año:	2021
-----------------------------------	------



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa de Intervenciones Psicopedagógicas en Org. Educativas

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.