

<b>UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE</b>	1 / 6
<b>PROGRAMA DE: Psicopedagogía Organizacional</b>	<b>CÓDIGO: 480</b>

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Julieta Turani
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
4	64	2	32	Lic. Carolina Toré Lic. Anabela Meyer

### **DESCRIPCIÓN:**

En el contexto organizacional, institucional y empresarial, el psicopedagogo se ve inscripto desde todo aquello que conduce al aprendizaje de los ambientes de trabajo, con el objetivo de aportar sus conocimientos y habilidades para poder intervenir en el área ante nuevos y complejos contextos sociales, culturales y económicos.

A partir de su formación, el psicopedagogo posee herramientas y procedimientos que le permiten adoptar acciones para desarrollar funciones de tipo preventivas, de asesoramiento, de orientación, de capacitación, investigación. También, diseñar programas y proyectos de aprendizaje y desarrollo de la carrera profesional.

Por tal motivo, este espacio curricular se presenta como una oportunidad de conocer e incursionar en una rama de la Psicopedagogía aún no ampliamente desarrollada, permitiendo al estudiante “llevar” sus conocimientos al ámbito organizacional.

### **Objetivos:**

- Reconocer las diversas formas de organización del trabajo y su relación con los procesos históricos.
- Explorar los diferentes ámbitos de intervención sociolaboral para el psicopedagogo/ a.
- Identificar los procesos de selección y evaluación para un puesto de trabajo.
- Identificar los fenómenos que facilitan y obstaculizan el aprendizaje laboral y los cambios institucionales.

### **PROGRAMA SINTÉTICO:**

**UNIDAD TEMÁTICA I: Institución, organización y empresa**

**UNIDAD TEMÁTICA II: Psicopedagogía laboral**

**UNIDAD TEMÁTICA III: Administración de Recursos Humanos**

**UNIDAD IV: Selección de personal**

<b>Vigencia a partir del año:</b>	2021
-----------------------------------	------

<b>UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE</b>	2 / 6
<b>PROGRAMA DE: Psicopedagogía Organizacional</b>	<b>CÓDIGO: 480</b>

### **UNIDAD V: Capacitación de personal**

### **UNIDAD VI: El rol del psicopedagogo en las organizaciones.**

### **PROGRAMA ANALÍTICO:**

### **UNIDAD TEMÁTICA I: Institución, organización y empresa.**

Concepto de institución, organización y empresa. Estructura y dinámica de las organizaciones. Teorías organizacionales. Cultura organizacional: niveles de cultura. Organigrama, roles y funciones. Misión. Visión. Valores. Estrategia. Orientación e intervención en la problemática institucional. Conflicto.

### **UNIDAD TEMÁTICA II: Psicopedagogía laboral**

El trabajo: su representación a lo largo de la historia. Etapas de la actividad laboral humana. Diferencia entre trabajo, ocupación y labor. Aprendizaje organizacional: las dimensiones del aprendizaje organizacional. La educación y el aprendizaje en la organización. Psicopedagogía laboral: objeto de estudio. Marco teórico. La gestión del psicopedagogo laboral. El trabajo interdisciplinario.

### **UNIDAD TEMÁTICA III: Procesos de reclutamiento y selección de personal**

Sistema de organización de los recursos humanos: roles, comunicación y poder. Nociones básicas sobre los procesos de reclutamiento y selección de personal. Gestión del desempeño. Gestión por competencias. Perfiles laborales y ocupacionales. Matriz FODA como herramienta para la comprensión de la estructura y toma de decisiones. Recursos humanos: planeamiento y organización. Dimensión interna y externa. Administración y gestión de los recursos humanos.

### **UNIDAD TEMÁTICA IV: Instrumentos y técnicas de la selección de personal**

Planificación de una selección. Análisis de la demanda. Preselección. Selección. Entrevista. Instrumentos y técnicas específicas

### **UNIDAD TEMÁTICA V: Capacitación de personal**

Proceso de capacitación. Desarrollo de programas de capacitación: herramientas de identificación de necesidades de formación. Evaluación y seguimiento. Cambios laborales. Procesos de inserción laboral.

### **UNIDAD TEMÁTICA VI: El rol del psicopedagogo en las organizaciones**

El rol del psicopedagogo. Perspectiva aprendizaje continuo y subjetividad. Aprendizajes y desarrollo integral: mirada hacia la subjetividad de las personas. Atención a la diversidad: inclusión. El trabajo interdisciplinario. Estrategias comunes. Redes y trabajo cooperativo en las organizaciones.

<b>Vigencia a partir del año:</b>	2021
-----------------------------------	------

**BIBLIOGRAFÍA:****UNIDAD I**

- Armas Hernández, M (2003) *La mediación en la resolución de conflictos*. Universidad de Barcelona, 125 - 136.
  - Butelman, I. (1996). *Pensando en las instituciones: sobre teorías y prácticas en educación*. Bs. As., Argentina: Editorial Paidós.
  - Chun Wei Choo. *La organización inteligente. El empleo de la información para dar significado, crear conocimiento y tomar decisiones*. Oxford, University Press.
  - Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989). *La identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio*. Bs. As., Argentina: Editorial Paidós.
  - Fried Schmitman, D. (2000). Introducción. *Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos*, en *Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos. Perspectivas y prácticas*. Bs. As., Argentina: Granica.
  - Frigerio, G., Poggi, M., Tiramonti, G. (1992) *Las instituciones educativas. Cara y ceca*. Bs.As., Argentina: Troquel.
  - Gore, E. (2017). *La educación en la empresa. Aprendiendo en contextos organizativos*. <http://lastreto.blogspot.cl/2017/02/la-educacion-en-la-empresa-aprendiendo.html>
  - Martínez Pérez, J. F. (2005). *Factores que dificultan el aprendizaje organizativo*. Universidad de Valencia.
  - Mintzberg, H. (1989). La estructuración de las organizaciones en Mintzberg, H. *Sobre administración: al interior de nuestro extraño mundo de las organizaciones*. [s.n]
  - Mones Alos, R. y Artiles A. (2002) *Teorías del conflicto y negociación laboral. Una perspectiva sociológica*. España: Editorial UOC.
  - Schvarstein, L. (1997). *Psicología social de las organizaciones*. Bs. As., Argentina: Editorial Paidós.
  - Senge, P. (1992). *Nuestros actos crean la realidad... y pueden cambiarla*. En Senge, P. *La quinta disciplina*. Barcelona, España: Editorial Granica.
  - Yeung, A., Ulrich, D., Nason, S. y Glinow, M. *Las capacidades de aprendizaje en la organización. Cómo aprender a generar y difundir ideas con impacto*. Oxford, University Press.
- Fichas de cátedra:    - Organizaciones basadas en equipos de trabajo.  
                                  - Organización formal. Organización informal.
- Cultura organizacional.

**UNIDAD II**

- D'anna, S y Hernández, L. (1998). *Introducción a la psicopedagogía laboral*. Bs. As., Argentina: Editorial Aprendizaje Hoy.
- Hernández, L. *Temas de la psicopedagogía laboral I. Investigación científica y aplicación práctica*. Bs. As., Argentina: Editorial Aprendizaje hoy.

**UNIDAD III**

- Chiavenato, I. (2007). *Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones*. México: Mc Graw - Hill.
- Senge, P. *El gurú del aprendizaje organizacional*. Conferencia.
- Alles, M. (2002). *Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias*. Bs. As., Argentina: Editorial Granica.

- Fichas de cátedra:
- *Análisis y descripción de puestos de trabajo.*
- *Principales elementos en la gestión de recursos humanos.*
- *¿Qué es la matriz FODA?*
- *Temas de recursos humanos.*

#### **UNIDAD IV**

- Alles, M. (2006). *Selección por competencias*. Bs. As., Argentina: Granica.
- Ansorena, A. (1996). *15 pasos para la selección de personal con éxito: métodos e instrumentos*. Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Salazar Arellano, O. *Glosario de preguntas de selección de personal basada en competencias*. Monterrey: [s.n].
- Pino, I. (2007). *Pasos para realizar un proceso de selección con éxito*. Argentina: AgroSocial.

Fichas de cátedra:

- *¿Qué es un assessment center y para qué es útil?*
- *Competencias.*
- *Evaluación de desempeño.*
- *Formulario de pre - ingreso.*
- *Preguntas típicas de la entrevista.*
- *Selección de personal.*

#### **UNIDAD V**

- Alles, M. (2005). *5 pasos para transformar una oficina en un área de Recursos Humanos*. Bs. As., Argentina: Granica.
- Blake, O. (2005). *La capacitación. Un recurso dinamizador de las organizaciones*. Bs. As., Argentina: Ediciones Machi.
- Pain, A. (1989). *Cómo realizar un proyecto de capacitación. Un enfoque de la ingeniería de la capacitación*. Bs. As., Argentina: Granica.
- Ficha de cátedra:  
*Diseño del plan de capacitación*

#### **UNIDAD VI**

**PROGRAMA DE: Psicopedagogía Organizacional****CÓDIGO: 480**

- *Guía para empresas sobre los derechos de las personas con discapacidad.* Organización internacional del trabajo.
- Salazar, C (2007). *Teletrabajo y la inclusión laboral de personas con discapacidad, Revista internacional de sostenibilidad, tecnología y humanismo.* N° 2, 69 - 83.
- *Convención del derecho de las personas con discapacidad (2010).* Entidades participantes: CEAPAT - IMSERSO, CATEDU - ARASAAC, FUNDOSA ACCESIBILIDAD.
- *Manual de inclusión de personas con discapacidad.* Gobierno de la ciudad de Bs. As.

Ficha de cátedra:

- *El preparador laboral. El perfil profesional.*

**Vigencia a partir  
del año:**

2021

<b>UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE</b>	<b>6 / 6</b>
<b>PROGRAMA DE: Psicopedagogía Organizacional</b>	<b>CÓDIGO: 480</b>

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

<b>Vigencia a partir del año:</b>	<b>2021</b>
-----------------------------------	-------------



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo de Firma Conjunta**

**Número:**

**Referencia:** Programa "Psicopedagogía Organizacional" (Cod. 480 )

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.