



CD DLR 336

Universidad Provincial del Sudoeste
Consejo Directivo



BAHÍA BLANCA, 05 OCT 2016

VISTO el Asunto DLR N° 73/16 por el que el Decano de la Facultad de Desarrollo Local y Regional eleva la propuesta de la Docente responsable respecto al Programa de la materia "Psicología de los Ciclos Vitales" (cód. 286), y;

CONSIDERANDO:

Que la Docente responsable de la confección del Programa, la Lic. Julieta Aldana TURANI ha elevado su propuesta conforme a lo exigido por la normativa pertinente para el caso;

Que no existen objeciones que realizar sobre los contenidos del Programa propuesto;

Que el presente Asunto ha sido tratado y aprobado en la sesión de CD del día 05 de octubre de 2016;

Que por las atribuciones conferidas por el artículo 66º del Estatuto de la UPSO le corresponde a este Consejo Directivo dictar el correspondiente Acto Administrativo;

Por ello,

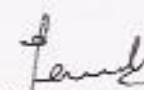
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL**

RESUELVE

ARTICULO 1º Aprobar el Programa de la asignatura "Psicología de los Ciclos Vitales" (cód. 286), según la versión que se agrega y forma parte de la presente.

ARTICULO 2º Registrar. Pasar copia de la presente a la Secretaría General Académica y a Rectorado a sus efectos. Cumplido, archivar.

RESOLUCIÓN CD DLR Nº 336/16


Mg. GONZALO SEMILLA
DECANO
FACULTAD DE DESARROLLO
LOCAL Y REGIONAL
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

Aprobada por el C. D. de la Facultad de Desarrollo Local y Regional en la sesión del 03.10.16	 Mg. LORENA S. BENEN SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO FACULTAD DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE
--	---

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

CD DL 336



FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

05 OCT 2016

PROGRAMA DE: PSICOLOGÍA DE LOS CICLOS VITALES

CÓDIGO:
(286)

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	
4	64	-	-	Lic. Julieta Aldana Turani

DESCRIPCIÓN:

El objetivo básico que se ha propuesto con este programa es realizar una revisión crítica del criterio evolutivo en Psicología. Se pretende el cuestionamiento de las diferentes edades como etapas con principio y fin delimitados cronológicamente. Se enfatizará en la comprensión de procesos de cambio psicológico que se suceden a lo largo de la vida integrando los procesos de desarrollo, de crecimiento, de maduración y las experiencias vitales significativas de las personas.

Se atenderá al ser humano desde su unidad bio-psico-social y entendiendo que su psiquismo es impensable si no es en relación con el medio. Este medio es físico, pero fundamentalmente social por lo que co-determinará la constitución y los comportamientos de ese sujeto.

PROGRAMA SINTÉTICO:**UNIDAD I:** Psicología de los ciclos vitales.**UNIDAD II:** La niñez.**UNIDAD III:** La adolescencia.**UNIDAD IV:** La adultez.**UNIDAD V:** La vejez.

Vigencia años:

2016



FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

05 OCT 2016

PROGRAMA DE: PSICOLOGÍA DE LOS CICLOS VITALES

CÓDIGO:
(286)**PROGRAMA ANALÍTICO:****UNIDAD I: Psicología de los ciclos vitales.**

1. Concepto de Psicología del desarrollo o evolutiva.
2. Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje. Vínculo entre los mismos.
3. Leyes del desarrollo humano.
4. Las etapas vitales: niñez, adolescencia, adultez y vejez. Revisión crítica.
5. Orientaciones teóricas en Psicología del Desarrollo. Modelo del ciclo vital. Etapas Psicosociales.

UNIDAD II: La niñez.

1. La niñez como etapa vital. Recorrido histórico del concepto de infancia. Revisión crítica del mismo como construcción social.
2. El período de gestación. El recién nacido. Capacidades del recién nacido.
3. El desarrollo en los primeros años de vida. Construcción de las relaciones objetales.
4. Desarrollo sexual en la infancia.
5. Desarrollo cognitivo del niño.

UNIDAD III: La adolescencia.

1. Concepto de adolescencia, pubertad y juventud.
2. El crecimiento en los años de la pubertad.
3. Principales cambios afectivos en la adolescencia: duelos del adolescente, síndrome normal de la adolescencia.
4. La adolescencia en la actualidad: revisión de los textos de la modernidad a la luz de los cambios sociales actuales.
5. Desarrollo cognitivo del adolescente.

UNIDAD IV: La adultez.

1. Adultez temprana y adultez media.
2. Cambios afectivos y sociales.
3. Desarrollo físico y cognitivo.
4. El trabajo, el matrimonio, la paternidad, la formación de la familia.
5. El rol del adulto en la sociedad actual. Vínculo con el adolescente.

Vigencia años: 2016

PROGRAMA DE: PSICOLOGÍA DE LOS CICLOS VITALES

CÓDIGO:
(286)**UNIDAD V: La vejez.**

1. El tratamiento del adulto mayor a lo largo de la historia.
2. El proceso de envejecimiento. Tipos de envejecimiento.
3. Desarrollo afectivo y social: jubilación, paso del tiempo, cercanía con la muerte, fallecimiento de los amigos.
4. Cambios físicos y cognitivos en el adulto mayor.
5. Vejismos y prejuicios contra la vejez.

BIBLIOGRAFÍA:

- Aberastury, A; Knobel, M. (1984) *La Adolescencia Normal*. Buenos Aires: Paidós.
- Berger, K. S. y Thompson, R. A. (2001) *Psicología del desarrollo: adultez y vejez*. Madrid: Editorial Panamericana.
- Delval, Juan. (2002) *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI Editores.
- Erikson, Erik (2009) *Infancia y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S (1924). *El sepultamiento del Complejo de Edipo*. En Obras completas, tomo XIX, Buenos Aires, Amorrortu Editores
- Freud, S (1923). *La organización genital infantil*. En Obras completas, tomo XIX, Buenos Aires, Amorrortu Editores
- Freud, S. (1905). *Tres ensayos de Teoría Sexual*. En Obras Completas, tomo VII Buenos Aires, Amorrortu Editores
- Garcia-Madruga, J.A. (1991). *Desarrollo y conocimiento*. Madrid: Siglo XXI.
- Laplanche, J. y Pontalis, J.B. (1971) *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona: Editorial Labor.
- Obiols, Silvia Di Segni. (2002) *Selección de textos. Adultos en crisis, jóvenes a la deriva*. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Obiols, G. A. y Di Segni de Obiols, S. (1993) *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria*. Kapelusz. Bs. As.
- Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.). (1999). *Desarrollo psicológico y educación I. Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.
- Papalia, D.E. y Olds, S.W. (2001) *Desarrollo humano*. Bogotá: McGraw Hill.
- Piaget, Jean (1991) *Seis estudios de psicología*. Barcelona: Editorial Labor.

Vigencia años: 2016

PROGRAMA DE: PSICOLOGÍA DE LOS CICLOS VITALES

CÓDIGO:
(286)

- Reboiras, J.C., Bianchi, A., Finardi, M., y Otros, (1995) *La Adolescencia, Enfoque multidimensional*. Buenos Aires: Docencia.
- Salvarezza, Leopoldo (1998) *La vejez: una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós.
- Spitz, René. (2005) *El primer año de vida del niño*. México: Editorial FCE.
- Winnicott, D.W. *Realidad y juego*. Buenos Aires: Gedisa 1986. Capítulos 1 y 9.
Winnicott, D.W. *La familia y el desarrollo del individuo*. Buenos Aires, Hormé, 1980. Cap. 2: "La relación inicial de una madre con su bebé".

DOCENTE RESPONSABLE

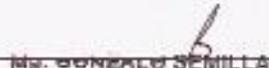
FIRMA

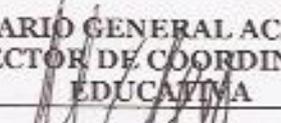
Lic. Julieta Aldana Turani



VISADO

DECANO DE FACULTAD

SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO/
DIRECTOR DE COORDINACIÓN
EDUCATIVA

Mg. GONZALO SEMILLA
DECANO
FACULTAD DE DESARROLLO
LOCAL Y REGIONAL
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE


LIC. MARÍA CLAUDIA DIETZ
DIRECTORA PRO. EDUCATIVA
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

FECHA:

05-10-2016

RESOLUCION:

CD DLR N° 336/16

FECHA:

Vigencia años:

2016



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Programa de Cátedra

Número:

Referencia: Programa Psicología de los Ciclos Vitales ATP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.