



BAHÍA BLANCA, 29 MAR 2017

VISTO el Asunto DLR Nº 22/17 por el que el Decano de la Facultad de Desarrollo Local y Regional eleva la propuesta de la Docente responsable respecto al Programa de la materia "Investigación en Salud" (cód. 291), y;

CONSIDERANDO:

Que la Docente responsable de la confección del Programa, Lic. Julieta TURANI ha elevado la propuesta conforme a lo exigido por la normativa pertinente para el caso;

Que asimismo, se ha propuesto como docente colaboradora a la Mg. Victoria CORTE, quien participó en la confección del mencionado Programa;

Que no existen objeciones que realizar sobre los contenidos del Programa propuesto;

Que el presente Asunto ha sido tratado y aprobado en la sesión de Consejo Directivo del día 29 de marzo de 2017;

Que por las atribuciones conferidas por el artículo 66º del Estatuto de la UPSO le corresponde a este Consejo Directivo dictar el correspondiente Acto Administrativo;

Por ello,

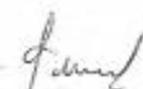
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL**

RESUELVE

ARTICULO 1º Aprobar el Programa de la asignatura "Investigación en Salud" (cód. 291), según la versión que se agrega y forma parte de la presente.

ARTICULO 2º Registrar. Pasar copia de la presente a la Secretaría General Académica y a Rectorado a sus efectos. Cumplido, archivar.

RESOLUCIÓN CD DLR Nº 66/17


Mg. GONZALO ARELLANO
DECANO
FACULTAD DE DESARROLLO
LOCAL Y REGIONAL
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SURESTE

Aprobada por el C. D. de la Facultad de Desarrollo <i>Local y Regional</i> en la sesión del <i>27.03.17</i>	 Mg. LORENA S. BEIER SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO FACULTAD DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SURESTE
--	---

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. TURANI, Julieta
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
2	32	2	32	Mg. CORTE, Victoria

DESCRIPCIÓN:

El espacio curricular, *Investigación en Salud*, ubicado en el 2º año de la carrera de la Tecnicatura en acompañamiento Terapéutico, desarrolla los aspectos conceptuales y metodológicos básicos del proceso de investigación.

Tal como sucede en las ciencias sociales, el proceso de investigación implica un proceso reflexivo, en el que se problematiza la actitud del terapeuta sobre su accionar en salud; volviendo una y otra vez a la pregunta sobre *lo sabido*, a la desnaturalización de lo conocido, a la búsqueda de los motivos más subjetivos que promueven los intereses profesionales. Por otro lado, la toma de consciencia de los contextos que envuelven cada caso particular, es lo que nos permite reconocer el carácter constructivo y social del conocimiento. En este sentido, uno de los objetivos de la materia es integrar la actividad científica a los escenarios de la práctica profesional a través de la *operacionalización* de la realidad, desde el aprendizaje de la articulación entre teoría y práctica, desde ejercicios de categorización, sistematización, visualización de conceptos teóricos desde expresiones cotidianas.

Se propone el tratamiento y recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Respecto a los cuantitativos, el campo de la salud otorga sus propios principios básicos de epidemiología y aportes desde la estadística en salud. Se propone aprender a realizar muestreos y a través de la producción de encuestas acceder a una mayor cantidad de información para su posterior tratamiento. A la vez que, desde la construcción cualitativa de los datos, se propone trabajar con las nociones de *sufrimiento psíquico*, de *padecimiento* y de *síndromes culturales*, como conceptos que apunta a comprender el carácter vivido de las enfermedades, en torno a cómo se experimentan las dolencias, que sentidos adquiere, a qué causas se atribuyen, entre otras.

Vigencia años:

2017

Handwritten signature and initials on the right side of the page.

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

CD DLR

66

CÓDIGO: 291

PROGRAMA DE: Investigación en Salud

Los métodos científicos en ciencias sociales, proporcionan las herramientas de la interpretación y la hermenéutica, para integrar acciones investigativas y consolidar una producción escrita acorde a las demandas actuales; producción de *papers*, artículos, ponencias en congresos, etc. Este espacio curricular ha de desarrollar la práctica necesaria para que los estudiantes incorporen el ejercicio de una escritura científica fluida.

Por tanto, se propone la construcción de un espacio taller, donde los estudiantes puedan desarrollar sus intereses en investigación, desde un enfoque histórico y social de la producción científica en salud. Con la finalidad de brindar herramientas técnico-metodológicas, pero sin olvidar las cuestiones teóricas necesarias para poder aplicarlas al diseño de un proyecto de investigación. Esto apunta, fundamentalmente, a crear en los estudiantes las destrezas propias de la investigación sociocultural, paralelamente y en relación con la materia *Modelo de Ocupación Humana*, que hace énfasis en la persona y sus contextos sociales cotidianos.

PROGRAMA SINTÉTICO:**UNIDAD I:** La problemática del conocimiento.**UNIDAD II:** El proceso de Investigación.**UNIDAD III:** Estadísticas en Salud.**UNIDAD IV:** Contribuciones de la Epidemiología.

Vigencia años:

2017

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

29 MAR 2017

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

CD DLR 66

PROGRAMA DE: Investigación en Salud

CÓDIGO: 291

PROGRAMA ANALÍTICO:**UNIDAD I: La problemática del conocimiento**

1. Breve recorrido histórico del conocimiento científico.
2. Posiciones epistemológicas contemporáneas: la hermenéutica, la epistemología contextualista y la perspectiva histórica, la epistemología testimonial.
3. La medicina Narrativa como propuesta del modelo biopsicosocial en Salud.
4. Desde la Antropología Social, la noción social de *padecimiento* y de *síndromes culturales*.

UNIDAD II: El proceso de Investigación

1. La investigación científica para la operacionalización de los escenarios sociales.
2. El paso de la operacionalización y la instrumentalización.
3. Objeto. Problemas e hipótesis como articuladores del proceso de investigación.
4. Construcción de un problema de investigación y desarrollo de hipótesis.
5. Tipos de investigación.
6. La elaboración del diseño y del proyecto de investigación.
7. Introducción a la investigación en sistemas de salud: objetivos, alcances y características.

UNIDAD III: Estadísticas en Salud.

1. Herramientas metodológicas aplicadas al campo de la salud en general, y de la salud mental en particular.
2. Sistemas de información en Salud: fuentes primarias y secundarias.
3. Construcción de los datos científicos.
4. Conceptos y técnicas estadísticas básicas. Características de los datos cuando se trabaja en el campo de la salud.
5. Recolección de información, su tratamiento e interpretación.
6. Introducción a la Epidemiología: naturaleza y usos de la epidemiología.

UNIDAD IV: Contribuciones de la Epidemiología.

1. Epidemiología en el campo de la Salud Mental: nociones de "sufrimiento psíquico" desde la perspectiva de los actores involucrados.
2. Prevención, promoción, desarrollo de políticas de salud y buena práctica profesional.
3. La Epidemiología en el campo de la salud mental.

Vigencia años: 2017

REC 11
 [Handwritten signature and scribbles]

BIBLIOGRAFÍA:

- Achilli, E. (2005) "El proceso de Investigación (Iniciando el proceso de construcción de una problemática a investigar)" En: *Investigar en Antropología Social: los desafíos de transmitir un oficio*. pp. 43-57. Rosario: Laborde.
- Alarcon, A., Vidal, A. & Neira Rozas, J. (2003) "Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales." En: *Rev. Med. Chile* 2003; 131: 1061-1065.
- Arbeláez Albornoz, C. (1994) "Percepción y cultura". En: *Boletín Museo del Oro*. N° 36 (1994).
- Arboleda Gómez, R. "Cultura corporal: miedo, identidad y resistencia". Universidad de Antioquia.
- Armus, D. (2002) "La enfermedad en la Historiografía de la América Latina Moderna" En: *Asclepio-Vol LIV -2-2002*. p. 41-60.
- Armus, D. (2000) "El descubrimiento de la enfermedad como problema social" En: Mirta Zaida Lobato (Directora) *El Progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Tomo 5. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Boccara, G. (2004) "Del Buen Gobierno en Territorio Mapuche. Notas acerca de una experiencia en salud complementaria." En: *Cuadernos de Antropología Social* N° 20, pp. 113-129. FFyL-UBA.
- Bornhauser, N. y Csef, H. (2005) "Nuevas enfermedades ¿del alma? Reflexiones psicosomáticas a propósito de algunas analogías estructurales entre síndrome de fatiga crónica, fibromialgia y sensibilidad química múltiple". En: *La Revista Chilena de Neuro Psiquiatría*, vol. 43 (1): 41-50.
- De Sousa Santos, B. (2009) *Una epistemología del sur* (capítulos). Buenos Aires: CLACSO-Siglo XXI.
- Duncan, D.E. (2006) "El enemigo en casa" En: *National Geographic en español*, vol. 19, n° 4, octubre de 2006, p.12-39.
- Funtowics, S. y Ravetz, R. (1993) "Riesgo global, incertidumbre e ignorancia" En: *Epistemología política. Ciencia con la gente*. pp 11-41. Buenos Aires: CEAM.
- Greifeld, K. (2004) "Conceptos en la Antropología médica: síndromes culturalmente específicos y el sistema del equilibrio de elementos". En: *Boletín de Antropología*, año/vol.18, n° 035, Medellín, Colombia. pp. 361-375.
- Khun, T. ([1957] 1978) "La revolución copernicana. La astronomía planetaria en el desarrollo del pensamiento occidental" (cap. 7). Barcelona: Editorial Ariel.

Vigencia años:

2017

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

CD DLR 66

PROGRAMA DE: Investigación en Salud

CÓDIGO: 291

- Mardones, J.M. (1991) *Filosofía de las ciencias sociales y humanas. Materiales para una fundamentación científica.* (Capítulos seleccionados). Barcelona: Anthropos.
- Márque, S. y Meneu, R. (2003) "La medicalización de la vida y sus protagonistas" *En: Gestión Clínica y Sanitaria, volumen 5, N° 2, verano de 2003.* pp 47-53.
- Menéndez, E. (2003) "Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas" *En: Ciencia y Salud Colectiva, 8 (1), pp. 185-207.* 2003.
- Moreno-Altamirano, L. (2007) "Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socioantropológica." *En: Salud Pública de México, vol. 49, n° 1, enero-febrero de 2007.* pp. 63-70.
- Nacuzzi, L. (2010) Principios básicos de entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura. Buenos Aires: Editorial de la facultad de Filosofía y Letras. Colección Libros Cátedra.
- Padrón, J. (2007) "Tendencias Epistemológicas de la Investigación Científica en el Siglo XXI" *En: Cinta de moebio, 28: 1-28.* Chile.
- Prieto, A. (1996) "Rosario: Epidemias, Higiene e higienistas en la segunda mitad el siglo XIX." *En: Mirta Lobato (editora) Política, médicos y enfermedades: lecturas de historia de la salud argentina.* Pp 57-71. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Rojas Soriano, R. (1997) *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica.* (Capítulos seleccionados). México: Plaza y Valdes ediciones.
- Sampieri, R., Collado, C., Baptista Lucio, P. (1991) *Metodología de la Investigación.* (Cap. I. La idea. Nace un proyecto de investigación. Cap II. El planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.) Colombia: Panamericana Formas e Impresos.
- Schuster, F. (1992) *El método en las ciencias sociales.* Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Sobo, E. (2004) "Temas Teóricos y aplicados en investigación de Salud Inter-Cultural." *En: Ember, Carol R. & Melvin Ember (editores) Encyclopedia of Medical Anthropology. Health and Illness in the World's Cultures. Volume I. Topics; Volume II: Cultures.* New York, Kwler Academics/Plenum Publishers, 3-11. Traducción Cátedra Antropología y Salud UNS.
- Spielmann, G. (2000) *Breve diccionario Sirvent. Conceptos iniciales básicos sobre investigación en ciencias sociales.* Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.
- Tortolo, Mauro (2011) "Las historias que cuenta la medicina" *En: Intramed.*

Vigencia años:

2017

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE 29 MAR 2017

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

CD DLR 66

PROGRAMA DE: Investigación en Salud

CÓDIGO: 291

- Zuliani Arango, L. (2010) "El aporte de la epidemiología a la salud colectiva" En: Iatreia, vol.23, n° 4, diciembre-febrero, 2010, pp. 354-361

DOCENTE RESPONSABLE

Lic. TURANI, Julieta

FIRMA

DOCENTE COLABORADOR

Mg. CORTE, Victoria

VISADO

DECANO DE FACULTAD

Mg. GONZALO SEMILLA
DECANO
FACULTAD DE DESARROLLO
LOCAL Y REGIONAL
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO/
DIRECCIÓN DE COORDINACION
EDUCATIVA

Lic. MARIA CLAUDIA DIETZ
DIRECTORA COORD. EDUCATIVA
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

FECHA:

29-03-2017

RESOLUCION: CD DLR
N° 66/17

FECHA:

Vigencia años:

2017



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

**Hoja Adicional de Firmas
Programa de Cátedra**

Número:

Referencia: Investigacion en Salud

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.