



BAHÍA BLANCA, 22 FEB 2018

VISTO el Asunto N° 04/18 por el que la Decana de la Facultad de Desarrollo Local y Regional eleva la propuesta del Docente responsable respecto al Programa de la materia "Inglés AT" (cód. 299), y;

CONSIDERANDO:

Que el Docente responsable de la confección del Programa de la materia mencionada en el Visto, Lic. Juan Carlos LLITERAS, ha elevado su propuesta conforme a lo exigido por la normativa pertinente para el caso;

Que no existen objeciones que realizar sobre los contenidos del Programa propuesto;

Que el presente Asunto ha sido tratado y aprobado en la sesión del día 22 de febrero de 2018;

Que por las atribuciones conferidas por el artículo 66° del Estatuto de la UPSO le corresponde a este Consejo Directivo dictar el correspondiente Acto Administrativo;

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL**

RESUELVE:

ARTICULO 1º Aprobar el Programa de la materia "Inglés AT" (cód. 299) según la versión que se agrega y forma parte de la presente.

ARTICULO 2º Registrar. Pasar copia de la presente a la Secretaría General Académica y a Rectorado a sus efectos. Cumplido, archivar.

RESOLUCIÓN CD DLR N° 23/18

Lic. JULIANA TOMASSINI
DECANA
FACULTAD DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL
Universidad Provincial del Sudoeste

Aprobada por el C. D. de Facultad de Desarrollo Local y Regional en la sesión del 22/02/18	Mg. CORENTA S. BEIER SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO FACULTAD DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE
---	---

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

CD DLR

23 -

1/3
FOLIO Nº

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: Inglés AT

22 FEB 2018

CÓDIGO: 299

HORAS DE CLASE				PROFESORES RESPONSABLES
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	
2	32	2	32	Lic. Llitteras, Juan Carlos

DESCRIPCIÓN:

El taller de inglés para Acompañante Terapéutico se orientará hacia desarrollo de habilidades de lecto-comprensión en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos a fin de aportar a su madurez y a su autonomía en relación con su propio aprendizaje y para desarrollar la capacidad de relacionarse con su ambiente académico en forma adecuada.

OBJETIVOS:

El objetivo de este taller es la adquisición de la lectura y de la escritura de textos técnicos en inglés. Este objetivo general se materializa en los siguientes objetivos:

- Que el alumno sea capaz de reconocer las diversas tipologías textuales a fin de poder producir tipos diferentes de texto.
- Que el alumno desarrolle la capacidad de consultar diferentes tipos de diccionarios, es decir bilingües, monolingües, generales, específicos y on-line.
- Que el alumno emplee las herramientas fonéticas para la correcta pronunciación del idioma inglés.
- Que el alumno adquiera hábitos de estudio individual, trabajo en equipo y entrega de ejercicios y tareas de acuerdo a las pautas establecidas por el profesor.

BLOQUES TEMÁTICOS:

En el proceso de aprendizaje de un idioma, hay indefectiblemente tres pasos principales, todos ellos necesarios, vinculados entre sí e independiente en relación con el desarrollo continuo del alumno:

- **Eje gramatical:** esta es la base del sujeto, el alumno debe entender y seguir adecuadamente las sesiones. A lo largo de cuatro meses, el estudiante tendrá que examinar y reforzar sus conocimientos de gramática.
- **Eje de identificación:** basado en el reconocimiento de la estructura de diferentes textos técnicos y sus principales características, desde el análisis controlado y lectura de textos para la lectura autónoma y estudio de ellos.
- **Eje de producción:** a partir de la lectura autónoma, el estudiante tendrá primero que imitar y, a continuación, crear una serie de textos relacionados con la orientación académica de su carrera.

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD TEMÁTICA I: Frases sustantivas.

UNIDAD TEMÁTICA II: De la oración simple a la oración compleja.

UNIDAD TEMÁTICA III: Adjetivos y Adverbios.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Uso del modo imperativo y de la voz pasiva en textos técnicos.

UNIDAD TEMÁTICA V: Tiempos verbales y formas modales

Vigencia años:

2017

Handwritten signature and initials on the right margin.

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

CD DLR

23

FOLIO 3

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: Inglés AT

22 FEB 2018

CÓDIGO: 299

PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD TEMÁTICA I: Frases sustantivas.

Conceptos básicos de la comprensión lectora. Técnicas y herramientas de trabajo. Frases sustantivas. Orden prenominal/postnominal. Clasificación de sustantivos: comunes, propios, contables, incontables. Número, género, caso genitivo. Pronombres.

UNIDAD TEMÁTICA II: De la oración simple a la oración compleja.

Oración simple: orden lógico. Forma afirmativa, negativa e interrogativa. El artículo: definido e indefinido. Verbos "to be" y "to have". Preposiciones y adverbios de lugar. Palabras interrogativas. Términos referenciales.

UNIDAD TEMÁTICA III: Adjetivos y adverbios

Adjetivos: Clasificación. Adjetivos calificativos: Formas comparativas y superlativas. Posesivos y demostrativos. Números ordinales, cardinales y fracciones. Adverbios: clasificación. Grados de comparación de adverbios.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Uso del modo imperativo y de la voz pasiva en textos técnicos.

Modo imperativo. Voz pasiva con verbos regulares e irregulares.

UNIDAD TEMÁTICA V: Tiempos verbales y formas modales.

Tiempos verbales: Presente simple y continuo, Pasado simple y continuo, Presente perfecto, Futuro. Formas modales: can, may, might, could, must, should. Funciones y diferencias. Oraciones condicionales: Tipo I, II y III.

Vigencia años:

2017

Handwritten signature and initials on the right margin.

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

CD DLR

23 - - =

FOLIO 3/3

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: Inglés AT

22 FEB 2018

CÓDIGO: 299

BIBLIOGRAFÍA:

- Dictionary of English Language and Culture. Longman, 1992.
- LEGORBURU, Dora, ET AL. Guía de Traducción Inglés-Castellano para la Ciencia y la Técnica. Plus Ultra, 1997.
- MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge, 1994.
- Simon and Schuster's International English/Spanish-Spanish/English Dictionary. New York, 1986.
- The Oxford Thesaurus. American Edition. Oxford, 1992.

DOCENTE RESPONSABLE

FIRMA

Lic. Lliteras, Juan Carlos



VISADO

DECANO DE FACULTAD

SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO/
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

Lic. JULIANA TOMASSINI
DECANA
FACULTAD DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL
Universidad Provincial del Sudoeste

Arq. FERNANDA BIGLIARDI
DIRECTORA DE COORDINACIÓN
EDUCATIVA
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

FECHA:

22-02-2018

RESOLUCION: CD

DLR N° 23/18

FECHA:

Vigencia años:

2017



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

**Hoja Adicional de Firmas
Programa de Cátedra**

Número:

Referencia: Ingles AT

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.