



PROYECTO DE CÁTEDRA

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN TERRITORIAL I

Docentes a cargo:

Arq. Alicia Marta Aguilar

Arq. Alejandra Wagner

Dr. Julián Ernesto Corvaglia

Carga Horaria:

SESENTA Y CUATRO (64) HS

Duración:

2° Cuatrimestre 2020

Días y horario de cursada:

Martes: 18 a 22 hs.

UPE

1.- Fundamentación:

La asignatura se ubica en el segundo ciclo de la carrera a los efectos de introducir a los estudiantes en el conocimiento de los procesos de producción urbana y territorial y de la implicancia e interacción del transporte y la logística con dichos procesos.

La comprensión de las múltiples dimensiones que gravitan en la dinámica territorial – ambientales, económicas, sociodemográficas, culturales, administrativas, entre otros-, resulta fundamental para poder interpretar los riesgos y oportunidades inherentes a la actividad logística. Ello supone el entrenamiento en el pensamiento complejo, integrador de los análisis exclusivamente sectoriales.

En este contexto, la incorporación de conocimientos generales relativos a las mencionadas dinámicas que habilitan el trabajo en equipo con especialistas en las respectivas disciplinas, constituye un componente clave para el desarrollo de sus potencialidades profesionales.

2.- Propósitos Generales:

La cátedra se propone:

- ✓ Desarrollar la capacidad analítica necesaria para comprender los factores que configuran el contexto territorial en el que se inscribe la actividad logística, entendiendo por ello los relativos a las múltiples dimensiones que se conjugan en el proceso de producción urbana.
- ✓ Desarrollar capacidades para dar cuenta de la estructura urbana del territorio en el que se vaya a intervenir, reconociendo particularmente los componentes relativos a su esfera espacial y los actores sociales directamente implicados en su producción y evaluar los impactos de toda intervención en términos económicos, sociales, ambientales y político-institucionales

- ✓ Desarrollar capacidades para el abordaje y elaboración de diagnósticos expeditivos y/o en profundidad, determinando el alcance y contenidos necesarios según lo requiera el objeto de intervención, identificando las fuentes de información y tecnologías a implementar.
- ✓ Desarrollar capacidades para exponer los diagnósticos, escenarios, programas y proyectos en los que estén involucrados, así como redactar la documentación pertinente para su presentación ante quien corresponda.

3.- Objetivos

Que el alumno logre:

- ✓ Introducirse en la literatura relativa al territorio contemporáneo, las problemáticas y fenómenos que lo caracterizan y el lenguaje propio de las disciplinas implicadas en su análisis.
- ✓ Reconocer los componentes fundamentales del diagnóstico integral de un espacio territorial determinado.
- ✓ Abordar el diagnóstico de un espacio territorial, seleccionando las variables relevantes que tienen incidencia en el desarrollo de la actividad logística en su caso.
- ✓ Desarrollar la capacidad de identificar y evaluar fenómenos territoriales integrales, inscriptos en problemáticas complejas, así como la de exponerlos sintéticamente en forma oral o escrita

4.- Contenidos:

El abordaje predominante que guiará las presentaciones y los debates del curso será el de entender el desarrollo urbano-territorial como el resultado de diversos procesos de producción, en los que se articulan de manera compleja y diacrónica, dinámicas socioeconómicas, mercados de suelo y políticas públicas.

En este contexto, la materia pretende aportar a los estudiantes una visión integral de la problemática de la planificación del territorio, incluyendo para ello contenidos de distinta

naturaleza.

En primer lugar, aspectos teóricos vinculados a nociones fundamentales para comprender los fenómenos territoriales contemporáneos, tales como: territorio y/o espacio geográfico; medioambiente y antropización; políticas públicas y desarrollo socioterritorial. En segundo lugar, conceptos relativos a los debates contemporáneos en torno a la planificación y las metodologías de abordaje en distintos campos. En tercer lugar, introducción a las fuentes de información y herramientas tecnológicas utilizadas en la planificación territorial, las que son desarrolladas en mayor profundidad en la materia Planificación Territorial II.

Por ende, los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades temáticas:

UNIDAD 1

Territorios contemporáneos:

Dinámica de producción y fenómenos recurrentes de los territorios contemporáneos; globalización y desarrollo local; conceptos de paisaje, espacio geográfico y territorio y sustentabilidad; medioambiente y antropización; financiarización de los mercados de suelo y su impacto en el desarrollo; logística desde la perspectiva de redes de desarrollo territorial ; dinámica gobierno-planificación-ordenamiento territorial.

UNIDAD 2

Planificación del territorio

Devenir histórico de la planificación urbano-territorial, corrientes y debates actuales. Planificación territorial en Argentina; Abordaje del diagnóstico: metodología y componentes fundamentales; Instrumentos de Planificación y ordenamiento del territorio: Casuística argentina y latinoamericana; Acceso y manejo de la información: introducción al manejo de bases de datos y georreferenciación.

UNIDAD 3

Taller de Proyecto

Desarrollo de ejercicio de diagnóstico territorial, implementando nociones y metodología

expuestas en clase. Supervisión y seguimiento de avances de trabajo individual y grupal.

5.- a) Bibliografía básica y obligatoria organizada por unidad:

UNIDAD 1

- Alarcón Antoni, Herce Vallejos Manuel, Montlleó Marc; “Infraestructuras y Medioambiente”; www.carajillo de la ciudad N°8 (2011)
- AGOSTA, ROBERTO; (2013) “La problemática General de Sistema de Transporte en Argentina”; en Voces en el Fenix;
<http://www.vocesenelfenix.com/content/problem%C3%A1tica-general-del-sector-transporte-en-la-argentina>
- Blanco, Jorge; “Redes y Territorios: articulaciones y tensiones”; en Shmite, Stella Maris (comp.) “La Geografía ante la diversidad socio-espacial contemporánea”; Santa Rosa, Universidad Nacional de La Pampa, 2009
- BANCO MUNDIAL (2006); “Argentina: el desafío de reducir los costos logísticos ante el crecimiento del comercio; exterior Departamento de Finanzas, Sector Privado e Infraestructura Región de América Latina y el Caribe. Washington. Disponible en:
http://www.antonioz.com.ar/download/BM-ARG-LOG-y-TR_Final-Version_30-06.pdf
- BARBERO, JOSÉ Y LUCIO CASTRO (2013): Infraestructura logística. Hacia una matriz de cargas para la competitividad y el desarrollo sustentable; CIPPEC, Bs. As; Disponible en:
<http://www.cippec.org/-/infraestructura-logistica-hacia-una-matriz-de-cargas-para-la-competitividad-y-el-desarrollo-sustentab-1>
- BARBERO, JOSÉ Y JULIÁN BERTRANOU, Una asignatura pendiente. Estado, instituciones y política en el sistema de transporte (2015); UNSAM- Instituto del Transporte; Disponible en:
<http://www.unsam.edu.ar/institutos/transporte/publicaciones/DocumentoN1-BarberoyBertranou-Asignaturapendiente.pdf>
- CATENNAZZI A.; REESE E.: “Planificación e Instrumentos de Gestión del Territorio” en “Gestión Municipal y Ciudad, dilemas y oportunidades”, Alvarez, Marisa y Catenazzi, Andrea (comp.); Programa de Mejora de la Gestión Municipal (PMGM), Ministerio del Interior 2011
- CEPAL / ILPES (Comisión Económica para América Latina y el Caribe); “Panorama del

desarrollo territorial en América Latina y el Caribe 2015, Pactos para la igualdad territorial” (2015)

- COFEPLAN - Proyecto de Ley Nacional de Planificación y Ordenamiento Territorial (texto y fundamentos del anteproyecto); 2010
- De Mattos, Carlos; Globalización, negocios inmobiliarios y mercantilización del desarrollo urbano” en “Lo urbano y su complejidad: una lectura desde América Latina”; FLACSO 2008
- FILADORO, ARIEL; ROSENGART, DIEGO; Logística de Cargas; Nuevos desafíos para la programación económica; Nota Técnica 48; Ministerio de Economía y Finanzas Públicas (2011)
- MIGNAQUI, ILEANA; "Gestión Ambiental y Desarrollo Económico Territorial en la Cuenca del Riachuelo - Matanza, Escenarios y estrategias en debate"
- SANCHEZ, JORGE (2015); Despoblamiento de pequeñas localidades argentinas ¿Es responsable el tren?. (2015) UNSAM- Instituto del Transporte; Disponible en: http://www.unsam.edu.ar/institutos/transporte/publicaciones/Documento%20N%C2%B0%205_S%C3%A1nchez%20FFCC%20y%20poblaci%C3%B3n%20de%20peque%C3%B1as%20localidades.pdf

UNIDAD 2

- CIPPEC (2008) “Manual para la formulación de proyectos en organizaciones comunitarias.” Caps. 7 a 12. Fundación CIPPEC Buenos Aires.
- ERBAS, DIEGO (compilador); Definición de Políticas de suelo en América Latina; Lincoln Institute of Land Policy (2013)
- MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN FEDERAL, INVERSIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS (2015): Atlas ID Versión Digital Disponible en: <http://atlasid.planificacion.gob.ar>
- Ortiz, M.A. et al (2016). Guía para confeccionar un mapeo de actores. Bases conceptuales y metodológicas. Fundación Cambio democrático

UNIDAD 3

- Complejos Productivos y Territorio en Argentina / Aportes para el Estudio de la Geografía

Económica del País; CEPAL /Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública (2015)

- Lineamientos Estratégicos para la Región Metropolitana de Buenos Aires; Subsecretaría de Urbanismo y Vivienda de la Provincia de Buenos Aires (2007)
- Lineamientos para la Planificación Territorial Argentina; Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública (2015)
- Plan de Logística de la Provincia de Salta; Subsecretaría de Planificación y Gobierno de la Provincia de Salta (2016)
- Plan de Ordenamiento Territorial del Area Metropolitana de San Juan (PLAN-SJ); Ministerio de Planificación e Infraestructura , Provincia de San Juan (2014)
- Plan Estratégico para el Desarrollo Territorial del Partido de Esteban Echeverría, Provincia de Buenos Aires (2012)
- Plan Estratégico Territorial (PET) Avances 2008-2011-2015- 2019
- Plan Urbano Rosario 2007-2017; Municipalidad de Rosario, Provincia de Santa Fe.
- Revisión de los Lineamientos Estratégicos para la Región Metropolitana de Buenos Aires (2007-2017) - CIPPEC

6.- Marco metodológico:

A lo largo del dictado de la asignatura se combinarán diversos dispositivos pedagógicos, cuya implementación se irá adaptando al ritmo de internalización de conceptos y desarrollo de capacidades que revele el grupo de estudiantes. Tales son:

- Exposiciones teóricas acompañadas de comentarios sobre el soporte bibliográfico y de la aplicación de las categorías de análisis sobre espacios territoriales determinados.
- Participación de expertos para la exposición de casos y experiencias profesionales que signifiquen un aporte al objetivo pedagógico de cada unidad temática
- Trabajo en dinámica de taller, durante la cual, a través del abordaje de casos a seleccionar (particularmente aquellos sobre los que los alumnos tengan una aproximación personal), se realizan ejercicios de análisis integradores y se fomenta el desarrollo de sus

capacidades de interpretación y diagnóstico a través de la participación activa.

- Taller de juego de roles, mediante el cual se interpela a los participantes a la comprensión de los intereses y conductas que adoptan los distintos actores sociales implicados en operaciones urbanas de impacto en el territorio.
- Exposición oral de análisis de casos seleccionados por los estudiantes (las que forman parte del proceso de evaluación) , realizada según consignas comunes.

7.- Propuesta de evaluación y acreditación:

7.a) Condiciones para la aprobar la regularidad de la materia

En síntesis, las condiciones que deberá cumplir el estudiante para aprobar la regularidad de la materia son:

- 80% de asistencia a clases presenciales
- Aprobación con una nota de 4 (cuatro) o más cada una de las evaluaciones parciales o del recuperatorio integrador, así como del resto de los instrumentos de evaluación previstos en el proyecto de cátedra.

7.b) Condiciones para aprobar la materia

Por promoción directa

- 80% de asistencia a clases presenciales.
- Que las calificaciones de las evaluaciones son números enteros entre 1 y 10.
- Que la nota mínima para aprobar una evaluación es de 4 puntos.
- Que de promediarse evaluaciones si la parte decimal es de 0,5 o más se redondeará la calificación al número entero superior y en caso contrario al inferior.
- Que para promocionar el estudiante deberá aprobar la o las evaluaciones en primera

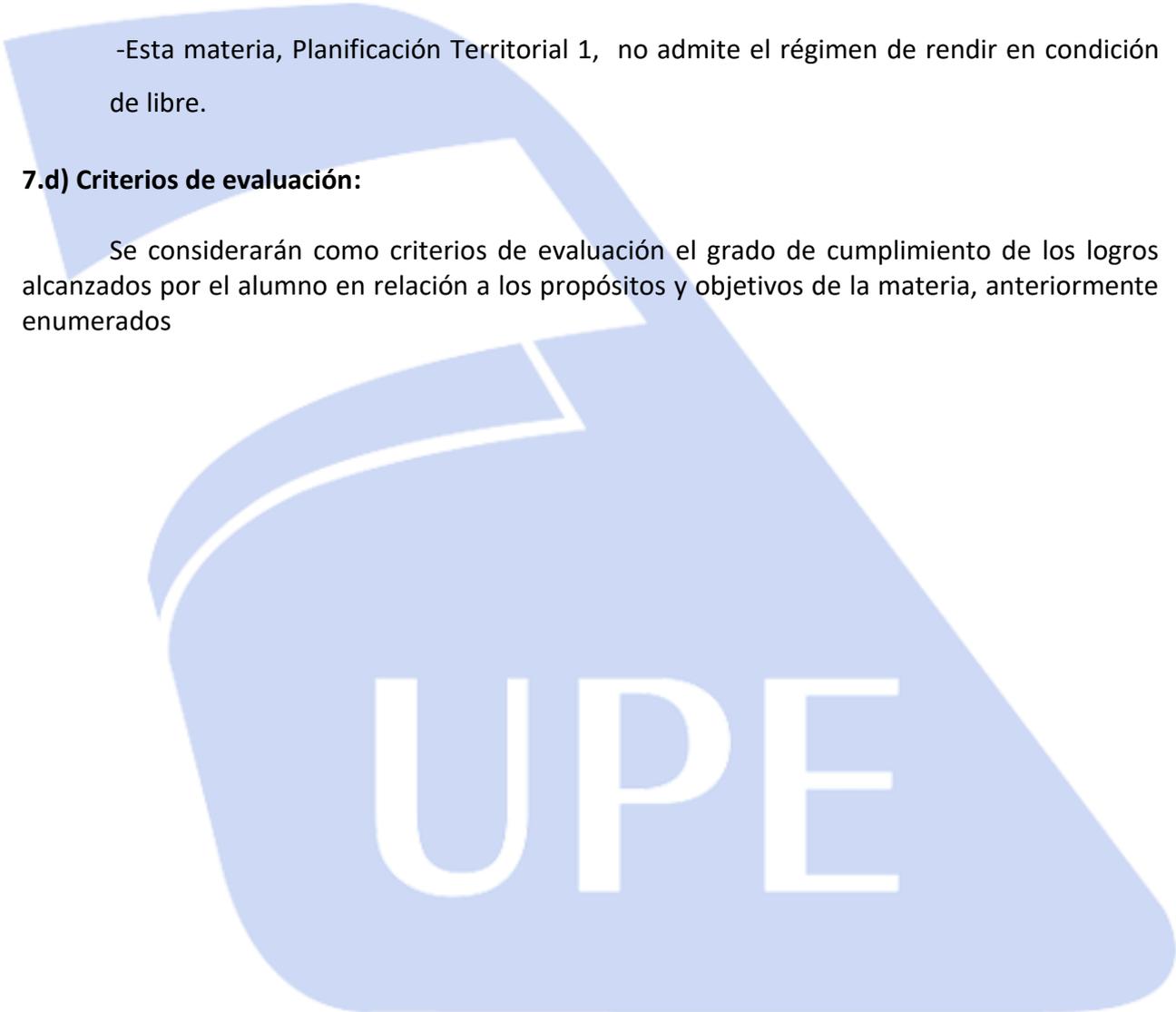
instancia y su promedio deberá ser de 7 o más. El primer parcial consta de dos instancias, se promediarán ambas notas, el segundo parcial también consta de dos instancias, una individual y una grupal, donde se promediarán ambas notas, dando de resultado el segundo parcial.

7.c) En condición de libre

-Esta materia, Planificación Territorial 1, no admite el régimen de rendir en condición de libre.

7.d) Criterios de evaluación:

Se considerarán como criterios de evaluación el grado de cumplimiento de los logros alcanzados por el alumno en relación a los propósitos y objetivos de la materia, anteriormente enumerados



UPE

8.- Cronograma año 2019

Fecha	Clase	Unidad/Tema	Bibliografía de lectura obligatoria	Actividades o entrega de trabajos
18/8	1	UNIDAD 1: Territorios contemporáneos: Dinámica de producción, actores sociales, fenómenos recurrentes, ambiente y antropización; logística y territorio; introducción a la dinámica gobierno-planificación territorial	CEPAL/ILPES (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) "Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe 2015, Pactos para la igualdad territorial" FILADORO, A., ROSENGART, D; "Logística de Cargas; Nuevos desafíos para la programación económica"; Nota Técnica 48; Ministerio de Economía y Finanzas Públicas (2011)	Presentación de materia: Objetivos, contenidos, bibliografía, instancias de evaluación Consignas Primer Parcial Exposición docentes: Nociones Básicas (territorio, paisaje, planificación del desarrollo y ordenamiento territorial);
25/8	2			Exposición docentes: Fenómenos territoriales globales Territorio y sistema urbano argentino Dinámica de urbanización argentina Exposición docentes: Planificación y Gobierno del Territorio Plan Estratégico Territorial (PET 2004-2019)
1/9	3		ENTREGA PARCIAL 1 (escrito + preguntas de docentes sobre el tema)	
			BARBERO, JOSÉ Y LUCIO CASTRO Infraestructura logística. Hacia una	Formación de grupos y distribución de

8/9	4		matriz de cargas para la competitividad y el desarrollo sustentable; CIPPEC, (2013)	trabajos y consignas para realización de PARCIAL 2
15/9	5	UNIDAD 2: Planificación del territorio Abordaje del diagnóstico: metodología y componentes fundamentales; casuística Acceso y manejo de la información; Instrumentos de Planificación del Territorio	ESTUDIO BINACIONAL DE CONECTIVIDAD ARGENTINA-CHILE ATN/OC-10847-RG Servicios de Consultoría; Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública (2012) HIDROVÍA PARANÁ-PARAGUAY http://portalcip.org/wp-content/uploads/2019/11/5.ppt2_copressed.pdf	Exposición docente Logística y Territorio Exposición docente: Plan Estratégico Territorial – PET, (2008/2019)
22/09	6		MASTER PLAN LOGISTICO de la PROVINCIA TIERRA DEL FUEGO TGI /Tecnología, Gestión e Innovación) 2012 MIGNAQUI, ILEANA; "Gestión Ambiental y Desarrollo Económico Territorial en la Cuenca del Riachuelo - Matanza, Escenarios y estrategias en debate" PLAN DE LOGÍSTICA DE LA PROVINCIA DE SALTA Subsecretaría de Planificación Territorial De La Inversión Pública (2016) REVISIÓN DE LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LA REGIÓN METROPOLITANA DE BUENOS AIRES (2007-2017) – CIPPEC	Información para la Planificación del territorio; Bases de datos GIS/REDATAM; Indicadores de Desarrollo Territorial
29/9	7		ENTREGA PARCIAL 2 (Presentación Estudio de Casos (oral / grupal))	
6/10	8	UNIDAD 3: Taller: supervisión y seguimiento de avances de trabajos individuales y grupales según consigna de Segundo Parcial	CIPPEC (2008) "Manual para la formulación de proyectos en organizaciones comunitarias." Caps. 7 a 12. Fundación CIPPEC Buenos Aires. SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA, "Lineamientos para la	Organización trabajo en taller -PARCIAL 3-: distribución de trabajos, alcance y contenidos, equipos Abordaje de Diagnóstico territorial; abordaje metodológico, fuentes

			Planificación Territorial Argentina”; (2015)	de información y cartografía
13/10	9		MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN FEDERAL, INVERSIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS (2015): Atlas ID ORTIZ, M.A. et al (2016). Guía para confeccionar un mapeo de actores. Bases conceptuales y metodológicas. Fundación Cambio democrático.	Árbol de problemas y proyectos (exposición y ejercicio práctico) Supervisión avance Parcial 3
20/10	10		PLAN ESTRATÉGICO TERRITORIAL (PET) Avances 2008-2011-2015- 2019	Mapa de actores (exposición y ejercicio práctico) Supervisión avance Parcial 3
27/10	11			Matriz FODA/ exposición y ejercicio práctico Supervisión avance Parcial 3
3/11	12			Supervisión avance Parcial 3
10/11	13			Supervisión avance Parcial 3
17/11	14	ENTREGA PARCIAL 3	Presentación formato escrito individual de análisis territorial x Provincia	Clase de consultas y elaboración de trabajo grupal x Región
24/11	15	ENTREGA PARCIAL 3	Presentación formato oral grupal de análisis territorial x Región	Devolución evaluación de trabajos individuales x Provincia
1/12	16	RECUPERATORIO DE PARCIAL 3 (formato escrito individual)		