



**CD DLR** 53

Universidad Provincial del Sudoeste  
Consejo Directivo



BAHÍA BLANCA, 03 JUN 2016

**VISTO** el Asunto DLR N° 35/16 por el que el Decano de la Facultad de Desarrollo Local y Regional eleva la propuesta de la Docente responsable respecto al Programa de la materia "Contextualización del Campo Profesional del Acompañante Terapéutico" (cód. 283), y;

**CONSIDERANDO:**

Que la Docente responsable de la confección del Programa, Lic. María Gabriela MAZZEO ha elevado su propuesta conforme a lo exigido por la normativa pertinente para el caso;

Que asimismo, se ha propuesto como docente colaboradora a la Lic. Romina FIADARÓN, quien participó en la confección del mencionado Programa;

Que no existen objeciones que realizar sobre los contenidos del Programa propuesto;

Que el presente Asunto ha sido tratado y aprobado en la sesión de CD del día 03 de junio de 2016;

Que por las atribuciones conferidas por el artículo 66º del Estatuto de la UPSO le corresponde a este Consejo Directivo dictar el correspondiente Acto Administrativo;

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD  
DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL**

**RESUELVE**

Handwritten signature

ARTICULO 1º Aprobar el Programa de la asignatura "Contextualización del Campo Profesional del Acompañante Terapéutico" (cód. 283), según la versión que se agrega y forma parte de la presente.

ARTICULO 2º Registrar. Pasar copia de la presente a la Secretaría General Académica y a Rectorado a sus efectos. Cumplido, archivar.

**RESOLUCIÓN CD DLR N° 153/16**

  
Mg. GONZALO SEMILLA  
DECANO  
FACULTAD DE DESARROLLO  
LOCAL Y REGIONAL  
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

|  |   |
|--|---|
| Aprobada por el C. D. de<br>la Facultad .....<br>.....<br>en la sesión del ...../...../..... | <br>Mg. LORENA S. BEIER<br>SECRETARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO<br>FACULTAD DE DESARROLLO<br>LOCAL Y REGIONAL<br>UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE |
|--|---|

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.

PROGRAMA DE: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DEL  
ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO.

CÓDIGO: 283

| HORAS DE CLASE |            |           |            | DOCENTE RESPONSABLE         |
|----------------|------------|-----------|------------|-----------------------------|
| TEÓRICAS       |            | PRÁCTICAS |            | Lic. Mazzeo, María Gabriela |
| p/semana       | p/cuatrim. | p/semana  | p/cuatrim. | DOCENTE COLABORADOR         |
| 2              | 32         | 2         | 32         | Lic. Fiadarón, Romina       |

**DESCRIPCIÓN:**

El objetivo básico que se ha propuesto con este nuevo programa de Contextualización del Campo profesional del Acompañante Terapéutico es que el alumno adquiera los principales conceptos del Acompañamiento Terapéutico. Se pretende favorecer la comprensión y articulación de los contenidos teóricos, la práctica clínica en el trabajo con el paciente y la función social que implica la integración.

Se hará un recorrido histórico de la Salud Mental en el mundo y en Argentina; teniendo en cuenta los movimientos sociales de los años 60 en nuestro país y el surgimiento de la figura de Acompañante Terapéutico.

La materia brindará la contextualización del Acompañamiento Terapéutico desde un enfoque integral de la salud y del nuevo modelo de atención de la Salud Mental. El objetivo es que orienten las observaciones desde la interlocución entre distintas disciplinas para, desde allí, tener una lectura histórico-social de cada una de las actividades que intervienen en el proceso de asistencia.

Se identificarán las actividades que intervienen en el proceso de asistencia y sus diferentes dimensiones desde el Acompañamiento Terapéutico. También se proveerá al estudiante de las herramientas para tener un registro de las mismas, reconociendo a la vez la importancia de este proceso en su actividad profesional, identificándolo como documento clínico y legal.

**PROGRAMA SINTÉTICO:****UNIDAD I:** Contextualización histórica de la Salud Mental.**UNIDAD II:** Conceptualización Básica del Acompañante Terapéutico.**UNIDAD III:** Equipo interdisciplinario.**UNIDAD IV:** La comunicación.**UNIDAD V:** Documentación escrita.

Vigencia años:

2016

Lic.  
 Mazzeo  
 María Gabriela  
 Fiadarón  
 Romina

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DEL  
ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO.

CÓDIGO: 283

**PROGRAMA ANALÍTICO:**

**UNIDAD I: Contextualización histórica de la Salud Mental.**

1. Antecedentes y paradigmas en el ámbito de la Salud Mental.
2. Cambios en el modelo psiquiátrico asilar, en el siglo XX.
3. Movimientos culturales, político-sociales y en Salud Mental en Argentina cercanos a 1960.
4. Campo de surgimiento del AT en sus inicios.

**UNIDAD II: Conceptualización Básica del Acompañante Terapéutico.**

1. La función del acompañante en sus comienzos y las primeras conceptualizaciones.
2. Desarrollo de sus campos de intervención.
3. Inscripción académica y legal. Situación actual, marco legal y perspectivas de regulación.
4. Código de ética.

**UNIDAD III: Equipo interdisciplinario.**

1. Equipo interdisciplinario: particularidad de las prácticas de cada uno de sus integrantes.
2. Objetivos de tratamiento consensuados con el equipo.
3. La comunicación como perspectiva teórica y del campo interdisciplinario.

**UNIDAD IV: La comunicación.**

1. Teoría de la comunicación
2. Axiomas de la comunicación humana.
3. Comunicación verbal y no verbal.
4. Aspectos culturales e interculturales en la comunicación en salud.
5. La comunicación con la persona con padecimiento mental y su familia. Comunicación en situaciones complejas.

**UNIDAD V: Documentación escrita.**

1. Recopilación de datos relevantes de la historia clínica y documentación personal del caso.
2. Ficha única integradora y plan de trabajo.
3. Evolución clínica y registro de la actividad diaria.
4. Diferentes modalidades de informes: informes de la tarea diaria e Informe de avance.
5. Epicrisis de cierre.

Vigencia años: 2016

*Handwritten signatures and initials.*

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.

PROGRAMA DE: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DEL  
ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO.

CÓDIGO: 283

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Chiarveti, Silvia. La reforma en salud mental en Argentina: una asignatura pendiente. Sobre el artículo: hacia la construcción de una política en salud mental.
- Código de ética Profesional del acompañante terapéutico. [www.aatra.org.ar](http://www.aatra.org.ar)
- Dragotto, Pablo. El acompañante en la escuela. 2012. <http://acompaniamientoterapeutico.blogspot.com.ar/>
- Dragotto, Pablo. Historias y actualidad del acompañamiento terapéutico. La ética y la técnica. Publicado en Revista Virtual Punto de Encuentro(2009) <http://acompaniamientoterapeutico.blogspot.com.ar/>
- Dragotto, Pablo. Hospitalidad y extranjería en el acompañamiento terapéutico. 2012. <http://acompaniamientoterapeutico.blogspot.com.ar/>
- Dragotto, Pablo. La palabra en el acto.: la legalidad clínica. 2012. <http://acompaniamientoterapeutico.blogspot.com.ar/>
- Dragotto, Pablo y Frank Laura. Acompañantes. Editorial Brujas. Córdoba Argentina. 2012 (fragmento "hay acompañantes").
- Falcone, Rosa. Artículo Breve historia de las Instituciones psiquiátricas en Argentina. Del Hospital cerrado al Hospital abierto. En <http://www.uba.ar>
- Falcone, Rosa. Historia de las prácticas de la psicología, la psiquiatría y el psicoanálisis. Resultados de la investigación a partir de casos clínicos (1900-1960) Anuario de investigación. vol.20 no.2 Ciudad Autónoma de Buenos Aires dic. 2013.
- García, Angel A. Marcucello. Habilidades de comunicación: Técnicas para la Comunicación Eficaz.
- Idarraga, Alejandra. Comunicación terapéutica. 2007. <http://alejandraidarraga.blogspot.com.ar/2007/09/comunicacion-terapeutica.html>
- Kuras de Mauer, Susana. Acompañamiento terapéutico, su valor como dispositivo. [www.imagoagenda.com/](http://www.imagoagenda.com/)
- Macías Lopez, Marco Antonio, Experiencia Psicoanalítica y Acompañamiento Terapéutico, Ediciones Plaza y Valdez, 2006
- Magnago, Bibiana. "El acompañamiento terapéutico es una herramienta valiosa para la efectiva vigencia del artículo 12 de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad".
- Marani, Valeria y Sodo, Juan Manuel. Acompañamiento terapéutico y trabajo social en un centro de salud. Revista cátedra paralela. N°7. 2010.
- Nivoloni, Juliana Mathias. El Acompañamiento Terapéutico y la Psicosis. Revista de Psicoanálisis, Psicoterapia y Salud Mental Vol. 1 n° 5, 2008
- Pérez Gaspar M. Comunicación verbal y no verbal. [http://www.sepsiquiatria/html/información\\_sociedad/manual/a3n4.htm](http://www.sepsiquiatria/html/información_sociedad/manual/a3n4.htm)
- Pucciano, María Florencia. Acerca de los primeros pasos de un acompañamiento. 2ª jornada: La Práctica del Acompañamiento Terapéutico. Un Dispositivo de Trabajo" 2006. Al Lazos y la Universidad Argentina John F. Kennedy.
- Pulice, Gabriel y Rossi, Gustavo. Acompañamiento Terapéutico. Bs As. Editorial Polemos S.A, 1997.
- Reñones, Nora B. Acompañante terapéutico. <http://aterapeuticonorareñones.blogspot.com.ar/>
- Reñones, Nora. Acompañar y ser acompañado. <http://aterapeuticonorareñones.blogspot.com.ar/>
- Resnizky, Silvia y Kuras de Mauer, Susana. Acompañantes Terapéuticos. Actualización Teórico Clínica. Buenos Aires, Ediciones Letra Viva, 2003.
- Resnizky, Silvia y Kuras de Mauer, Susana. Acompañantes Terapéuticos y Pacientes Psicóticos. Manual Introductorio a una estrategia clínica. Buenos Aires, Editorial Trieb, 1985
- Rossi, Gustavo Pablo. Que es el acompañamiento terapéutico. [www.actoterapeutico.com.ar](http://www.actoterapeutico.com.ar)

Vigencia años: 2016

FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

PROGRAMA DE: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DEL  
ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO.

CÓDIGO: 283

- Rossi, Gustavo Pablo. Usos y variaciones del encuadre en el acompañamiento terapéutico. [www.actoterapeutico.com.ar](http://www.actoterapeutico.com.ar)
- Sarbia, Sandra B. El acompañar en la formación del acompañante terapéutico. Revista Imago Agenda, edición N° 149. 2011. "La función del acompañar".
- Sarbia, Sandra B. La función de los informes. 2006
- Silberman, Pedro; Príncipe, Natalia; Badr, Pablo; Bugati, Federico; Grunfeld, Verónica; Majluf, Paul; Hernandez, Graciela; Lizama, Mauro; Buedo, Paola; Chedrese, Nahim. Manual de Seguimiento Familiar. Editorial de la Universidad del Sur, Edius, 2013.
- Watzlawick, Paul. La Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas, 1ª Edición, Tiempo. Contemporáneo, Buenos Aires, 1971.

## ARTÍCULOS DE INTERNET:

- <http://www.actiweb.es/>:
  - o Apuntes para el insight educativo -- formativo del acompañante terapéutico.
  - o Acompañar con una dialéctica. Mi vivencia transicional.
  - o Intervenciones terapéuticas y psicoterapéuticas. Conceptos básicos.
  - o Acompañamiento terapéutico y sus redes. Complejidad - Interdisciplina.
  - o Las funciones del Acompañante terapéutico.
  - o Nociones del Acompañamiento terapéutico.
- <http://acompaterapeutico.blogspot.com.ar/2007/11/monografia-proyecto-de-acompaamiento.html>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Rodríguez, Sergio; Sisto, Silvia ( Compiladores). Desarraigos Villeros. Ediciones Odisea, 2001.

Vigencia años:

2016



FACULTAD: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.

PROGRAMA DE: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DEL ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO.

CÓDIGO: 283

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| DOCENTE RESPONSABLE  |                     | FIRMA  |
| Lic. Mazzeo, María Gabriela  |                     |  |
| DOCENTE COLABORADOR  |                     |  |
| Lic. Fiadarón, Romina  |                     |  |
| VISADO   |                     |  |
| DECANO DE FACULTAD   |                     | SECRETARIO ACADÉMICO / DIRECTOR ACADÉMICO  |
| <br>Mg. GONZALO SEMILLA<br>DECANO<br>FACULTAD DE DESARROLLO<br>LOCAL Y REGIONAL<br>UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE |                     | <br>Lic. MARÍA CLAUDIA DIEZ<br>DIRECTORA COORD. EDUCATIVA<br>UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE |
| FECHA:   | RESOLUCION: Cs. DR. | FECHA:   |
| 03-06-2016   | Nº 153/16           |  |
| Vigencia años:   | 2016                |  |



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

**Hoja Adicional de Firmas  
Programa de Cátedra**

**Número:**

**Referencia:** Programa Contextualización del Campo Profesional del Acompañante Terapéutico

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.