



PROYECTO DE CÁTEDRA

**ASIGNATURA: Informática II**

Equipo Docente:

Téc. Daniel Sotelo

Carga Horaria:

64 horas

Cuatrimestre y año

Segundo Cuatrimestre  
Año 2019

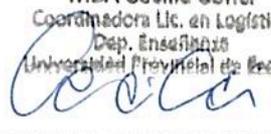
Días y horarios de cursada:

Sábado de 8:00 a 12:00 hs  
Sábado de 13:00 a 17:00hs



Dicente/s

MBA Cecilia Conca  
Coordinadora Lic. en Logística  
Dep. Enseñanzas  
Universidad Provincial de Ezeiza



Directora/Coordinador



## 1.- Fundamentación:

La materia Informática II corresponde al segundo año de la carrera Tecnicatura Universitaria en Logística propuesta por la UPE.

Mediante su inclusión se pretende contribuir en los procesos de formación aportando una perspectiva que posibilite a los estudiantes transitar sus prácticas sociales como estudiante, como trabajador y como miembro de una comunidad en el marco de los procesos de desarrollo local, regional, nacional y latinoamericano.

Durante su desarrollo se estimula a los alumnos a resolver problemáticas del campo real de la logística.

Es por este motivo que la materia Informática II está estructurada en los siguientes ejes temáticos alrededor de los cuales se organiza la distribución de contenidos:

- Utilización con comprensión y criterio de las TIC en sus múltiples dimensiones para la gestión logística.
- Introducción al manejo de aplicaciones que permitan acelerar y/o automatizar los diversos componentes de la logística como:
  - PRONOSTICO DE DEMANDA
  - PROCESAMIENTO DE PEDIDOS
  - COMPRA INSUMOS
  - ALMACENAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS
  - MOVIMIENTO DE MATERIALES
  - PLANEACION DE LA PRODUCCION
  - ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS TERMINADOS
  - COMERCIALIZACION DEL PRODUCTO
  - TRANSPORTE
  - SERVICIO AL CLIENTE

## 2.- Propósitos Generales:

La cátedra se propone:

- 1) Trabajar en forma virtual los contenidos a través del **EVEA (Entorno Virtual de Enseñanza aprendizaje)**, que comúnmente se trabajan en forma presencial. Solucionando parte de los problemas espaciales y de uso de recursos informáticos.
  - a) Esta modalidad de **cursada mixta presencial / virtual** se concreta a partir de las siguientes instancias:
  - b) **Encuentros presenciales:** un encuentro en la etapa inicial, para explicar a los alumnos que elijan la modalidad y superen la evaluación diagnóstica diseñada para la selección, las características

Cc



- de la cursada, el uso del Entorno Virtual de Enseñanza - Aprendizaje, el rol del profesor - tutor y las formas e instrumentos de evaluación. **Habrán otros 2 encuentros presenciales**
- c) **instancias de consulta en horarios de cursada:** en una hora y día que estará publicado en la agenda del Aula virtual el profesor y su ayudante atenderán las consultas de los alumnos virtuales que requieran apoyo, de acuerdo al cronograma de la cursada.
- d) **espacios de tutorías virtuales:** el docente tutor utilizará herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas para apoyar y acompañar el itinerario de aprendizaje del alumno, apuntalándolo en las dificultades típicas de la EAD: la sensación de soledad, la timidez en la comunicación, las dificultades técnicas en el manejo del EVEA y el enfoque en la tarea.
- 2) **Material de consulta en formato digital diseñado específicamente para la modalidad, para su fácil acceso y utilización.**
- 3) El equipo docente responsable de este diseño preparará el material -con opción a diversos formatos: texto, imagen, multimedia, web- para presentar los objetivos, contenidos (convenientemente desarrollados y articulados con distintos niveles de profundidad y complejidad, utilizando texto informativo e introduciendo para su comprensión textos coloquiales como glosas o diálogos simulados con el lector), actividades para el alumno incluyendo pautas para el trabajo: sugerencias para la organización de tiempos de estudio, almacenamiento y organización de archivos en la PC, y manejo de herramientas de comunicación para la tutoría y cuestiones relacionadas con la práctica promovida y su evaluación

### 3.- Objetivos

Que el alumno logre:

- Reconocer las capacidades académicas de los alumnos y definir dispositivos de **comunicación** adaptados a la modalidad mixta presencial - virtual.
- Desarrollar en el alumno autonomía en el uso de las herramientas informáticas y en la modalidad a distancia.
- Promover la comprensión lectora y la interpretación de los enunciados de las consignas, así como el hábito de estudiar.
- Incentivar el ingenio y creatividad en la resolución de problemas y situaciones que se plantearan y proponer secuencias didácticas innovadoras que integren el entorno digital, la modalidad virtual y las instancias presenciales.
- Definir nuevas actividades que se adapten al entorno de enseñanza y aprendizaje a distancia, particularmente necesarias para la asignatura Informática I.
- Elaborar criterios e instrumentos de evaluación que posibiliten la promoción y acreditación de alumnos en la modalidad virtual.
- Brindar los conceptos básicos que componen los ejes temáticos y aplicarlos a la solución de problemas del campo profesional de la carrera.

De lo anterior, se espera que al finalizar la cursada, los alumnos:

- Comprendan los ejes temáticos
- Resuelvan problemas derivados de los conocimientos adquiridos.
- Formulen nuevos problemas aplicando la metodología adquirida.



- Transfieran conceptos al campo del desarrollo de las competencias de la materia.

#### 4.- Contenidos:

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades temáticas:

##### Unidad 1:

Introducción a Microsoft Excel. Análisis de la utilidad del software, y desarrollo de las siguientes funciones básicas:

- Sumar.Si
- Si (y), (o)
- BuscarV

##### Unidad 2:

Estudio de las funciones disponibles en Microsoft Excel y su aplicación a distintas actividades dentro de la cadena de suministro de una compañía o empresa. Analogías con pequeños emprendimientos y la potencialidad que las herramientas brindan.

- Tablas dinámicas y Gráficos.

##### Unidad 3:

Funciones lógicas, de texto, estadísticas e ingenieriles, dentro del mismo software. Aplicación a ejemplos reales de logística.

Aplicando las gráficas estadísticas.

- Histogramas
- Estadística descriptiva
- Media móvil

##### Unidad 4:

Estudio en profundidad de las distintas funciones disponibles en Microsoft Excel. Utilización de ejemplos reales y su aplicación.

Breve introducción al planeamiento de recursos dentro de una empresa (ERP). Análisis de las posibilidades de gestión de estos recursos (Humanos, materiales y de tiempo) con las distintas herramientas de tecnologías libres.

#### IMPORTANTE: CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS:

Se asumen conocidos por el alumnado, al inicio del ciclo académico, los conocimientos que se indican a continuación:

- Manejo de Procesador de textos
- Manejo en la presentación de contenidos con instrumentos tecnológicos adecuados.
- Funciones básicas de Excel de acuerdo al programa de INFORMATICA 1 para el nivel requerido



por la UPE.

### 5.- a) Bibliografía básica y obligatoria organizada por unidad:

#### Para todas las unidades:

- Materiales desarrollados por los docentes de la cátedra en función de las necesidades.
- Aula Virtual de la Cátedra. [www.evea.upe.edu.ar](http://www.evea.upe.edu.ar)
- Manuales de los cursos auto-asistidos del portal Educ.ar  
<http://portalcapacitacion.educ.ar/cursos/cursos-autoasistidos/>
- Portal: Excel Total <https://exceltotal.com/>

### 6.- Marco metodológico:

*Propuesta didáctica:* Las clases se organizarán en modalidades teórico- prácticas con soporte de presentaciones digitales y aula virtual de trabajo a distancia como apoyo a las clases presenciales. En las clases se presentan los contenidos teóricos y se van resolviendo en forma conjunta ejemplos que ayudan a comprender y aplicar los conocimientos. En todos los casos, los contenidos surgen de problemáticas laborales reales que ayudan al alumno a vincularlo constantemente con el campo de trabajo.

Como parte de la actividad práctica se resuelven ejercicios relacionados con los temas teóricos en curso. Los alumnos deben realizar entregas de al menos un trabajo integrador durante el desarrollo de la cursada el cual será revisado por los docentes y devueltos a los alumnos para su corrección. Existe un espacio dentro de la práctica donde aquellos alumnos que se encuentren en el desempeño de alguna actividad logística puedan resolver problemas típicos a partir de las herramientas adquiridas en la clase.

El material correspondiente a las clases teóricas, así como los documentos de la práctica se encontrarán disponibles a través de un aula virtual (<http://evea.upe.edu.ar>) al cual los alumnos tendrán acceso. Este mecanismo también será utilizado para realizar consultas simples.

### 7.- Propuesta de evaluación y acreditación:

La propuesta de evaluación consiste en lo siguiente:

- 1) Entrega de todas las **actividades prácticas** de la materia incluidas en cada módulo semanal del EVEA evaluables o no.
- 2) 2 Parciales que consisten en **trabajos prácticos integradores** en donde deben aplicar los conocimientos adquirido en el transcurso de la cursada

#### 7.a) Condiciones para la aprobar la regularidad de la materia

En síntesis, las condiciones que deberá cumplir el estudiante para aprobar la regularidad de la



materia son:

- 80% de asistencia a clases presenciales y todos los trabajos virtuales y presenciales entregados.
- Aprobación con una nota de 4 (cuatro) o más cada uno de las evaluaciones parciales o del recuperatorio integrador, así como del resto de los instrumentos de evaluación previstos en el proyecto de cátedra, si la nota final no supera los 7 puntos deberá presentarse a Examen Final.

### **7.b) Condiciones para aprobar la materia**

#### **Por promoción directa**

-Para promocionar el alumno deberá cumplir con la resolución 1/2019 de la carrera de logística que dice que tiene que "aprobar las evaluaciones en primera instancia y su promedio deberá ser de 7 o más".

#### **En condición de libre**

El examen libre constará de una instancia escrita que deberá ser aprobada con un mínimo de 4 (cuatro) y una instancia oral que se hará efectiva una vez realizado y aprobado el escrito.

Los estudiantes que aspiren a rendir en condición de libre la materia deberán hacerlo a partir del Programa de la Materia correspondiente al último cuatrimestre de dictado regular de la misma.

Además, deberán participar de una consultaría previa al examen que se acordará con los docentes de la cátedra.

No podrán inscribirse para rendir en condición de libre, los alumnos que se encuentren cursando la materia o la hubieran regularizado estando pendiente de examen final. En este último caso para ser habilitados, deberán renunciar a la regularidad.



## 8.- Cronograma

<b>CRONOGRAMA DE CLASES</b>				
Clase	Fecha	Unidad/Tema	Bibliografía de lectura obligatoria	Actividades o entrega de trabajos
1	24-ago	Repaso de funciones Básicas vistas en informática 1.	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>
2	31-ago	Ejercicios avanzados con funciones <b>Sumar.Si, Contar.Si</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>
3	7-sep	<b>La función SI:Grupo de funciones Lógicas</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>
4	14-sep	<b>Las funciones de Condiciones múltiples Y; O. SI con Y , O</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	<b>CLASE VIRTUAL</b>
5	21-sep	<b>Funciones de Búsqueda,</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	Entrega de Ejercicios
6	28-sep	<b>Tablas dinámicas, análisis de datos y conversión a tabla de datos</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	Actividades en el aula Virtual
7	5-oct	<b>1er Parcial</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>
8	12-oct	<b>Gráficos dinámicos, análisis de datos almacenado</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	
9	19-oct	<b>Cómo hacer un histograma en Excel. representación gráfica de una variable en forma de barras</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	Entrega de ejercicios
10	26-oct	<b>SEGMENTACION DE DATOS Y TABLEROS DE CONTROL</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	<b>CLASE PRESENCIAL</b>
11	2-nov	<b>Estadística descriptiva. Generar un resumen de datos estadísticos de manera rápida y sencilla</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	Entrega de ejercicios



12	9-nov	<b>Media Móvil.</b> Conocer la técnica de predicción que simplifica el análisis de tendencias a lo largo de un período.	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	CLASE PRESENCIAL
13	15-nov	<b>Validacion de Datos /Formularios</b>		clase virtual
13	23-nov	<b>2do. PARCIAL</b> <b>Defensa del Trabajo Practico Integrador Final</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	CLASE PRESENCIAL
14	30-nov	<b>RECUPERATORIO</b>	Material en <a href="http://evea.upe.edu.ar/campus">evea.upe.edu.ar/campus</a>	CLASE PRESENCIAL

  
Docente/s

MBA Cecilia Conci  
Coordinadora Lic. en Logística  
Dep. Asesorías  
Universidad Provincial de Ezeiza

Coordinador