

PROGRAMA DE:
Inglés II

CÓDIGO: 326

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Carla Belén ALLENDE
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
2	32	2	32	Prof. Lucas Matías BRODERSEN

DESCRIPCIÓN:

El manejo de lenguas extranjeras en general, y de la lengua inglesa en particular, en su condición de lengua *standard* para la transmisión de conocimiento, constituye una competencia instrumental altamente deseable en un profesional; en este sentido, las cuatro macro habilidades: lectura, escritura, escucha, y oralidad son competencias indispensables tanto para el desenvolvimiento social como profesional.

La cátedra es de suma importancia para los futuros profesionales ya que es una materia que trabaja habilidades para la comunicación internacional y el desarrollo profesional. El proceso de adquisición de estas habilidades comunicativas en la lengua extranjera en sí mismo empuja otros aprendizajes ya que pone a los estudiantes en situaciones donde se los enfrenta a diferentes actos de habla y géneros discursivos típicos de la actividad profesional de un técnico; las tareas enmarcadas dentro de un proyecto serán así favorecedoras de procesos de alfabetización académica y desarrollo de otras competencias, tales como el uso de estrategias en el abordaje de tareas, la resolución de problemas o situaciones problemáticas, la planificación, la adecuada verbalización y el pensamiento crítico.

Se espera que los/las estudiantes logren completar los proyectos propuestos, amplíen su comunicación intercultural desde el inglés como lengua internacional, desarrollen sus competencias tanto lingüísticas como académicas.

Se espera que los/las estudiantes logren:

- Acceder a fuentes de información profesional en lengua inglesa,
- Desenvolverse en un nivel A2¹ en las cuatro macrohabilidades,
- Complejizar los aprendizajes adquiridos en Inglés I,
- Leer críticamente diferentes tipos de textos escritos relacionados a la materia.

1 Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación (MCER). En combinación con English profile: Disponible en <https://www.englishprofile.org/wordlists/evp?start=20>

Vigencia a partir
del año:

2020

PROGRAMA DE:
Inglés II**CÓDIGO: 326****PROGRAMA SINTÉTICO:****CONTENIDOS**

Los contenidos están discriminados en géneros textuales, funciones e ítems lingüísticos al sólo efecto de hacer una distinción conceptual. Esta clasificación no implica orden jerárquico o temporal, ya que el uso de la lengua extranjera para la resolución de las tareas propuestas tanto para el aula como para las instancias evaluativas involucra las tres áreas simultáneamente.

Asimismo, los contenidos de Inglés I e Inglés II, al ser materias correlativas y ocuparse de habilidades, serán trabajados de manera espiralada; las tareas irán creciendo en dificultad graduada por la dificultad cognitiva o sobre la tarea en sí misma según se considere en el caso. En términos generales, el nivel de actuación esperado para Inglés I corresponde al A1+ del Consejo de Europa², desarrollado en escenarios técnicos-profesionales.

Géneros Discursivos

Emails, publicidades, catálogos online, informes, agendas, flujogramas de operaciones y de información, diagramas de tortuga (para describir procesos), formularios, artículos de difusión, artículos periodísticos, listas de instrucciones, guías del usuario, folletos, páginas web, listas de soluciones a problemas frecuentes (troubleshooting), manuales de instrucciones, cover letters, descripciones de procesos técnicos.

Funciones

Dar recomendaciones.

Socializar malestares sanitarios.

Socializar instrucciones tanto en la vida cotidiana como en el ámbito técnico-profesional (por ejemplo cocinar, y realizar un testeo en campo).

Describir diferentes lugares.

Encargar comida en un restaurant.

Leer y escribir reseñas de hoteles y restaurants.

Lectura y exploración de un reporte de evaluación de tratamiento de desechos.

Socializar historia laboral, académica, o personal.

Discutir planes a futuro.

Escribir una *cover letter* (carta de presentación laboral).

Leer analíticamente *abstracts* en trabajos académicos del área de incumbencia.

² Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación (MCER).

PROGRAMA DE:
Inglés II**CÓDIGO: 326**

Formular preguntas sobre objetos y procesos.
 Pedir y hacer aclaraciones.
 Describir objetos y sus componentes y funcionamiento.
 Describir/explicar diagramas de diferentes tipos.
 Utilizar un manual de instrucciones para resolver un problema.
 Dar y seguir instrucciones.
 Explicar un proceso.
 Expresar causa y efecto.
 Explicar acciones realizadas en el ámbito laboral, técnico-profesional.

Ítems lingüísticos

Tiempos presentes para expresar rutina.
 Tiempos presentes para expresar planes y agenda de futuro.
 Pasado simple.
 Imperativo.
 There is / there are.
 Modales: should / shouldn't, would.
 Condicional 0 y 1.
 Sustantivos contables e incontables. Expresiones de cantidad.
 Voz pasiva (presente) y formas de traducir locuciones con "se".
 Marcadores discursivos.
 "Going to".

UNIDAD TEMÁTICA I: "La salud y el trabajo en casa y la ciudad"**Funciones**

Dar recomendaciones.
 Socializar malestares sanitarios.
 Dar y seguir instrucciones

Ítems lingüísticos

Tiempos presentes para expresar rutina.
 There is / there are.
 Condicional 0 y 1.
 Modales: should / shouldn't.

Vigencia a partir
del año:

2020

PROGRAMA DE:
Inglés II

CÓDIGO: 326

UNIDAD TEMÁTICA II: “Salud, vacaciones, y contaminación”

Funciones

Socializar historia laboral, académica, o personal.

Encargar comida en un restaurant.

Leer y escribir reseñas de hoteles y restaurants.

Lectura y exploración de un reporte de evaluación de tratamiento de desechos.

Socializar instrucciones tanto en la vida cotidiana como en el ámbito técnico-profesional (por ejemplo cocinar, y realizar un testeo en campo).

Explicar un proceso.

Expresar causa y efecto.

Ítems lingüísticos

Imperativo.

Modals: would.

Tiempos pasados.

Voz pasiva (presente).

Marcadores discursivos.

UNIDAD TEMÁTICA III: “¿Hacia dónde vamos?”

Funciones

Explicar acciones realizadas en el ámbito laboral, técnico-profesional.

Socializar historia laboral, académica, o personal.

Discutir planes a futuro.

Escribir una *cover letter* (carta de presentación laboral)

Leer analíticamente *abstracts* en trabajos académicos del área de incumbencia.

Items lingüísticos

Marcadores discursivos.

Pasado simple.

“Going to”.

Integración de contenidos previos.

PROGRAMA DE:
Inglés II**CÓDIGO: 326****PROGRAMA ANALÍTICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: UNIDAD TEMÁTICA I: “La salud y el trabajo en casa y la ciudad”****Tareas Intermedias:**

- Role-play visita al centro de salud.
- Realización de diversos materiales con instrucciones de cuidado.

UNIDAD TEMÁTICA II: “Salud, vacaciones, y contaminación”**Tareas Intermedias:**

- Desarrollo de materiales concientizando a la población sobre la contaminación producida en época de vacaciones.
- Producción de video con instrucciones para cocinar.
- Presentación oral explicando un proceso científico-técnico relacionado al tratamiento de desechos.

UNIDAD TEMÁTICA III: “¿Hacia dónde vamos?”**Tareas Intermedias:**

- Estudio de frases comunes en el entorno de las cartas de presentación.
- Escritura de la carta de presentación propia.

PROGRAMA DE:
Inglés II

CÓDIGO: 326

BIBLIOGRAFÍA

Beaty, K. (2018). *StartUp Student's Book. Level 2*. UK: Pearson. pp-65-124.

Beaty, K. (2018). *StartUp Workbook. Level 2*. UK: Pearson.

Idaho Department of Environmental Quality. (n.d). Pollution prevention for the holidays. Disponible en: <https://www.deq.idaho.gov/media/658352-holiday-recycling-fs.pdf>

International Solid Waste Association. (ISWA). UNEP (The mission of the United Nations Environment Programme). (2002). "Industry as a Partner for Sustainable Development". *Waste Management*. Disponible en: http://www.sustentabilidad.uai.edu.ar/pdf/ing/waste_management.pdf

New Hampshire Department of Environmental Services. *Holiday Tips*. Disponible en: <https://www.des.nh.gov/organization/commissioner/p2au/pps/pphp/holiday.htm>

Pei-Hua Tana; Chia Chou; Jing-Yi Liang; Charles C.-K.Chou; Chein-JungShiu (2009). Air pollution "holiday effect" resulting from the Chinese New Year". *Atmospheric Environment*. Volume 43, Issue 13. PP. 2114-2124. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.atmosenv.2009.01.037>

USGS (United States Geological Survey). (n.d.). A visit to a wastewater treatment plant. Disponible en: https://www.usgs.gov/special-topic/water-science-school/science/a-visit-a-wastewater-treatment-plant?qt-science_center_objects=0#qt-science_center_objects

Sitios Web de referencia para tareas

SR Hazardous Substances and Waste. Disponible en:

<https://www.ohchr.org/EN/Issues/Environment/ToxicWastes/Pages/Standards.aspx>

The Balance Small Business. Disponible en: <https://www.thebalancesmb.com/waste-treatment-and-disposal-methods-2878113>

Waste Water Protocols. Disponible en: <https://www.nsf.org/services/by-industry/water-wastewater/onsite-wastewater/wastewater-protocols>

Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs. Disponible en: https://ec.europa.eu/growth/content/eu-construction-and-demolition-waste-protocol-0_en

Business English. British Council Website. Disponible en: <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

Bitesize. Science. Disponible en: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/z8jqtftr>

Vigencia a partir
del año:

2020

PROGRAMA DE:
Inglés II**CÓDIGO: 326**

Oconomowoc, Wisconsin Official Site for Waste Treatment. Disponible en: <https://www.oconomowoc-wi.gov/270/Treatment-Steps>

Environmental Protection. Disponible en: <https://eponline.com/articles/2018/02/08/four-effective-processes-to-treat-wastewater.aspx>

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a partir
del año:**

2020



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2020 - Año del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Cód. 326 Programa Inglés II

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.