

PROGRAMA DE: Taller de recreación y tiempo libre**CÓDIGO: 345**

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Juan Carlos Sánchez
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
2	32	1	16	Alejandro Guardiola

DESCRIPCIÓN:**FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura permite darle perspectiva a la necesidad de sostener una oferta formativa de educación en el campo del Tiempo Libre y la Recreación.

La intencionalidad es de pensar la tarea educativa de la formación (y la Recreación) en su horizonte utópico y político como un modo de acción sociocultural que permite intervenir considerando las actuales condiciones de vida, sus contradicciones, tensiones y proyectos.

Desde el campo de la formación, se entiende que la Recreación es un modelo de intervención sociocultural de carácter grupal, dirigido, procesual, de participación voluntaria, centrado en el juego y la lúdica y cuyos contenidos abarcan la realidad de manera íntegra intentando superar las miradas parciales y con la intención de modificar, de transformar la realidad, de transmitir valores y conocimientos, de educar en el ámbito denominado “no formal”.

La Recreación, entendida así, se centra en la lúdica y el juego. Enfatiza los distintos lenguajes expresivos (desde lo corporal, la plástica, la música, la palabra) propiciando procesos de creación, imaginación, invención. Un técnico universitario en gestión de emprendimientos deportivos es un profesional capaz de desarrollar e implementar proyectos en Recreación para el aprovechamiento creativo del Tiempo Libre en diferentes ámbitos y con diversas poblaciones y destinatarios.

CONTENIDOS MINIMOS

- Teoría y fundamento de la recreación.
- Conceptos y herramientas básicas.
- Tendencias actuales de la recreación como disciplina.
- Aplicación de la recreación en distintos ámbitos.

OBJETIVOS GENERALES

- Brindar los conceptos y elementos metodológicos fundamentales de la recreación, definiendo sus características y componentes particulares, de tal forma que su apropiación permita definir propósitos claros en la formulación e implementación de actividades y programas recreativos de impacto.
- Ofrecer herramientas para atender a las demandas recreativas y de tiempo libre en distintas entidades, públicas y privadas, en diversos contextos y en distintas edades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOSVigencia a partir
del año:

2021

PROGRAMA DE: Taller de recreación y tiempo libre**CÓDIGO: 345**

- Relevar, analizar y diagnosticar problemáticas del tiempo libre y la recreación sobre diversos colectivos.
- Programar, implementar y evaluar proyectos recreativos en el tiempo libre en diferentes ámbitos.
- Coordinar estrategias lúdicas, con finalidad educativa, en grupos, sectores, comunidades y/u organizaciones.
- Promover el desarrollo de la creatividad, la expresión, el pensamiento crítico y el disfrute a través de propuestas lúdicas con el objeto de favorecer la construcción de identidades autónomas.
- Implementar y participar de proyectos de investigación que propicien el desarrollo del campo de las problemáticas del tiempo libre y la recreación con el objeto de mejorar la calidad de vida y el bienestar social.

PROGRAMA ANALÍTICO:**Unidad I**

- Recreación, ocio y tiempo libre.
- Tipos de recreación.
- La recreación como acto educativo y su valor pedagógico.
- Actividades y prácticas recreativas.

Unidad II

- La formación del recreador:
- Competencias del recreador:
- Campo de acción del recreador:

Unidad III

- Metodología para la implementación de estrategias didácticas recreativas.
- Fases en la aplicación de estrategias didácticas recreativas.
- Selección de actividades recreativas.
- Elaboración y aplicación de un proyecto recreativo.

PROGRAMA DE: **Taller de recreación y tiempo libre****CÓDIGO: 345****BIBLIOGRAFÍA****Bibliografía básica**

- Ander-Egg, Ezequiel. (1991) La práctica de la animación y el léxico del animador. ICCSA. Buenos Aires.
- Ander-Egg, Ezequiel. (1986) Metodología y práctica de la animación socio-cultural. Humanitas. Buenos Aires.
- Barco, Celso y Fuentes, Pedro. (1993) El animador solidario y comprometido. CCS. Madrid
- Besnard, Pierre. (1991) La Animación Socio-cultural. Paidós. Buenos Aires.
- Bruner, Jerome. (1996) Realidad mental y mundos posibles. Gedisa. Madrid.
- Cuenca, Manuel. (2000) Ocio y desarrollo humano. Propuestas para el 60 Congreso Mundial de Ocio. Universidad de Deusto. Bilbao.
- De Bono, Edward. (1989). El pensamiento lateral. Paidós. Madrid.
- García, J. y García F. (1989). Aprender investigando. Diada. Sevilla.
- Gardner, Howard. (1987). Estructuras de la mente. F.C.E. México.
- Gervilla, Enrique. (1991). El animador. Perfil y opciones. CCS. Madrid.
- Huisinga, Johan. (1998). Homo Ludens. Alianza. Madrid.
- Max Neef, Elizalde y Hopenhayn, Martín. (1997). Desarrollo a Escala Humana: Una opción para el futuro. CEPUR Fundación Dag Hammarskjöld. Proyecto 20. Medellín.
- Medeiros, Ethel. (1969). Juegos de recreación. Ruy Díaz. Buenos Aires.
- Moreira Barahona, Ramón. (1977). La recreación: un fenómeno socio-cultural. Santiago de Cuba.
- Morín, Edgar. (1996). Introducción al pensamiento complejo. Gedisa. Madrid.
- Sullivan, Elle. (1999) Setting a Course for Change The Benefits Movement. Belmont: National Recreation & Park Association.
- Ventosa, V. J. Intervención socioeducativa. CCS. Madrid. (1997)
- Vygotsky, L. (1989). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Crítica. Barcelona.
- Waichman, Pablo A. (1993). Tiempo libre y recreación. Un desafío pedagógico. P.W. Buenos Aires

PROGRAMA DE: **Taller de recreación y tiempo libre****CÓDIGO: 345****Bibliografía complementaria**

- 4o Congreso internacional de actividad física deportiva para mayores.
- Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/119554137/IV-Congreso-de-ActividadFisica-y-Deportiva-Para-Mayores-2011>
- Marín, M.; García, A. y Troyano, Y. (2006). Modelo de Ocio Activo en las Personas Mayores: Revisión desde una perspectiva Psicosocial. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM, vol. XVI, núm. 1, enero-junio, 2006, pp. 147-167 Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad Victoria, México. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65416106>
- Nuviala, A.; Ruiz, F. y García, M. E. (2003). Tiempo libre, ocio y actividad física en los adolescentes. La influencia de los padres. Revista Retos. Nuevas tendencias 25 en Educación Física, Deporte y Recreación 2003. N°6, pp. 13-22. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF). ISSN edición empresa: 1579-1726. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2282437.pdf>
- Hernández Zúñiga, O. G. (1999). La sociedad de tiempo libre. Historia en Norteamérica. Segunda guerra mundial, en Recreación I y II, México Educamex, pp. 1 – 44.
- McLennan, N. y Thompson, J. (2015). Educación Física de calidad. Guía para los responsables políticos. París, Francia: UNESCO. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000231340>

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a partir
del año:**

2021



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa "Taller de recreación y tiempo libre" (Cod. 345)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.