

PROGRAMA DE: FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN**CÓDIGO: 457**

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		LIC. CLAUDIA SANCHEZ
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
4	32	4	32	MG. DIEGO MIGUEL JIMÉNEZ

DESCRIPCIÓN:

Desde hace un tiempo la educación ingresó en el territorio estudiado por la economía. Lo cierto es que ésta nunca la ignoró del todo; la novedad reside en que la educación se haya convertido en el objeto de un estudio sistemático en el campo económico. Por otro lado, la educación constituye un área de inversión clave para el desarrollo de un país. Existe un consenso académico generalizado y una prolífera producción de investigaciones con base empírica respecto de la importancia de sostener e incrementar en el mediano y largo plazo los niveles de inversión en esta área. Sin embargo, la disponibilidad de recursos educativos se define en diálogo con la evolución de la economía en general, ya que su desempeño condiciona los niveles de financiamiento educativo. De tal forma, a los efectos comprensivos de este tenso vínculo, es imprescindible conocer las relaciones entre el crecimiento económico y la política educativa, lo cual supone describir los rudimentos básicos de la Ciencia Económica, la Macroeconomía, la política educativa y de la administración del sistema escolar. Una pregunta clave, entre otras relevantes, consiste en preguntarse ¿cómo se financia la Educación?.

OBJETIVOS:

- Que los estudiantes comprendan la relación entre la Economía y la Educación y su vinculación teórica
- Que los estudiantes identifiquen los supuestos de la economía de la educación que están presentes en la investigación y temas o debates de política educativa.
- Que los estudiantes identifiquen y comprendan las principales teorías y temáticas abordadas por la economía de la educación.
- Que los estudiantes comprendan y puedan explicar los aspectos centrales del financiamiento de la educación

PROGRAMA SINTÉTICO:**UNIDAD TEMÁTICA I: EPISTEMOLOGÍA DE LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN****UNIDAD TEMÁTICA II: TEORÍAS DE LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN****UNIDAD TEMÁTICA III: RELACIONES ENTRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA EDUCACIÓN****UNIDAD TEMÁTICA IV: LOS COSTOS DE LA EDUCACIÓN**Vigencia a partir
del año:

UNIDAD TEMÁTICA V: ¿CÓMO SE FINANCIA LA EDUCACIÓN? COSTOS Y PRESUPUESTO

PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Epistemología de la economía de la educación. Economía: concepto, clasificación y evolución histórica. Sistemas económicos. Economía de la Educación: concepto, clasificación, contenidos, funciones y evolución histórica. Aportes conceptuales básicos sobre el funcionamiento de la economía. Los cuatro pilares de la educación.

UNIDAD 2: Sistema económico de mercado. Teorías de la demanda de educación. Teoría del capital humano. Modelos de consumo. Teoría de la certificación. Las teorías radicales.

UNIDAD 3: Crecimiento económico y educación. Principales conceptos: crecimiento y desarrollo económico. Determinantes. Relaciones. Productividad de la educación. Medición de los efectos económicos de la educación. Indicadores básicos. Invertir en la gente: formación, capacitación y perfeccionamiento de las personas como estrategia de crecimiento y desarrollo económico y social. Educación y empleo, relaciones.

UNIDAD 4: La evaluación de proyectos en educación. ¿Qué es un indicador? Los costos educativos. Concepto y clases de costos de la educación. Costos y economías de escala. Costo privado y costo social.

UNIDAD 5: El financiamiento y gestión presupuestaria en Educación. Fuentes de financiamiento. Financiación de la enseñanza obligatoria. Razones de intervención, modelos y problemáticas. Presupuesto público. Selección de prioridades. Obtención y administración de recursos: sistemas y fuentes. Administración de recursos humanos del sistema educativo. Política salarial docente. El financiamiento de las universidades nacionales, estado actual.

PROGRAMA DE: FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

CÓDIGO: 457

MODALIDAD DE LA EVALUACIÓN:

La evaluación tomará en cuenta la asistencia a clase, la participación en las actividades prácticas y la aprobación de un examen domiciliario escrito e individual que profundizará en algún contenido de la materia, preferentemente vinculado a un caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA:

- ARONSON, PAULINA PERLA, *La "Teoría del Capital Humano" revisitada*, En: Memoria Académica UNLP – FaHCE, noviembre de 2005.
- BARBER, M. Y MOURSHED, M., *¿Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos?* Disponible en: http://www.oei.es/pdfs/documento_preal41.pdf., 2007
- CALDERÓN, M.; RÍOS ROLLA, M.; CECCARINI, M., *Economía de la Educación*. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, 2008.
- CEA (Centro de Estudios de la Educación Argentina de la Universidad de Belgrano). *20 años de la universidad argentina*, año 7, número 66, febrero, 2018.
- DELORS, J. La educación encierra un tesoro. Bs. As., UNESCO, 1996.
- FERMOSO, P., *Manual de Economía de la educación*, Madrid, Narcea, 1997.
- FISZBEIN, A., C. COSENTINO, - B. CUMSILLE, *El desafío del desarrollo de habilidades en América Latina: Un diagnóstico de los problemas y soluciones de política pública*, Washington, DC: Diálogo Interamericano y Mathematica Policy Research, [https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1031/El_desaf%c3%ado del desarrollo de habilidades en America Latina.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1031/El_desaf%c3%ado_del_desarrollo_de_habilidades_en_America_Latina.pdf?sequence=3&isAllowed=y)., 2016.
- GANIMIAN, ALEJANDRO (S/F), *¿Cómo se relaciona el aprendizaje estudiantil con los recursos que se invierten en educación?* Serie de Briefs - América Latina en PISA 2012, http://scholar.harvard.edu/alejandro_ganimian/home.
- LLACH, JUAN J., *Economía, sociedad y educación. Explorando algunas fronteras*, Discurso de incorporación a la Academia Nacional de Educación, 2008.
- LLACH, JUAN J. - MAGDALENA CORNEJO, *Factores condicionantes de los aprendizajes. Primaria y Secundaria*, Bs. As., Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/factores condicionantes de los aprendizajes.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/factores_condicionantes_de_los_aprendizajes.pdf)., 2018.
- MONTOYA, S. - VOLMAN, V., *¿Cómo medir la calidad educativa? Un aporte multidimensional*. Disponible en: <https://prealblog.files.wordpress.com/2014/04/blog-de-silvia-montoya.pdf>, 2014
- MORDUCHOWICZ, A., *El financiamiento educativo en la Argentina: problemas estructurales, soluciones*, Bs. As., Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, 2003.
- NARODOWSKI, M., *El colapso de la educación*, Bs. As. Paidós, 2018.
- PAGE, A. *La economía de la educación*, Bs. As. Kapelusz, 1977.
- POMPEI, E., *Corrientes del pensamiento económico*, Apuntes UBA XXI, UBA, S/D.
- RIVAS, A., *América Latina después de PISA Lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015)*, Buenos Aires: CIPPEC. Disponible en: file:///C:/Users/seducacion/Downloads/Rivas_A_2015_America_Latina_despues_de_PISA.pdf (Cap. 3, 4 y 7)
- SAMUELSON, PAUL A. - NORDHAUS, WILLIAM D., *Economía*, México, Mc Graw-Hill, 1993.

PROGRAMA DE: FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN**CÓDIGO: 457**

RIVAS, A., Revivir las aulas. *Un libro para cambiar la educación*, Bs. As., Debate, 2014. Págs.. 21 - 64.

TENTI FANFANI, E. (comp), *Diversidad Cultural, Desigualdad Social y estrategias de políticas educativas*, Buenos Aires, IIPE – UNESCO, 2009.

TENTI FANFANI, E., *Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina*, IIPE – UNESCO, 2004.

TYACK, D. Y CUBAN L., *En búsqueda de la utopía. Un siglo de reformas de las escuelas públicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.

Leyes Nacionales y provinciales:

Ley de Educación Nacional N° 26206 (2006)

Ley de Educación provincial N° 13688 (2007)

Ley de Educación Superior N° 24521 (1995)

Leyes de presupuesto nacional y provincial (2021) Ley de Financiamiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - Ley 27614(2021)

Estadística e investigación aplicada:

CEA (Centro de estudios de la Educación Argentina – Universidad de Belgrano)

CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento)

INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). Sistema de indicadores/ Indicadores sociodemográficos/ educación.

Ministerio de Educación de la Nación

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa "Financiamiento de la Educación" (Cod. 457)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.