

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Claudia Sánchez
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
4 hs.	64 hs.	2 hs.	32 hs.	Lic. Lorena Gandini Lic. Cecilia Bentroni

DESCRIPCIÓN:

El auge y presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la vida cotidiana, le han dado un rol protagónico en los debates pedagógicos y en las políticas educativas. En la Provincia de Buenos Aires, mediante la Resolución N° 3160/17 se aprueba el Nuevo Diseño Curricular (DC en adelante) para la Educación Primaria, documento prescriptivo que incorpora en su desarrollo dos nuevo módulos: Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) e Inclusión. La implementación del mismo invita de inmediato a analizar, reflexionar, repensar y planificar las prácticas educativas.

El diccionario de la Real Academia Española define la innovación como la acción y efecto de innovar, que refiere a mudar o alterar algo introduciendo novedades. La innovación educativa es la incorporación sistemática y planificada de prácticas transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las nuevas tecnologías son un medio y una herramienta indispensable para la innovación educativa motivo por el cual es imprescindible la formación continua y permanente de los docentes en esta temática.

OBJETIVOS:

- Identificar modificaciones y transformaciones innovadoras en el contexto de educación en la dualidad o modelo híbrido
- Conocer formatos innovadores para las clases virtuales y la organización del material y los recursos en la dualidad presencialidad-no presencialidad
- Identificar formas de evaluación novedosas en contextos de educación híbrida
- Uso de plataformas para construir y gestionar aulas virtuales y organizar la información y actividades para las diferentes burbujas de alumnos
- Generar recursos y propuestas para guiar a los alumnos en el uso responsable y positivo de la tecnología

PROGRAMA SINTÉTICO:**UNIDAD TEMÁTICA I: *Sistemas informáticos para la innovación y la mejora escolar.*****UNIDAD TEMÁTICA II: *Aulas Virtuales y recursos TIC.*****UNIDAD TEMÁTICA III: *Planificación, organización y evaluación en la virtualidad.*****UNIDAD TEMÁTICA IV: *Elaboración de materiales y medios didácticos*****UNIDAD TEMÁTICA V: *Uso de TIC en el aula para tareas generales*****UNIDAD TEMÁTICA VI: *Navegación segura en internet.***

PROGRAMA ANALÍTICO:**UNIDAD TEMÁTICA I: *Sistemas informáticos para la innovación y la mejora escolar.***

Ubicuidad. Estrategias para clases en vivo. Cómo trabajar en la dualidad.

UNIDAD TEMÁTICA II: *Aulas Virtuales y recursos TIC.*

Administrar y trabajar la dualidad. Utilización de Google Drive para organizar las actividades e información para alumnos. Creación y uso de un aula virtual en Google Classroom. Condiciones de uso de las Aulas del bicentenario.

UNIDAD TEMÁTICA III: *Planificación, organización y evaluación en la virtualidad.*

Estrategias para elaborar actividades en la virtualidad. Herramientas para evaluar en la dualidad.

UNIDAD TEMÁTICA IV: *Elaboración de materiales y medios didácticos*

Recursos para el docente y propuestas colaborativas para desarrollar con alumnos.

UNIDAD TEMÁTICA V: *Uso de TIC en el aula para tareas generales*

Toma de asistencia, votación, encuestas, encuesta de clima, etc. Uso de excell y encuestas. Google Forms.

UNIDAD TEMÁTICA VI: *Navegación segura en internet.*

Recursos para enseñarles a los alumnos el uso seguro y positivo de la tecnología. Alfabetización y ciudadanía digital.

BIBLIOGRAFÍA:

- BURBULES, Nicholas C. CALLISTER, Thomas, (2001), "Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información". Editorial Granica. 1ª Edición.
- CALDEIRO, G. y TRECH, M. (2019) "¿Cómo enseñar a diseñar actividades en línea?: un material digital ubicuo". En 8vo Seminario Internacional RUEDA 2019. Tilcara. Argentina. Disponible en <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/como-ensenar-disenar-actividades-linea-un-material-digital-ubicuo>
- CASABLANCAS, Silvina, Tesis Doctoral "Desde adentro: los caminos de la formación docente en tiempos complejos y digitales". Dirigida por Juana Sancho. Universidad de Barcelona, 2008.
- COBO ROMANÍ, Cristóbal; MORAVEC, John W. (2011). Aprendizaje Invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius / Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona
- COLL, César (2009), "Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades", en CARNEIRO, Roberto, Juan Carlos TOSCANO y Tamara DÍAZ (coords.), Los desafíos de las TIC para el cambio educativo, Madrid, OEI.
- DIAZ BARRIGA ARCEO, Frida, (2006), "ENSEÑANZA SITUADA: Vínculo entre la escuela y la vida", Mc Graw Hill, México.
- DUSSEL, Inés VI Foro Latinoamericano de Educación; Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital / Inés Dussel y Luis Alberto Quevedo. - 1a ed. - Buenos Aires, Santillana, 2010.
- MENENDEZ Cabrera, Jose (2020), "Escuelas que valgan la pena", Editorial Paidós, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- MILILLIO, C.; ODETTI, V.; ROGOBSKY, C.; TRECH, M. (2020) "Formatos innovadores para propuestas de educación en línea". En El Jaber, G. I. (comp.) Actas de IV Jornadas Educación a distancia y Universidad, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Flacso Argentina, 2020. Disponible en <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/formatos-innovadores-para-propuestas-educacion-linea>
- ODETTI, V. y BREGAZZI, J. M. (2019) "Una experiencia de transmedia educativo: construcción de un contenido abierto, colaborativo y con participación de los estudiantes". En 8vo Seminario Internacional RUEDA 2019. Tilcara. Argentina. Disponible en <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/una-experiencia-transmedia-educativo-construccion-un-contenido-abierto-c>
- RIVAS, Axel (2019), "¿Quién controla el futuro de la educación?", Siglo XXI Editores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- SCOLARI, Carlos (2014): Narrativas transmedia: nuevas formas de comunicar en la era digital. Anuario AC/E de cultura digital. Disponible en

PROGRAMA DE: TECNOLOGIA E INNOVACION
APLICADA A LA ENSEÑANZA

CÓDIGO: 456

https://www.accioncultural.es/media/Default%20Files/activ/2014/multimedia/anuario%20ace/Anuario_ACE_cultura_digital_2014.pdf

- SEVILLA, Héctor, TARASOW, Fabio Y LUNA, Marisol (coordinadores) “Educar en la era digital. Docencia, tecnología y aprendizaje” Primera edición (2017), Editorial Pandora, La Nogalera, Guadalajara, Jalisco, México.
- TEDESCO, Juan Carlos, (2000), “Educar en la sociedad del conocimiento” Fondo de Cultura Económica.
- QUEVEDO, Luis y DUSSELL, Ines. “Educación y nuevas Tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital”.
- ROGOBSKY, C; CHAMORRO, F. (2020). “Docentes interpelados. En **Cómo enseñar a aprender**”. Buenos Aires, Argentina. Editorial La Crujía.
Disponible en <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/como-ensenar-aprender-capitulo-2-docentes-interpelados>.
- PORTAL DE DGCYE. www.abc.gov.ar, 2/2020
- PORTAL DE EDUC.AR. www.educ.ar, 2/2020
- Ministerio de Educación de la Nación. Video de Nicholas Burbules sobre ubicuidad. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/noticias/nicholas-burbules-brindo-estrategias-para-nuevas-practicas-docentes>
- ANIJOVICH, Rebecca. Video Transformar la Secundaria.
<https://www.youtube.com/watch?v=Yu25YAT2lwM>
- La clase invertida. <https://www.youtube.com/watch?v=mohlEd8ckWY>
- Recursos aula. <https://www.youtube.com/watch?v=TIipXkkkFhA&feature=youtu.be>
- Trabajo colaborativo. Daniel FELDMAN.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=116&v=DnK7IazI_qg&feature=emb_logo

Vigencia a partir
del año:

2021

**PROGRAMA DE: TECNOLOGIA E INNOVACION
APLICADA A LA ENSEÑANZA****CÓDIGO: 456**

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a partir
del año:**

2021



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa "Innovación Educativa aplicada a la Enseñanza" (Cod. 456)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.