

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Julieta Turani
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
4	64	2	32	Lic. Natalia Pinto Sartor Lic. Anabella Curzio

DESCRIPCIÓN:

Esta cátedra basa sus fundamentos en la posición que la psicomotricidad toma respecto al cuerpo, entendiéndolo como un fenómeno complejo, en constante construcción y transformación. Esta “disciplina estudia al hombre desde una articulación inter-sistémica, es decir, desde las circunstancias históricas, biológicas, afectivas, cognitivas y sociales que lo determinan, decodificando el campo de significaciones generadas por el cuerpo y el movimiento en relación, que constituyen las señales de su salud, de su desarrollo, de sus posibilidades de aprendizaje e inserción social activa; y también las señales de la enfermedad, de la discapacidad y de la marginación” (Chokler, 1988:15). En este sentido dado que el cuerpo “es” y se evidencia en sus manifestaciones (mirada, postura, actitud, voz, escucha, tono muscular, etc.) (Calmels, 2009) entre estas manifestaciones se encuentra el lenguaje, que tiene su génesis en los primeros tiempos de vida, tiempos en que la comunicación se establece a través del contacto del cuerpo del niño con el cuerpo del adulto, de los gestos y señales observados en el cuerpo del niño y captados y decodificados por el adulto. Siguiendo estos lineamientos teóricos, se propone estudiar en profundidad la construcción corporal como parte del proceso de constitución psíquica, teniendo en cuenta los aportes del psicoanálisis sobre dicha construcción, con la finalidad de que las y los estudiantes reconozcan la incidencia de estos procesos en el desarrollo del lenguaje verbal y las posibles dificultades que se cristalizan en los trastornos psicomotores, brindando herramientas sobre la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos en los que se ven implicados los componentes psicomotores. Para facilitar el trabajo en equipos interdisciplinarios, así como realizar derivaciones- destinadas a promover procesos armónicos de aprendizaje.

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD TEMÁTICA I: El cuerpo como construcción.

UNIDAD TEMÁTICA II: La Práctica Psicomotriz.

UNIDAD TEMÁTICA III: Trastornos Psicomotores y la corporeidad en el plano Gráfico

PROGRAMA ANALÍTICO:**UNIDAD TEMÁTICA I:** El cuerpo como construcción.

Proceso de construcción de la subjetividad corporal. El cuerpo y el otro. El diálogo tónico. El cuerpo y sus manifestaciones. Análisis de las manifestaciones corporales. Desarrollo Psicomotor en la primera infancia. Construcción de la motricidad autónoma. El cuerpo y el aprendizaje. Estimulación Temprana, el acompañamiento en el desarrollo. El desarrollo psicomotor desde los lineamientos de Emmi Pikler, la organización de la vida cotidiana de un bebé, el sistema de interacciones.

UNIDAD TEMÁTICA II: La Práctica Psicomotriz.

Los organizadores del desarrollo psicomotor. Observación como herramienta de intervención. Notas de campo. Historia de la Psicomotricidad. Práctica psicomotriz y Terapia Psicomotriz. Paradigmas actuales. Objeto y método de la Psicomotricidad.

UNIDAD TEMÁTICA III: Trastornos Psicomotores y la corporeidad en el plano Gráfico.

La terapia psicomotriz. Objetivos, encuadre y dispositivo. Herramientas e intervenciones del psicomotricista. La corporeidad en el plano Gráfico. Trastornos psicomotores y sus factores determinantes. Aportes de la psicomotricidad a la práctica profesional en psicopedagogía. La corporeidad en el plano gráfico. Análisis de viñetas clínicas.

BIBLIOGRAFÍA:**UNIDAD 1:**

Jaimsky, Graciela (2008). Cuerpo y construcción psíquica. Buenos Aires, Ediciones Continente.

(Capítulo 1, Capítulo 4)

Ciccione, Albert. La eclosión de la vida psíquica. Traducido por la Psic. Silvian Vignale.

Levin, Lucía. (2014) El diálogo tónico postural: La trama del cuerpo y el lenguaje. En Revista de Psicomotricidad.com. Extraído de <http://www.revistadepsicomotricidad.com/2014/04/el-dialogo-tonico-postural-la-trama-el.html>

Calmels, Daniel. La gesta corporal. Artículo extraído de: <http://www.desenvolupa.net/Ultims-Numeros/Numero-32-2011/La-gesta-corporal-El-cuerpo-en-los-procesos-de-comunicacion-y-aprendizaje-Daniel-Calmels/La-gesta-corporal-El-cuerpo-en-los-procesos-de-comunicacion-y-aprendizaje>.

Levin, Juana (2009). Tramas del lenguaje infantil. Una perspectiva clínica. Buenos Aires, Lugar Editorial. **(Introducción y capítulo 1)**

Beneito, Noemí (2009). El acompañamiento del desarrollo. Las ideas de Emmi Pikler. Buenos Aires. Línea Gráfica Grupo Editor. **(Capítulo 1 al 6)**

UNIDAD 2:

Chokler, Myrtha (2017). La aventura dialógica de la infancia. Buenos Aires, Ediciones Cinco. (Capítulo 2).

Beneito, Noemí (2009). El acompañamiento del desarrollo. Las ideas de Emmi Pikler. Buenos Aires. Línea Gráfica Grupo Editor. **(Capítulo 7 al 11)**

Calmels, Daniel (2016). ¿Qué es la psicomotricidad? Los trastornos psicomotores y la práctica psicomotriz, Buenos Aires, Lumen. **(Capítulo 1, 2 y 3)**

Marini Celina (2018), **Cuerpo como construcción socio-cultural**. Ediciones Untref para EDUNTREF (Editorial de para la Universidad Nacional tres de febrero)

Myrtha Ckokler, Aprendizaje. Psicomotricidad operativa II. Materiales para el estudio de la Psicomotricidad Operativa. UNCuyo.

J.L Laurent. Acerca de los Trastornos Psicomotores. Material para el estudio de la Psicomotricidad Operativa III. UNCuyo.

UNIDAD 3:

Calmels, Daniel (2016) ¿Qué es la psicomotricidad? Los trastornos psicomotores y la práctica psicomotriz, Buenos Aires, Lumen **(Capítulos del 5 al 13 inclusive)**.

Calmels, Daniel (2013) Juegos en el papel. Ediciones puerto creativo (Capitulo 6).

Rebollo, María Antonieta (2003) La motricidad y sus alteraciones en el niño. **(Capítulo Alteraciones de la motricidad en el niño)** Prensa Medica latinoamericana.

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa "Psicomotricidad y Estimulación Temprana" (cód.. 447)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.