

*Cronograma y accesos*  
**Mesas de ponencias,  
presentación de libros,  
revistas y formas novedosas  
de comunicar ciencia**

---



**III** Jornadas de Difusión  
y Promoción de la  
**Investigación UPC**



**I** Jornadas de Investigación  
**Red de Universidades  
Provinciales**

10 y 11 de Junio  
Modalidad Online

---

**[rup.upc.edu.ar](http://rup.upc.edu.ar)**



## Jueves 10 - Horario: 10:45 a 12:45

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Eje 9 Mesa 30	17.Cuidados y Cooperativismo: ejes centrales de un proyecto universitario tendiente a generar respuestas a necesidades territoriales locales	Eje9_Veleda_Russo_Freytes-UDC	Mariela Edelstein  Andrea Baier	<a href="https://meet.google.com/fqb-nfzu-zxc">meet.google.com/fqb-nfzu-zxc</a>	<a href="https://youtu.be/OqWJMx910a0">https://youtu.be/OqWJMx910a0</a>
		38.Margarite y su troupe de artistas	Eje9_Tortosa_OFlanagan_Sposito-UPC			
		45.El derecho al juego: tendiendo puentes entre la investigación, la capacitación y el acompañamiento en territorio.	Eje9_Nakayama_Vankeirsbilck-UPCN			
		48.Territorios como puentes para repensar la educación superior	Eje9_Amaya_Rigo-CONICET/UNRC			
		167.Integralidad entre extensión, docencia e investigación: el enfoque de la UPSO.	Eje9_Porras-UPSO			
Sala B	Eje 6 Mesa 22	111.La Transmisión del oficio en las prácticas de enseñanza de la Educación Física	Eje6_Romero_Claudia-UPC	Griselda Amuchástegui  Verónica Ainciart	<a href="https://meet.google.com/ggv-gzdv-mcv">meet.google.com/ggv-gzdv-mcv</a>	<a href="https://youtu.be/WpcGeKPAtJc">https://youtu.be/WpcGeKPAtJc</a>
		36.Formación docente e Inclusión	Eje6_Vega_Olivera_Gramajo-UNS			
		233.Cartografía de la formación docente en Córdoba. El escenario del primer normalismo en la provincia.	Eje6_Cometto_Dadone-ISEP			
		221.La Formación Corporal del Psicomotricista (UNTREF), relaciones entre el cuerpo y el saber-hacer	Eje6_Manghi-UNTREF/UNQ			
		35.La de-construcción de prácticas hegemónicas en Educación Física. Una mirada desde la ESI	Eje6_Marozzi_Raviolo-DGDCdelME			
Sala C	Eje 1 Mesa 1	2.Aportes desde un análisis lingüístico-conceptual del discurso artístico	Eje1_Mahler-UPC	Bruno Maria Sol  Varela Hernando	<a href="https://meet.google.com/nkc-tchk-vvx">meet.google.com/nkc-tchk-vvx</a>	
		5.Realidad Aumentada en la enseñanza de la historia del Diseño Gráfico	Eje1_Silverman-UPC.			
		10.Traducción e interpretación sociosemiótica de los archivos mediales Joseph Beuys. Videoperformance, "Concepto de arte ampliado" y "escultura social"	Eje1_De La Precilla-UPC			
		26.El artivismo de Ignacio Ramos como visibilidad y opinión de problemas sociales	Eje1_Alessio-UNC			
		80.Algunas tendencias en la videodanza Nor-patagónica contemporánea	Eje1_Tresols_Zabaleta_Guerrero Cavalli-IUPA			
Sala D	Eje 5 Mesa 16	37.Análisis electromiográfico y funcional de la musculatura del tronco en ejercicios isométricos	Eje5_Gerez_Cano_Farfán-UNT	Manuel Gonzalez  Paula Malnis	<a href="https://meet.google.com/suf-cnjb-brq">meet.google.com/suf-cnjb-brq</a>	
		189.ELA y psicomotricidad: una intervención posible.	Eje5_Echandía-UPC			
		92.Relación entre el peso corporal y la práctica sistemática de pilates y aero-local en mujeres entre 50 y 65 años	Eje5_Picasso-UADER			
		93.El proceso de diseño de una herramienta de diagnóstico para el deporte municipal.	Eje5_Sanchez_Badiola_Romatezabala-UPSO_UPV			
		108.Intervención kinesiológica en accidente cerebrovascular. potencial funcional - actividades de la vida diaria	Eje5_Pathenghi-UADER			
Sala E	Eje 3 Mesa 8	163.La gestión de la heteronormatividad en el espacio de desarrollo y aprendizaje motriz.	Eje3_Cuello_Martínez_Ponce-UPC	Marcos Griffa  Marina Macchione	<a href="https://meet.google.com/ary-mrto-vs">meet.google.com/ary-mrto-vs</a>	
		112.Sobrevivientes de Entre Ríos	Eje3_Garcilazo-UADER			
		155.Ser o no ser bautizado: opciones para la participación y pertenencia institucional de los estudiantes de la carrera de Educación Física (FACDEF, UNT)	Eje3_Auvieux-UNT			
		135.Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en Adultos Mayores: intervenciones interdisciplinarias para gozar plenamente de un Derecho Primario.	Eje3_Rossi_Blotta_Scarinci-UNR			
Sala F	Eje 4 Mesa 12	58.Espacios, vínculos y construcción del conocimiento en el Programa de Inclusión y Terminalidad para jóvenes de 14 a 17 años, de la Provincia de Córdoba.	Eje4_Bassauré_Muller-UNC	María Laura Chauvet  Belén Pastrian	<a href="https://meet.google.com/bic-qvrz-vpq">meet.google.com/bic-qvrz-vpq</a>	
		174.Las voces de los docentes en relación a la accesibilidad académica en el nivel superior. Un estudio situado en la licenciatura en Psicopedagogía de la UPC	Eje4_Migueltoarena_Aldao-UPC			
		195.Saberes, Prácticas y Tecnología en Pandemia	Eje4_Farias_Gonzalez de Alvarez-UNT			
		73.La música como puente de inclusión social	Eje4-Chebel-UPC			
Sala G	Eje 11 Mesa 36	14.El Ciclo de puesta en acto de la política pública en la provincia de Córdoba	Eje11_Fernández Mónica-UPC	Liliana Maricel Nicolino  Daniela Murello	<a href="https://meet.google.com/gxj-uwui-ott">meet.google.com/gxj-uwui-ott</a>	
		23.Unidades de gestión en las cuencas hidrográficas de Chubut. Un intento de planificación territorial participativa	Eje11_Rimoldi-UDC			
		160.Salud mental y pandemia. Aportes para una mirada situada en el territorio chubutense.	Eje11_Gotti_Escudero_Barría Oyarzo-UDC/UNdelap			
		21.Prestigio profesional y educación técnica superior. El caso de Córdoba, Argentina.	Eje11_Rodriguez Rocha-UPC/CONICET/UNC			

		179.El ecosistema emprendedor en los pequeños y medianos municipios del sudoeste bonaerense	Eje11_Muscardin-UPSO		
Sala H	Eje 13 Mesa 39	148.La creación de una categoría analítica en estudios literarios	Eje13_Ingas-UPC	Chervin Mariela	<a href="https://meet.google.com/vcw-dxuy-dvv">meet.google.com/vcw-dxuy-dvv</a>
		65.Historia de las artes del pasado reciente (Argentina, 1960-2020), desafíos y vacancias para la investigación cordobesa	Eje13_Basile_Heredia_Rugnone-UPC/UNC		
		198.Investigar la escritura en los procesos de formación en educación superior. Interacciones con la docencia y la extensión	Eje 13 Castagno_Cagnolo_Gaiteri_Giménez_Castro_Wannaz-UNC		
		209.Prácticas compositivas entre danza y filosofía	Eje13_Fioretto_Lipcen_Sosa-UPC		
		229.El análisis de géneros académicos con fines pedagógicos	Eje13_Caturegli-UPC	Magliano Moreno Micaela	

**Jueves 10 - Horario: 14:00 a 16:00**

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube	
Sala A	Eje 1 Mesa 2	39.Poner en forma: experiencias en torno a la investigación y la creación de dispositivos artísticos.	Eje1_Schafer-UPC	Patricia Gonzalez	<a href="https://meet.google.com/fqb-nfzu-zxc">meet.google.com/fqb-nfzu-zxc</a>	<a href="https://youtu.be/ZJBUqN2LJhY">https://youtu.be/ZJBUqN2LJhY</a>	
		40.Branding del "Proceso de Reorganización Nacional" (1976-1983): Conformación de la masa en la dictadura argentina mediante la formación de valores a través de la imagen en los medios	Eje1_Madoery-UPC				
		43.Identidad Cultural Rionegrina: "El Baile Campero"	Eje1_Lemarchand_Albornoz_Molina-IUPA				Karina Rodriguez
		64.El diseño textil y la construcción colaborativa de identidad	Eje1_Simon_Ruibal_UPC				
		33.Aportes del diseño textil a la identidad regional de las Sierras de Córdoba	Eje1_Mambrini_Rossetti_Accornero-UPC				
Sala B	Eje 4 Mesa 11	228.La educación artística basada en proyectos en la ESRN	Eje4_Pereyra_Guevara-IUPA	Marcela Mabres	<a href="https://meet.google.com/ggv-gzdv-mcv">meet.google.com/ggv-gzdv-mcv</a>	<a href="https://youtu.be/OrkO5QPvYrM">https://youtu.be/OrkO5QPvYrM</a>	
		129.La escuela secundaria y su formato en momentos de pandemia. Acerca del tiempo, el espacio y el mobiliario	Eje4_Van Cauteren_Martino_Serra_de la Fuente_Alvarez_Zanutini-UNC/UNR/UPC				
		46.Teorías pedagógicas críticas en Formatos de Escolarización en adolescencias y juventudes vulneradas	Eje4_Bambozzi-UNC				Cecilia Ávalos
		63.Experiencias, posición de discapacidad y derecho a la educación superior. Reflexiones epistemológicas de un 165.Transporte público y accesibilidad a la Universidad. Estado de situación pre-COVID 19 y desafíos pos COVID-	Eje4_Eje4_Abascaal_Chauvet_Rubiolo_Ruiz-UPC				
			Eje4_SanCristobal_Villar-UPE				
Sala C	Estu- diantes y becarios Mesa 41	103.Aportes de la Recreación en los programas socioeducativos en la Provincia de Córdoba, Argentina	Eje1_Alcazar_AsisAgüero_Farjatt-UPC	Gustavo Ranzuglia	<a href="https://meet.google.com/nkc-tchk-vvx">meet.google.com/nkc-tchk-vvx</a>		
		78.Mujeres y participación política en la localidad de Paraná, en la primera mitad de la década de los setenta	Eje3_Acosta-(FHAYCS-UADER)				
		66.La psicomotricidad desde la mirada de los otros - Un estudio acerca de la imagen que tienen los profesionales de los equipos interdisciplinarios de rehabilitación sobre el ejercicio profesional del psicomotricista	Eje5_Carbajo_David_Lorenzo- (UPC)				Ernesto Sorin
		201.El juego: de la escuela al tiempo libre.	Eje 13_Rodriguez- (UNT)				
		29.Estudio exploratorio sobre los planes de manejo de las áreas naturales protegidas de la provincia del Chubut.	Eje 7_Brito Cabrera_Córdoba_Curiqueo_Binelli-(UDC)				
Sala D	Eje 5 Mesa 17	120.Juego y familia. Un estudio sobre los pensamientos de padres del Nivel Inicial	Eje5 Gonzalez de Alvarez-UNT	Claudia Ma. del Valle Rodríguez	<a href="https://meet.google.com/suf-cnjb-brq">meet.google.com/suf-cnjb-brq</a>		
		115.Jugar a la casita en pandemia: interrogantes sobre el rol de las familias	Eje 5_Vargas_Avila_ Weckesser-UPC				
		149.Calidad de Vida (CV) y Estrategias de Afrontamiento en familiares de personas con Discapacidad Intelectual (DI), de instituciones públicas y privadas de la provincia de Córdoba. Año 2021	Eje5_Morales-UPC				Claudia Zapata
		11.Las representaciones sociales de la Educación Física de los sujetos cursantes en la carrera Profesorado de Educación Física en la Facultad de Educación Física de Córdoba.	Eje5_Tita-UPC				
		125.Las zapatillas de puntas y el botín de fútbol, comparación.	Eje5_Luna_Olguín_Narváez-IUPA				
Sala E	Eje 3 Mesa 6	18.Estudio exploratorio descriptivo sobre la accesibilidad a la interrupción legal del embarazo en dos Áreas Programáticas de la provincia del Chubut, en el marco de la Ley XV/14	Eje3_Martinez_Castro_Espinosa-UDC	Carina Bertolino	<a href="https://meet.google.com/ary-mrto-vsuo">meet.google.com/ary-mrto-vsuo</a>		
		25.El Litoral en las cartografías del exilio	Eje3_Pisarello-UADER				
		213.Alteridades Radicales, discurso mediático y violencia institucional. Un análisis multivariado	Eje3_Catelli_Manchado_Muratti-UNR				Yamila Torres
		67.¿Eufemismos de la normalidad? Perspectivas autistas en torno al alismo.	Eje3_Trocello_Prado-UNC				
		85.Circo con perspectiva de género	Eje3_Orellana-UPC				
Sala F	Eje 6 Mesa 19	72.La enseñanza en pandemia. Un proceso transformador centrado en las y los estudiantes que llegan a la universidad	Eje6_Molinari_Colabello_Abrego-UPE	Claudia Romero	<a href="https://meet.google.com/bic-qvrz-vpq">meet.google.com/bic-qvrz-vpq</a>		
		118.Caracterización del proceso de enseñanza durante el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio por Covid-19: Experiencias y percepciones de docentes de la Universidad Provincial del Sudoeste	Eje6_Gorjup_Spagnolo_Rodriguez-UPSO				
		200.El Taller Proyectual en las carreras de Diseño. Mutaciones y transformaciones del espacio áulico en tiempos de pandemia COVID-19.	Eje6_Filpe_Ginestra_Guerrero_Grioni_Jacobs-UNOBA-UNLP				Laura Fava

		143.Educación Física en pandemia	Eje 6_ Ainciart_Lanzardo_Scianca-UPC/ISEP		
		144.Clases virtuales de Educación Física. Propuestas didácticas y clima motivacional percibido en la educación secundaria	Eje6_ Tejada_Ordoñez_Etcheverry-UPC		
Sala G	Eje 9 Mesa 31	83.El juego, el jugar y lo lúdico en contextos socioeducativos	Eje9_Olivieri_Testagrossa_Far-UPC	Viviana Pasquale	<a href="https://meet.google.com/gxj-uwui-ott">meet.google.com/gxj-uwui-ott</a>
		89.Narrativas polifónicas sobre experiencias socioeducativas (Indagar, intercambiar, producir entre ciudadanos@s)	Eje9_Amuchastegui_Bamonte_Mangone_Ronconi-UPC/UNHUR/UNT/ISEP		
		100.Reflexión e intervención de prácticas sociocomunitarias en infancias, desarrollo y derechos: una experiencia piloto de integralidad entre extensión, docencia e investigación	Eje9_Lodeyro_Vieitez_Spaini-UPC	Gabriela Miño	
		107.La extensión como organizadora del hacer académico. Praxis en territorio.	Eje9_Vallone_Vallone_Biolatto-UNR		
		157.El PRODESTA como caso de integralidad entre extensión, docencia e investigación	Eje9_Chrestia_Porras_Porras-UPSO		
Sala H	Eje 13 Mesa 38	54.De la Vida en la Naturaleza al análisis de las naturalezas como modos de vida.	Eje13_Iosa-UPC	Yaya Gabriela	<a href="https://meet.google.com/vcw-dxuy-dvv">meet.google.com/vcw-dxuy-dvv</a>
		192.Juego y Deporte en la sociedad. Modalidad de trabajo de un programa de investigación	Eje13_Rivero_Picco_Gilleta-UNRC		
		56.Tradiciones históricas en disputa en el quehacer científico: Un estudio sobre la formación en investigación en carreras públicas de Psicología.	Eje13_Temporetti_Paris_Gerlero-UNR		
		59.La incidencia de lo lúdico en la enseñanza de los saberes deportivos en la escuela secundaria en San Carlos de Bariloche. Interpretación, presencia e impacto en la práctica docente a partir del cambio de Diseño Curricular. El caso de un colegio de la ciudad	Eje13_Pizzorno_Martins-UNCo	Ma. Laura Barrionuevo	
		176.Desde un cuerpo de docente. Exploración etnográfica sobre la construcción de subjetividades en la formación de formadorxs.	Eje13_Gogna-UNC		
Sala I	Estu- diantes y becarios Mesa 48	232.A 15 años de la Ley 26.150: "La ESI", en los espacios de intervención de la Pedagogía Social.	Eje3_Chajud-(UPC)	Emanuel Barrera Calderon	<a href="https://meet.google.com/suf-hwng-oxa">meet.google.com/suf-hwng-oxa</a>
		202.Religiosidad popular y expresiones artísticas: el caso de los viajes de promeseros de San La Muerte; desde Villa Fiorito (Bs. As.) a Empedrado (Corrientes)	Eje1_Romero-(UPE)		
		41.Suite Oriental. Proceso de investigación y creación musical a partir de la mixtura de músicas academizadas de tradición escrita con murga uruguaya.	Eje 13_Diaz_Sardoy_Costamagna-(UNC)	Luciana Martinez	
		183.El Mercado Municipal Comunitario de San Carlos de Bariloche como modelo innovador de cogestión y gobernanza	Eje 9_Hipperdinger-(UPSO)		
		220.Prácticas de juego autogestionadas en las clases de Educación Física, ¿prácticas de y para la libertad?	Eje5_Ferreira-(UPC)		

**Jueves 10 - Horario: 18:45 a 20:30**

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Presentación de revistas	Investiga+ / SPI-UPC	Cena -Ingas	Ariel Ingas	<a href="https://meet.google.com/fqb-nfzu-zxc">meet.google.com/fqb-nfzu-zxc</a>	<a href="https://youtu.be/5srpPVIPsbc">https://youtu.be/5srpPVIPsbc</a>
		Educación Formación e Investigación (EFI) DEGES	Valán			
		Minka: Recreación y Lúdica / Foro Permanente TLYR	Poblete Calderón y Pietrarelli	María Chauvet		
		Árida / IUPA	Filloy y Lorca Mayer			
Sala B	Eje 7 y 10 Mesa 27	128.Desarrollo de herramientas para la gestión integral de envases vacíos de fitosanitarios en el sudoeste bonaerense	Eje10_Sorichetti_GonzalezPrieto_Savoretti-UPSO-UNSur	Walter Sione María Itati Eugenia Paoletti	<a href="https://meet.google.com/ggv-gzdv-mcv">meet.google.com/ggv-gzdv-mcv</a>	<a href="https://youtu.be/T5Jup-1GAZk">https://youtu.be/T5Jup-1GAZk</a>
		180.Diseño de materiales: Productos a base de micelio con residuos nativos	Eje10_Mene_Volpe_Ungaro-UPSO/CONICET/UNLP			
		76.Evaluación de un proyecto de transición hacia la sostenibilidad	Eje7_Partal_Virgili-UPSO			
		185.Perfil fisicoquímico de fuentes de aguas subterráneas destinadas para el consumo humano	Eje7_Maccarrone_Cabaña_Húmpola-UADER-CONICET			
Sala C	Eje 6 Mesa 25	1.La pareja pedagógica como proceso de construcción de nuestras prácticas	Eje6_Porfiri-ISFD/ENSRLP	Mirtha Fassina Federico Gutierrez	<a href="https://meet.google.com/nkc-tchk-vvx">meet.google.com/nkc-tchk-vvx</a>	
		219.La palabra en el cuerpo	EJE6_GómezLuna_Murillas_Costanzo-IUPA			
		193.Desmantelar la técnica. Prácticas alternativas para el abordaje de la interpretación musical en el aula	Eje 6_Pellini-UPC			
		181.El rol del ayudante alumno en la elaboración de materiales de fortalecimiento de habilidades académicas en la carrera de Fonoaudiología	Eje6_Mercado-UNC			
		234.Notas sobre la experiencia de estudiar. Un estudio exploratorio sobre la formación docente continua en ISEP-IFDA	Eje6_Ponce_Farina_Fonseca_Arevalo-ISEP			
Sala D	Eje 9 y 13 Mesa 34	203.Diseño de ruca eléctrica para agregado de valor de las producciones de la comunidad Mapuche del NoBa	Eje9_Abati_Avetta_Robles_Telechea_Ortin-UNNOBA	Ana Silvia Garrido Millán	<a href="https://meet.google.com/suf-cnjb-brq">meet.google.com/suf-cnjb-brq</a>	
		208.La IAP (Investigación Acción Participante) como estrategia de investigación en Arte y Cultura.	Eje13_Bernatene_Bustos-IUPA			
		175.Arte y Docencia Universitaria en tiempos de pandemia	Eje9_Poggian_Portnoy_Ziaurriz Culla-IUPA/UNCo	Claudio Tesan		
		166.La cueca en el Valle de Traslasierra, Córdoba.	Eje9_Cornejo-UPC			

		191.Los desafíos de plantear un Proceso Planificado de Desarrollo Regional a escala real en el Sudoeste Bonaerense	Eje9_Ferrada_González_Porrás-UPSO		
Sala E	Estu- diantes y becarios Mesa 42	134.Gobernanza para el desarrollo en Pigüé: Nuevas formas de gestión participativa en el territorio local.	Eje2_Bortnik- (UPSO)	Horacio Nicolás Vega	<a href="https://meet.google.com/ary-mrto-vs">meet.google.com/ary-mrto-vs</a>
		105.El juego como derecho en la escuela	Eje3_Agüera_Dionisio_Paz_Ponce- (UPC)		
		0.Valoración de los niveles de condición física según criterios de referencia de salud, en población escolar de 9 a 12 años de la escuela José Mármol de la ciudad de Córdoba Capital.	Eje5_Ludueña_Carbelo_Baccega-(UPC)		
		114.Prácticas de Vida en la Naturaleza en la Educación Física escolar: factores que intervienen en la concreción y realización en dos escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba.	Eje 6_Aquino_Sanchez_Sago-(UPC)		
Sala F	Estu- diantes y becarios Mesa 43	169.La voz de los estudiantes con discapacidad y su percepción sobre las condiciones pedagógicas, institucionales y sociales en la universidad.	Eje4_Ponce- (UPC)	Federico Sanchez	<a href="https://meet.google.com/bic-qvrz-vpq">meet.google.com/bic-qvrz-vpq</a>
		4.Transmisión de los saberes del oficio en Práctica Docente I	Eje 6_Torres-(UPC)		
		16.Las implicancias históricas del PAICOR DEPORTE en la Educación Física de Córdoba	Eje 11_Guzman_Larrechea Calderon_Scianca-(UPC)		
		226.Aproximaciones a las prácticas corporales y el tiempo libre de niñas y niños en contexto de pobreza en la ciudad de Córdoba	Eje 12_Brochero Diaz Pastorino- (UPC)		
Sala G	Estu- diantes y becarios Mesa 44	136.Caracterización del Turismo Antártico	Eje2_Velaz-(UPE)	Picotto David	<a href="https://meet.google.com/gxj-uwui-ott">meet.google.com/gxj-uwui-ott</a>
		145.Políticas Públicas sobre el derecho al juego en una Municipalidad y municipio del interior de Córdoba, Argentina.	Eje3_Francisco_Heredia- (UPC)		
		132.Las propuestas en torno a dispositivos de telefonía celular ofrecidas por madres a protoinfantes en sectores vulnerables de la localidad de Jovita, provincia de Córdoba. Una mirada desde la psicomotricidad.	Eje5_Abba- (UPC)		
		70.Políticas públicas, representaciones e imaginarios en torno a la emergencia de los primeros parques en la costa central rosarina (1940-1960)*	Eje 11_Giacone- (UNR)		
		168.Improvisación compositiva y freestyle. Articulaciones intradisciplinarias entre la danza contemporánea y la cultura hip hop cordobesas.	Eje 13_Cocha- (UPC)		
Sala H	Estu- diantes y becarios Mesa 46	171.Ser mujer, militante y detenida-desaparecida en Paraná, durante la última Dictadura cívico-militar (1976-1983).	Eje3_Girard_Lomagno- (UADER)	Camila Quargnenti Ma. de los Ángeles Rucci	<a href="https://meet.google.com/vcw-dxuy-dvv">meet.google.com/vcw-dxuy-dvv</a>
		87.Prácticas de crianza en la primera infancia: indagación de su estudio en latinoamérica.	Eje5_Fernandez_Gusman Deresz- (UPC)		
		28.La Efectividad de Manejo en las ANP de Chubut. Estudio exploratorio.	Eje 7_Brito Cabrera_Hughes_Suárez-(UDC)		
		74.Observación y evaluación de la conducta motriz en el Nivel Inicial.	Eje 13_Schwab_García_Gómez- (UPC)		

**Viernes 11 - Horario: 9:00 a 11:00**

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Eje 5 Mesa 15	194.Aproximaciones teóricas y conceptuales para interpretar la relación entre la salud autopercibida y el desempeño escolar en jóvenes: ¿cuál es el rol del lenguaje?	Eje5_Rivadero_Mercado-UNC	Tejeda, Carola	<a href="https://meet.google.com/fqb-nfzu-zxc">meet.google.com/fqb-nfzu-zxc</a>	<a href="https://youtu.be/gbJ7SOWS6bc">https://youtu.be/gbJ7SOWS6bc</a>
		130.Escuchar-te en otro tiempo y espacio. Análisis de las particularidades del dispositivo de escucha en el contexto del acompañamiento a las trayectorias académicas de estudiantes de la UPC	Eje5_Achaval_Fioretto-Trigueros-UPC			
		20.Estereotipos hacia la vejez en estudiantes y profesores de la Universidad Provincial de Córdoba	Eje5_Guzman_Carta_Castellani-UPC			
		119.Apoyos en el proceso de transición a la vida adulta de jóvenes con discapacidad. Acuerdos y desconocimientos de equipos escolares.	Eje5_Rubiolo_Palliserá_Luque-UCC-UG			
		91. del sedentarismo con la incidencia de Enfermedades Crónicas no Transmisibles en empleados de oficinas estatales en la ciudad de Gualguay	Eje5_Murisi_Carrera-UADER			
Sala B	Eje 3 Mesa 7	101.Notas para una pedagogía social descolonial: ciudadanías plurales y derechos políticos.	Eje3_Britos_Toledo-UPC/UNC	Nora Bezzone	<a href="https://meet.google.com/ggv-gzdv-mcv">meet.google.com/ggv-gzdv-mcv</a>	<a href="https://youtu.be/JzcmxBw2OUE">https://youtu.be/JzcmxBw2OUE</a>
		106.Avances del proyecto "Dictadura y memorias sociales: relatos, señalizaciones y comunicación alternativa como modos de resistencia en contextos situados. Ciudades de Córdoba y Paraná"	Eje3_Badano-UADER			
		230.Desigualdades educativas y educación de calidad Un análisis a partir de PISA 2018 con propuestas para una educación con calidad en perspectiva democrática y popular	Eje3_Gutierrez-Assusa-UNC/UEPC			
		131.Imaginarios patagónicos. El archivo fotográfico desde una resignificación contemporánea	Eje3_Alvarez_Santino_Romano Ortíz-IUPA			
		223.Performatividad, frontera, naturalización y maternalización sobre el cuerpo y la intersubjetividad de las mujeres, en la Ciudad de Buenos Aires, entre el último cuarto de siglo XIX y primera mitad de siglo XX	Eje3_Barroso Lelouche-UBA			

Sala C	Eje 6 Mesa 20	126.CátedraLab dialogizada sobre arte & tecnología [abiertas, propagadas, expandidas]. Rup 2019 -Producción en el contexto de universidades provinciales: el caso de UNC y UADER en un diálogo expandido entre arte ciencia y tecnología.	Eje6_ Rocha_Tamayo-UPC/UADER	Alejandra Ordoñez	<a href="https://meet.google.com/nkc-tchk-vvx">meet.google.com/nkc-tchk-vvx</a>
		60.Determinación de los estilos de aprendizajes de los estudiantes en un aula virtual.	Eje6_Carett-UDC		
		173.Intersubjetividades en los entornos digitales y las praxis académicas - Reflexiones sobre un proceso formativo.	Eje6_Gigena_Contreras_Nakayama-UPC		
		235.Dar Clase en Whatsapp.	Eje6_Roldan-ISEP		
		224."¿Dónde es?": Intercambios textuales entre Jóvenes de entre 14 y 19 años (y un Profesor), a partir de imágenes urbanas en tiempos de Pandemia	Eje_6_Savino_Adrián-PIT		
Sala D	Eje 8 Mesa 29	75.Investigar sobre infancias tempranas en tiempos de pandemia, los instrumentos mediados por la virtualidad	Eje 8_Etchegorry_Casella_Vargas-UPC	Anahí A. Ré	<a href="https://meet.google.com/suf-cnjb-brq">meet.google.com/suf-cnjb-brq</a>
		61.Riesgo en la planificación de proyectos de mantenimiento mayor y/o modernización.	Eje8_Carett_Hernandez-UDC		
		212.Uso de aplicaciones virtuales en la enseñanza de Anatomía Normal	Eje8-Siensen_Quinteros_Mondino-UNC		
		122.El usuario-autor docente en el proceso de diseño de recursos educativos abiertos digitales: análisis de aulas virtuales de la UPC	Eje8_Pagola_Basel_Labaque-UPC/UNC		
Sala E	Eje 2 Mesa 5	13.El ordenamiento territorial en Nono (Córdoba) y la tensión entre la expansión urbana y la defensa de los bienes naturales	Eje2_Trivi-UPC/CONICET	Beir Lorena	<a href="https://meet.google.com/ary-mrto-vsua">meet.google.com/ary-mrto-vsua</a>
		81.El turismo como actividad generadora de oportunidades laborales en el área turística Noroeste, de la provincia de Córdoba	Eje2_Rucci-UPC		
		94.Ecoturismo y alojamientos en casas de familia. Caso Roque Pérez.	Eje2_Cardoza_Figueroa_Schuster-UPE		
		214.Ushuaia como puerta de entrada a la Antártida, y su evolución histórica vinculada con actores públicos y privados	Eje2_Azimonti-UPE		
Sala F	Eje 4 Mesa 13	86.Las representaciones sociales de la violencia escolar de los estudiantes de la escuela secundaria. Entre la naturalización y la anomia. La violencia como instrumento y como forma de expresión.	Eje4_Bulacio-UCC	Stella Maris Mendez	<a href="https://meet.google.com/bic-qvrz-vpq">meet.google.com/bic-qvrz-vpq</a>
		99.Accesibilidad académica, demandas y acciones de apoyo en el ámbito universitario	Eje4_Abascal_Chiapero_Mabres_Migueltorena_Giovanetti-UPC		
		69.Acceso a la educación superior e itinerarios de inclusión social y educativa en jóvenes migrantes	Eje4_Gómez-UNC		
		49.Textos de jóvenes de 14 a 19 años producidos en una escuela pública de Córdoba (2014 a 2019). Lectura en clave deconstructiva.	Eje4_Schapiro-UNC		
Sala G	Eje 5 y 6 Mesa 21	82.Discusiones, tensiones y acuerdos en el proceso de selección de casos, experiencias de egresados del Profesorado de Educación Física (FEF-UPC)	Eje6_Bosio_Macchione-UPC	Alejandro Etcheverry	<a href="https://meet.google.com/gxj-uwui-ott">meet.google.com/gxj-uwui-ott</a>
		84.Síntesis reflexiva del proceso de investigación sobre escritura acompañada en el Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía FES-UPC	Eje6_Olivieri_Arnoletto_Moyano_Iglesias-UPC		
		231.El importante papel de las decisiones metodológicas en una investigación sobre una práctica	EJE6_Fernandez_Sosa-UNRC		
		227.¿Prácticas corporales vs tics en los adolescentes? Influencia- acción que tienen en la vida cotidiana de los adolescentes de la ciudad de Río Cuarto	Eje5_Rovere- (UNRC)		
		138.A propósito de la metodología y la lectura en una investigación sobre las prácticas de diagnóstico psicopedagógico	Eje6_Pranich_Rossi-UBA		
Sala H	Eje 1 Mesa 3	79.Avances sobre ciertas estrategias metodológicas que definen la especificidad científica del diseño en el ámbito académico	Eje1_Perie_Menso_Rincon_Sawczuk-UPC	Cristian Sosa	<a href="https://meet.google.com/vcw-dxuy-dvv">meet.google.com/vcw-dxuy-dvv</a>
		95.Modernización, vanguardia y cultura de masas desde una perspectiva de género	Eje1_Ipohorski_Oliva Cúneo-UPC		
		196.La industria cultural, imagen y nuevos medios digitales	Eje1_Pereyra-UPC		
		104.Realización audiovisual: creación de sentidos a partir de la deriva narrativa	Eje1_Haye-IUPA/UNCo		
		109.La feria el Arte en Córdoba. Exposiciones, resonancias e instituciones entre lo local y lo internacional durante 1989	Eje1_González_Bazán_Amorós-UNC		

**Viernes 11 - Horario: 13:45 a 15:30**

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Eje 13 Mesa 37	22.Resultados de la Encuesta Nacional Migrante 2021 (ENMA). Ejes educación y Trabajo	Eje13 Rodriguez Rocha-UPC/CONICET/UNC	Josefina Yafar	<a href="https://meet.google.com/fqb-nfzu-zxc">meet.google.com/fqb-nfzu-zxc</a>	<a href="https://youtu.be/xrfoMIOKpkc">https://youtu.be/xrfoMIOKpkc</a>
		53.Una mirada sobre educación superior al inicio del confinamiento por COVID19	Eje13_Herrera_Balladares_Amuchástegui-UPC/UASB			
		113.Recolección, procesamiento y lecturas posibles de los datos generados por plataformas virtuales de enseñanza	Eje13_Ruiz_Pagola_Ubaid-UPC			
		55.Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista de Chile en el periodo 2008-2018	Eje13_Reyes-UAdeChile			
		97.Las políticas institucionales de umbral en clave curricular. Los inicios en la universidad	Eje13_Molinari_Berenstein_Micela-UPE			
		7.Las políticas locales en recreación y deporte social en la ciudad de Córdoba, en el periodo 1980-2020.	Eje11 Griffa_Coppola-UPC			

Sala B	Eje 11 y 12 Mesa 35	42.Experiencias migrantes en tiempos de COVID-19.	Eje12 Clavijo_Alvites_Sciolla_Rodriguez-CONICET/UPC/UNVM/IAPCS/UNC	Emanuel Barrera Calderon Juliana Tomasini	<a href="https://meet.google.com/ggv-gzdv-mcv">meet.google.com/ggv-gzdv-mcv</a>	<a href="https://youtu.be/SXmLqWloZ18">https://youtu.be/SXmLqWloZ18</a>
		139.Vinculación Institución educativa - mundo socio productivo	Eje11_Ardiles_Gotti_Lomagno_Satler-UDC/ISET/INTI			
		177.El rol de los fondos rotatorios de créditos municipales para emprendedores y microempresarios en el sudoeste bonaerense (SOB)."	Eje11_Tesan_Baier_Obreque-UPSO			
		98.Buenas Prácticas y Estrategias de Políticas Públicas para Cooperativas Agrícolas de la Provincia de Buenos Aires.	Eje11_Paulette_Caccianini-UPE			
Sala C	Eje 6 Mesa 26	146.Desafíos de investigar las formas de acompañar la escritura en distintas carreras	Eje6_Lopez_Rodriguez-UPC	Lilia Nakayama Carolina María Martini	<a href="https://meet.google.com/nkc-tchk-vvx">meet.google.com/nkc-tchk-vvx</a>	
		159.La construcción de la identidad profesional del profesor de Educación Física durante la formación inicial. Una mirada desde los estudiantes que cursaron Prácticas y Residencia I y II en la carrera del profesorado de Educación Física durante los años 2018 y 2019 en la Universidad Nacional de Tucumán. Presentación de la	Eje6_Sánchez-UNT			
		207.Análisis del efecto "HALO" en el momento de evaluación de docentes universitarios de Educación Física	Eje6_Conti Banille-UNT/UST			
		236.Rasgos distintivos del diagnóstico psicopedagógico en diferentes ámbitos, un estado de la cuestión	Eje6_Etchegorry_Enrico_Heredia_Duran_Garro-UPC			
		140.Acompañar el egreso. Acompañar la escritura académica de trabajos finales en Psicopedagogía.	Eje6_Lopez_Alvarez_Banegas_Moyano_Valdez-UPC			
Sala D	Eje 5 y 8 Mesa 40	121.La Educación Física Infantil en Argentina 1960-1990. Construyendo una hoja de ruta	Eje5_Gonzalez de Alvarez_Rada de Rey-UNT	Soledad Martinez Ilze Petroni	<a href="https://meet.google.com/suf-cnjb-brq">meet.google.com/suf-cnjb-brq</a>	
		116.Propuestas audiovisuales para las infancias tempranas y el lugar del cuerpo puesto en juego.	Eje 5_Goy_Recalde_Espindola_Weckesser-UPC			
		124.Virtualidad en la presencialidad: percepciones de una tarea grupal en Google Drive	Eje5_Riccetti-UNRC			
		236. El laboratorio como espacio de exploración, análisis y producción con y sobre los medios digitales.	Eje 8-Arévalo_Cena_Ferro_Fernández_Iglesias_Sour			
		32.Usos didácticos de herramientas digitales: el caso de la aplicación Evaluados en la Universidad Nacional de la Plata.	Eje8_Bustamante_Lesta_Gonzalez-USXXI/UNC			
Sala E	Eje 3 Mesa 10	147.Juventudes en construcción	Eje3_Figueroa_Rodriguez_Ruiz-UPC	María Lujan Copparoni EmilianoA Gentile	<a href="https://meet.google.com/ary-mrto-vsua">meet.google.com/ary-mrto-vsua</a>	
		182.Violencia institucional: construcciones discursivas sobre alteridades en medios gráficos de Rosario.	Eje3_Gallegos_Morresi_Vega_UNR			
		151.Expresiones de la perspectiva de género en los Profesorados de la Universidad Provincial de Córdoba	Eje3_Quargnenti_Alazraki_Nicolas-UPC			
		210.Experiencias de estudiantes trans en instituciones educativas	Eje 3_Ordoñez-UPC			
Sala F	Eje 4 Mesa 14	188.Experiencias y prácticas de escritura académica de los estudiantes que están elaborando el trabajo final de la Licenciatura en Comunicación Social (UNC)	Eje4_Avila_Ludueña_Orellana-UNC	Penélope Lodeyro Santiago Fraga	<a href="https://meet.google.com/bic-qvrz-vpqa">meet.google.com/bic-qvrz-vpqa</a>	
		52.Refractarios de la educación, el entramado de trayectorias educativas posibles: investigaciones educativas en curso.	Eje4_Blasco_Pohl-UPC			
		3.Alfabeto Fonético Internacional en Braille para Enseñanza de la Pronunciación del Inglés en el Nivel Superior y Universitario en Argentina.	Eje4_Mahler-UPC			
		47.Acompañamiento a las Trayectorias Escolares juveniles en pandemia. Estrategias de educadoras/es en contextos de vulnerabilidad	Eje4_Garcia Bastán_Machuca_Cejas-UNC			
		34.El PIT como dispositivo de innovación pedagógica y comunicacional alternativo: en el marco del Sistema Educativo vigente en la provincia de Córdoba, Argentina. Aportes desde la investigación.	Eje4_Ferrer_Moriondo_Schiavi-UNC			
Sala G	Eje 9 Mesa 32	216.Interdiseño en la trama política de la enseñanza.	Eje9_Abraham_Antonini-UNC/UNNOBA	Leila Karavaitis Marcos Ezequiel Bazán	<a href="https://meet.google.com/gxj-uwui-ott">meet.google.com/gxj-uwui-ott</a>	
		153.Experiencias educativas de diseño en contexto.	Eje9_Gallego_Golbek_Malvino-UPSO			
		158.Reflexiones acerca del control y la transgresión en las prácticas lúdicas.	Eje9_Bettolli_Ruiz_Testagrossa-UPC			
		162.Curricularización de la extensión en la formación universitaria en artes. Los casos del Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA) y la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). IUPA-UPC.	Eje9_Abadetaga_Loiacono_Edelstein-UPC/IUPA			
Sala H	Formas novedosas de comunicación	Blog "Las tipas- Colectivo Feminista de investigación"	Paez - Quargnenti - Fioretti Katz (UPC)	Ariel Ingas Pablo Ponza	<a href="https://meet.google.com/vcw-dxuy-dvva">meet.google.com/vcw-dxuy-dvva</a>	
		La construcción sistémica del vestir. Formato charla/muestra	Golbek (UPSO)			
		Lo que habla de nosotros. El documento como fuente de la producción artística	Yaya - Senn (UPC/UNC)			
		Estalla la Ira 3J_ Acción performática en confinamiento	García Barros - Canale (IUPA)			
Sala I	Estudiantes y becarios Mesa 47	225.Representación del derecho a jugar de los niños y niñas de 4to grado y sus familias de una escuela de Córdoba	Eje3_Blazquez-(UPC)	Graciela Liborio Michael Ludueña	<a href="https://meet.google.com/suf-hwng-oxaa">meet.google.com/suf-hwng-oxaa</a>	
		127.Variaciones de la fuerza del tren superior en empleados de la construcción de la ciudad de gualeguay durante los meses de marzo	Eje5_Ojeda-(UADER)			
		96.Disursos sobre las escuelas en los grupos de WhatsApp: la palabra de las familias"	Eje 5_Grigioni-(UPC)			
		137.Políticas de Educación Física y perspectivas de cuerpo entre los años 1983 y 1995 en la provincia de Córdoba	Eje11_Guzman-(UPC)			
		222.La gobernanza y las Fiestas Populares	Eje2_Leppen-(UPSO)			

**Viernes 11 - Horario: 15:45 a 17:45**

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Presentación de Libros	Prácticas corporales en las culturas juveniles. Nuevas tendencias y opciones corporales (UNRC)	Libaak	Ariel Ingas Carla Sleik	<a href="https://meet.google.com/fqb-nfzu-zxc">meet.google.com/fqb-nfzu-zxc</a>	<a href="https://youtu.be/JyUmRvpZTvA">https://youtu.be/JyUmRvpZTvA</a>
		Formación docente, currículo y cotidiano escolar: datos de Educación Física en Sudamérica (UPC)	Amuchástegui - Ribeiro - Rodriguez - Rozengardt -			
		Ludoteca bailable. Propuestas lúdicas para la danza	Mankoff - Palermo			
		Pandelibro, Una acción territorial en tiempos de pandemia (UNRN)	García Barros - Fabi - Hubinsky			
		De palabras y derechos. Presente y futuro de una colección	Borioli - Reynoso - Edelstein			
		La Educación Artística en una Secundaria en Cambio. Un campo escolar en construcción (IUPA)	Bulfon - Suarez			
Sala B	Eje 8 Mesa 28	6.La producción de papel de lana como aporte sustentable a las artes y el diseño	Eje8_Accornero_González_Rodríguez-UPC	Miguel Sebastián Hissa Pepe Erica Porras	<a href="https://meet.google.com/ggv-gzdv-mcv">meet.google.com/ggv-gzdv-mcv</a>	<a href="https://youtu.be/2xD6XSYKIN4">https://youtu.be/2xD6XSYKIN4</a>
		19.Narrativas transmedia: un aporte al campo de la educación universitaria	Eje8_Montoya-UNSAM			
		88.Maniquies Simuladores para Prácticas de Enfermería	Eje8 Sattler_Santamaria_Cuesta-UADER			
		68.Herramienta virtual para enseñanza de energías renovables.	Eje8_Hernandez_Carett-UDC			
		77.Una aplicación de la tecnología Blockchain: El caso de la Universidad Provincial del Sudoeste	Eje8_Partial-UPSO			
Sala C	Eje 6 Mesa 23	102.Sobre conceptualizar en el diagnóstico psicopedagógico	Eje6_Iacono_Griffiths-UBA	Mariana Etchegorry Cintia Weckesser	<a href="https://meet.google.com/nkc-tchk-vvx">meet.google.com/nkc-tchk-vvx</a>	
		199.Escribir en la docencia: trazos de primeras experiencias profesionalizantes	Eje 6_Salgueiro, A._Galante_Salgueiro, P._Bazán_Dasso_Figueroa-UNC/UBA			
		24.Narrativas del yo en clave escolar: una puerta de ingreso para el ejercicio de la futura profesión	Eje6_González Almada_Grana-ISB			
		62.Vínculos, sentidos y valores en las prácticas profesionales de egresados del Profesorado de Educación Física (FEF-UPC)	Eje6_Marcantonelli_Barrera Calderón_Páez-UPC			
		211.Historias de profesionales y estudiantes de psicopedagogía	Eje6_Martini_Villagra_Alimenta_Santi Feuillade-UPC			
Sala D	Eje 5 Mesa 18	152.Sujetos, objetos, espacios y tiempos en el entorno familiar para promover el acceso a la cultura.	Eje5_Tamay_Zamboni_Villagra_Avila-UPC	Mariana Blanco María Beatriz Lizzul	<a href="https://meet.google.com/suf-cnjb-brq">meet.google.com/suf-cnjb-brq</a>	
		156.Caracterización del proceso de aprendizaje durante el contexto de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio por Covid-19: Experiencias y percepciones de estudiantes de la Universidad Provincial del Sudoeste	Eje5_Dietz_Gandini_Postemsky-UPSO			
		141.El hombre, el Juego y la Educación Física. Discurso de los alumnos de FACDEF respecto del Juego, de Jugar y su importancia en la vida humana.	Eje5_Soria Reyna- UNT			
		161.Concepciones de sujeto, grupo y juego. Relaciones entre aprendizajes previos y durante la formación inicial en el Profesorado en Educación Física (FACDEF UNT).	Eje 5_Galván-UNT			
		12.Representaciones Sociales de la Educación Física en estudiantes de la formación docente de Educación Física en Instituciones de Educación Superior de las provincias Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos de Argentina.	EJE5_Tita-UPC			
Sala E	Eje 3 y 13 Mesa 9	178.Identidades narrativas entre la diversidad y la construcción colectiva.	Eje3_Paganini_Levis-UPC	Silvina Alegre Vanessa Sanchez	<a href="https://meet.google.com/ary-mrto-vsui">meet.google.com/ary-mrto-vsui</a>	
		51.Notas sobre el conocimiento situado construido desde el aula: los Derechos Humanos en el aula universitaria. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER	Eje3_Sedran_Sedran-UADER			
		150.Proyecto de intervención social con uso de tecnología telemática. Experiencias de encuentros intergeneracionales: cartas de aquí y de más allá	Eje3_Rocha-UNRC			
		215.Las búsquedas y luchas por el reconocimiento de jóvenes en situación de desigualdad, desde sus relatos de vida	Eje3_Arce_Buchailot_Echenique_Loza-UPC			
		117.La práctica de los juegos tradicionales y las nuevas tendencias lúdicas en el juego libre de los niños, en escuelas de San Miguel de Tucumán.	Eje 13_Calazzo-UNT			
Sala F	Eje 6 Mesa 24	110.La presencia del juego en las propuestas de los y las estudiantes practicantes de la Facultad de Educación Física (UNT) en el Nivel Inicial y Primario. Criterios de selección y concepciones desde su mirada.	Eje6_Avaca_Galvan_Mangone-UNT	María Eugenia Lopez Susana Iris Rocha	<a href="https://meet.google.com/bic-qvrz-vpq">meet.google.com/bic-qvrz-vpq</a>	
		187.Enseñanza, prácticas y saberes deportivos no escolarizados: aportes para los debates reflexivos en Educación Física	Eje 6_Martins_Pizzorno_Sacarello-UNCo			
		170.Vida en la Naturaleza entre voluntades y políticas educativas	Eje6_Karavaitis-UPC			
		44.Los procesos grupales en las prácticas lúdicas infantiles.	Eje6_Nakayama-UPC			
		15.¿A qué juegan, cuando juegan? Significaciones del juego en docentes de Educación Física y Técnicos Universitarios en Actividad Física y su relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje de niños y niñas de 4- 5 y 6 años.	Eje6_Alcota-UPC-UCC			



Sala G	Eje 9 Mesa 33	204.Diseño colaborativo, inclusión laboral y universidad en tiempos de pandemia.	Eje9_Antonini_Camargo_Crespi_Stradiot-UNNOBA	María Lujan Copparoni Alejandra Verónica Vazquez	<a href="https://meet.google.com/gxj-uwui-ott">meet.google.com/gxj-uwui-ott</a>
		133.Presentación de Observatorio Logístico e Indicadores de sustentabilidad logística	Eje9_Otharan_Moreno_Blanco_Tombesi-UPE/UPSO		
		190.El juego en contexto universitario. Condiciones de posibilidad	Eje9_Rivero-UNRC		
		123.Prácticas sociales y extensión universitaria.	Eje9-Edelstein - Paolini-UPC/IUPA		
Sala H	Eje 1 Mesa 4	142.Las artes plásticas de Córdoba en el contexto de democratización de los años '80. Tres casos de prácticas artísticas y sociales. (1983 - 1986)	Eje1_Floridia_Navarta_Rodríguez-UPC	David Rincon Susana Barrandeguy	<a href="https://meet.google.com/vcw-dxuy-dvv">meet.google.com/vcw-dxuy-dvv</a>
		164.Patrimonio cultural y gestión: El caso de la Localidad arqueológica Barranca Norte (Desembocadura del río Chubut, Provincia del Chubut)	Eje1_Goye-UDC		
		172.Recuperación de danzas folklóricas regionales cordobesas	Eje1_Cornejo_Cagliero-UPC		
		184.Prácticas artísticas contemporáneas y trabajo. Reflexiones preliminares para la construcción de un objeto de estudio	Eje1_Petroni_Ilze_Gabriela-UPC		
Sala I	Estu- diantes y becarios Mesa 45	154.Trayectorias educativas y reconocimiento de personas Trans en los Profesorados de la Universidad Provincial de Córdoba.	Eje3_Theaux-(UPC)	Verónica Ligorria Miriam Zamora	<a href="https://meet.google.com/suf-hwng-oxa">meet.google.com/suf-hwng-oxa</a>
		31.Límites en las infancias tempranas: sentidos que circulan en los discursos de las familias de la provincia de Córdoba en contexto de pandemia.	Eje5_Apfelbaum_Cazzaretto_Giraldez_Lopez-(UPC)		
		57.La pelea del siglo XX y la prensa escrita argentina en los años '20. Discursos, sentidos y tópicos en torno a la masculinidad, moral sexual, nacionalidad y latinidad	Eje 13_Bertolotto-(FaHCE/UNLP)		
		9.Las políticas locales de Recreación en tres ciudades del interior de la provincia de Córdoba, República Argentina.	Eje 11 _Corzo_Rodríguez_Sorin-(UPC)		
		197.Viejos espléndidos":Experiencia de lo lúdico entre personas viejas en una institución socioeducativa y recreativa	Eje 6 _Palermo_Poblete-(UPC)		



**III** Jornadas de Difusión  
y Promoción de la  
Investigación **UPC**



**I** Jornadas de Investigación  
**Red de Universidades  
Provinciales**

Organizan:

**Terceras Jornadas de Difusión y Promoción de la Investigación UPC**

Secretaría de  
**Posgrado e  
Investigación**



UNIVERSIDAD  
PROVINCIAL DE CÓRDOBA



FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y SALUD



FACULTAD DE TURISMO Y AMBIENTE



FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

**Primeras Jornadas de Investigación Red de Universidades Provinciales**



Red de Universidades  
**Provinciales  
Argentinas**



UNIVERSIDAD  
PROVINCIAL DE  
CÓRDOBA



INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
PATAGÓNICO  
DE LAS ARTES



INSTITUTO UNIVERSITARIO  
PROVINCIAL DE SEGURIDAD  
PROVINCIA DE JUJUY



UADER  
Universidad Autónoma de Entre Ríos



UNIVERSIDAD  
PROVINCIAL  
DE EZEIZA



Universidad  
del Chubut



Universidad  
de la Ciudad  
de Buenos Aires



Universidad  
Provincial del Sudoeste  
Promoviendo el Desarrollo Armónico de la Región

Avalan:



Consejo  
Interuniversitario  
Nacional



Ministerio de  
**CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**CÓRDOBA**

**ENTRE  
TODOS**