

PROGRAMA DE: PRÁCTICA PROFESIONAL II GUT

CÓDIGO: 435

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		D' onofrio Maximiliano
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
4	64	-	192	Lic. Leandro Lecanda

**DESCRIPCIÓN:**

Aplicar conocimientos profundos sobre Interpretación del Patrimonio en la planificación y desarrollo de visitas guiadas y demás programas turísticos, fomentando la formación de una visión crítica y comprometida sobre la actividad turística, orientada a la conservación del patrimonio natural y cultural.

**PROGRAMA SINTÉTICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: Introducción a la Interpretación del Patrimonio.****UNIDAD TEMÁTICA II: El Proceso interpretativo.****UNIDAD TEMÁTICA III: Metodología de la Interpretación del Patrimonio.****UNIDAD IV: La charla interpretativa.****UNIDAD V: Áreas Protegidas de la Provincia de Buenos Aires.****UNIDAD VI: La visita guiada interpretativa.**Vigencia a partir  
del año:

2021

**PROGRAMA ANALÍTICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: Introducción a la Interpretación del Patrimonio.**

Contextualización del Guía Interprete en los sistemas turísticos. Concepto de Interpretación del Patrimonio. Principios de la Interpretación del patrimonio. Tipos de Interpretación del Patrimonio. La Interpretación del Patrimonio como educación no formal. La Interpretación del Patrimonio como herramienta para el desarrollo sostenible.

**UNIDAD TEMÁTICA II: El Proceso interpretativo.**

Competencias del guía interprete. Pilares de la Interpretación del Patrimonio. La ecuación interpretativa. La Interpretación del Patrimonio como proceso. Etapas del proceso interpretativo.

**UNIDAD TEMÁTICA III: Metodología de la Interpretación del Patrimonio.**

Modelo instrumental de Sam Ham. Interpretación temática, organizada, pertinente y amena. Planificación temática. Diseño de tópicos, temas, subtemas y enlaces temáticos. Redacción de párrafos temáticos. Interpretación significativa.

**UNIDAD IV: La charla interpretativa.**

Planificación de una charla interpretativa. Método 2, 3,1 de Sam Ham. Diseño de técnicas y estrategias interpretativas. Técnicas grupales. Recursos discursivos. Animación. Recursos gráficos. Demostración.

**UNIDAD V: Áreas Protegidas de la Provincia de Buenos Aires.**

El valor de la conservación de la Biodiversidad. Configuración del sistema de áreas protegidas de la provincia de Buenos Aires. Áreas Protegidas de la Provincia de Buenos Aires. Monumentos Naturales. El rol del guía interprete para la conservación del medio ambiente. Proceso de habilitación de guías interpretes especializados.

**UNIDAD VI: La visita guiada interpretativa.**

Estructura de una visita guiada interpretativa. Planificación de paradas interpretativas. Partes de una parada interpretativa. Enfoque y explicación. Diseño de conclusiones provocativas. Preparación de una visita guiada interpretativa.

**La materia se complementa con prácticas en terreno de carácter obligatorio que se coordinarán con la cátedra**

**BIBLIOGRAFÍA**

Fernández, S. Apuntes de Interpretación ambiental. [Bionauta@ciudad.com.ar](mailto:Bionauta@ciudad.com.ar)

Fernández Balboa, C. (2007). La interpretación del Patrimonio en la Argentina. Administración de Parques Nacionales.

Ham, S.; O'Brien, T. (2012). Hacia el Profesionalismo de los Guías Turísticos – Manual para Capacitadores. Universidad de Idaho. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) bajo el Programa de Conservación y Turismo Sostenible

Morales, J.; Guerra F.; Serantes A. (2009). Bases para la Definición de Competencias en Interpretación del Patrimonio - Fundamentos teóricos y metodológicos para definir las Competencias Profesionales de Especialistas en Interpretación del Patrimonio en España. Seminario Permanente de Interpretación del Patrimonio, Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM, España|.

Morales, J. (2008). Ideas para la formación esencial en interpretación. III Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural- CENAM, España.

Rodríguez Neila, L. (2003). Juegos en la naturaleza. Servicio de Medio Ambiente. Diputación Provincial de Cádiz, España.

Terny, G. (2015). La interpretación ambiental, una estrategia para la comunicación y la gestión de las reservas naturales urbanas. Universidad CAECE.

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a partir  
del año:**

2021



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S  
2021 - Año de la Salud y del Personal Sanitario

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo de Firma Conjunta**

**Número:**

**Referencia:** Programa - "Práctica Profesional II GUT" (Cód. 435)

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.