

PROGRAMA DE: **Psicopatología Psicopedagógica****CÓDIGO: 474**

| HORAS DE CLASE | | | | DOCENTE RESPONSABLE |
|----------------|------------|-----------|------------|--|
| TEÓRICAS | | PRÁCTICAS | | Lic. Julieta A. Turani |
| p/semana | p/cuatrim. | p/semana | p/cuatrim. | DOCENTE COLABORADOR |
| 4 | 64 | 2 | 32 | Lic. Sergio Norberto Di Giacomo Lic. Cristina M. Marcos |

DESCRIPCIÓN:

Psicopatología es un espacio curricular del 1er. año del plan de estudio en el marco del **Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Psicopedagogía**. Y tiene por objetivo vincular al alumno con los conceptos más importantes de la nosología, semiología y etiología psicopatológica, reconociendo la especificidad de cada una, para integrarlos al conocimiento de un sujeto en función del proceso de enseñanza – aprendizaje. Nos interrogaremos acerca de ¿Qué es la psicopatología? ¿La psique y su agregado, los prefijos pathos y logos? ¿Cuál su origen? ¿Qué le aporta a la formación Psicopedagógica? Por lo tanto, será muy importante la formación en psicopatología, ya que esta amplía el campo de percepción y conocimiento profesional, en cuanto a la prevención, detección, diagnóstico y tratamiento de los distintos procesos psicopatológicos, como también las estrategias de intervención para mejorar su posición subjetiva en relación al síntoma como padecimiento y su vinculación al aprendizaje.

La psicopatología debe comprenderse a partir de la articulación de las distintas corrientes del desarrollo, la semiología correspondiente a cada manifestación sintomática, fenoménica y / o del acto. En este sentido, debe haber una aproximación teórica referida a la explicación etiológica de las mismas. Así uno de los aportes será conocer el funcionamiento normal y patológico de las distintas funciones psíquicas puesta en juego en el proceso de enseñanza aprendizaje. Durante los años anteriores, los alumnos han cursado y aprobado materias relacionadas como Psicología Psicoanalítica, Psicopatología, y su articulación a la Psicopedagogía. ¿Qué proporciona esta instancia de la Licenciatura y particularmente la Psicopatología Psicopedagógica? El objetivo es profundizar los conocimientos adquiridos y relacionar a cada patología en su implicancia en el aprendizaje que le darán un acento eminentemente clínico y de asesoramiento profesional en distintos campos del accionar institucional.

La psicopatología está atravesada por diversos campos de la salud mental. Partiendo del discurso psiquiátrico, la psicología como ciencia, los aportes del psicoanálisis y las diferencias que este introduce en términos psicopatológicos y epistemológicos, así llegaremos a delimitar los paradigmas que fueron marcando la historia del abordaje de las enfermedades mentales hasta la actualidad. Por lo tanto, ubicaremos entre otros, las estructuras clínicas, las clasificaciones del DSM, desde una lectura crítica, sus puntos de aciertos, para finalmente, ubicar al sujeto como efecto del lenguaje, su posición frente al deseo del Otro y su implicancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por lo tanto, la capacitación debe apuntar al más amplio conocimiento teórico posible, esto implica la observación del fenómeno patológico, pero también a la comprensión del sujeto como tal y en esto será imprescindible la formación en la escucha que debe tener todo profesional en el campo de la salud mental. Más allá e independiente de la nosografía clasificatoria con la importancia en el ordenamiento que implica, hay un sujeto y un sujeto que padece. Es decir, cómo un sujeto se apropia o no del conocimiento, cómo obtiene de él una ganancia placentera, o por el contrario, cómo esto le implica un efecto y modalidad de sufrimiento sintomático.

Será pues, ocupación de esta cátedra la consideración de esta dimensión subjetiva, su rasgo distintivo y fundante, a saber: su singularidad en relación al aprendizaje.

Vigencia a partir del año:

2020

PROGRAMA DE: Psicopatología Psicopedagógica**CÓDIGO: 474****Objetivos generales**

- Abordar la psicopatología y su relación con el sujeto en función del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar al alumno la información necesaria para comprender diagnósticos diferenciales y para reconocer la especificidad de distintas psicopatologías.
- Analizar los modelos básicos de la Psicopatología general desde diferentes perspectivas teóricas y su articulación psicopedagógica.
- Ampliar las perspectivas de trabajo teórico en el campo de la psicopedagogía.
- Crear un espacio para la reflexión teniendo en cuenta el entramado histórico, político y sociocultural actual en el campo de la salud mental.

Objetivos Específicos

- Desarrollar el concepto de salud y enfermedad. Sus relaciones y tensiones entre los distintos paradigmas que marcaron a la psicopatología y su articulación a la psicopedagogía.
- Explicar los conceptos de la semiología psicopatológica y sus relaciones con la psicopedagogía.
- Conocer las estructuras clínicas y los síntomas en relación al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Explicar la causación del sujeto y sus funciones en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Reconocer los distintos diagnósticos según estructuras clínicas y realice diagnósticos diferenciales en la especificidad psicopedagógica.
- Explore las patologías asociadas a los trastornos del desarrollo y enfermedades neuro degenerativas.
- Distinguir los procesos psicosomáticos en relación al cuerpo, el sujeto y sus síntomas.
- Explique los trastornos observables en los procesos lúdicos cognitivos y conductuales.
- Identifique los modos de intervención psicopedagógica en las instituciones y organizaciones del quehacer de la salud mental.
- Aplicar las habilidades adquiridas en las hipótesis diagnósticas según el modelo de la psicopatología psicopedagógica.

**Vigencia a partir
del año:**

2020

PROGRAMA DE: Psicopatología Psicopedagógica**CÓDIGO: 474****PROGRAMA SINTÉTICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: Concepciones de salud y enfermedad mental.****UNIDAD TEMÁTICA II: Semiología psicopatológica y psiquiátrica.****UNIDAD TEMÁTICA III: Estructuras clínicas: neurosis, psicosis y perversión.****UNIDAD TEMÁTICA IV: Psicosis, tipos y características.****UNIDAD TEMÁTICA V: Psicopatías, tipos y características.****UNIDAD TEMÁTICA VI: Las afecciones orgánicas. Cuadros de origen genético y neurológico.****UNIDAD TEMÁTICA VII: Las patologías clínicas en relación a los trastornos de los aprendizajes. Semiología en psicopedagogía clínica.****UNIDAD TEMÁTICA VIII: Trastornos observables en los procesos lúdicos y cognitivos.****UNIDAD TEMÁTICA IX: Infancia, adolescencia y Salud. Enfermedades psicósomáticas en niños.****UNIDAD TEMÁTICA X: Aprendizaje y patologías socio institucionales. Familias y Salud Mental. Familias multiproblemas.****PROGRAMA ANALÍTICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: La psicopatología: Definición y objeto de estudio. Historia y conceptos fundamentales. Paradigmas de la psiquiatría. Lo normal y lo patológico. Las Éticas y sus influencias en la consideración psicopatológica. El síntoma en el discurso médico y psicoanalítico.****UNIDAD TEMÁTICA II: Funciones psíquica: Atención, Memoria, Sensopercepción. Pensamiento, Conciencia, Lenguaje, Conducta, Afectividad. Psicopatología de las funciones psíquicas. Exploración y Clasificación de las enfermedades mentales. DSM V. Identificación y ubicación de los trastornos de aprendizaje en el DSM V. Críticas al afán clasificatorio.****UNIDAD TEMÁTICA III: Enfoque psicoanalítico de la psicopatología. Psicopatología infantil. El sujeto. Alienación y Separación. Pulsión, síntoma y fantasma. El cuerpo en la neurosis. Los síntomas, según estructuras clínicas, en el proceso de enseñanza aprendizaje.****UNIDAD TEMÁTICA IV: Esquizofrenia. Paranoia. Manía, Melancolía. Depresiones. Autismo. El cuerpo. Diagnóstico diferencial. Modalidades y fenómenos clínicos en el proceso de enseñanza aprendizaje.****UNIDAD TEMÁTICA V: Perversiones. La renegación como base y las trasgresiones como consecuencia. Violencia y problemas de conducta. Los problemas de aprendizaje por fuera de lo cognitivo. Diagnostico diferencial entre neurosis y perversión.****UNIDAD TEMÁTICA VI: La marca de lo orgánico. De origen hereditario, traumáticas y/o infeccioso.****Vigencia a partir
del año:**

2020

PROGRAMA DE: **Psicopatología Psicopedagógica**

CÓDIGO: 474

Discapacidad Intelectual, neurolocomotora y sensoriales. Relaciones hacia los modos de aprendizaje. La inclusión. La sexualidad en juego. Envejecimiento normal. Demencias. Intervenciones psicopedagógicas en cada cuadro.

UNIDAD TEMÁTICA VII: ADD. Dislexia, discalculia, disgrafía, disortografía. Características de cada trastorno. Diagnóstico diferencial.

UNIDAD TEMÁTICA VIII: El juego en las distintas estructuras clínicas. Diagnóstico, intervenciones y tratamiento. La transferencia en el juego.

UNIDAD TEMÁTICA IX: Los síntomas en la infancia y la adolescencia.

UNIDAD TEMÁTICA X: La institución y la locura. Perspectivas críticas de las nosografías psiquiátricas contemporáneas. El lazo social en el Hospital. Intervenciones desde la psicopedagogía. Psicopatologías y su vinculación con los contextos social y cultural. La problemática de la salud y la enfermedad mental en el contexto actual y regional. La comunidad barrial y sus instituciones.

BIBLIOGRAFÍA

Alonso Fernández, F. (2013). *Fundamentos de la psiquiatría actual*. Paz Montalvo, Madrid, España: 1979. Tomo 1 Cap.11 y 17.

Carbonell Neus y Ruiz Iván.(2013). *No todo sobre el autismo*. Ed. Credos. Lopez de Hoyos. Madrid. España.

Castanet, H.(2014) *La Perversión*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Grama.

Centro Pequeño Hans.(1995). Juego y estructura en la clínica con niños. En *Psicoanálisis con niños*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Atuel.

Cordie, A. (2002). *Los retrasados no existen*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires. Argentina.

Cordie, A.(2004). *Doctor: ¿por qué nuestro hijo tiene problemas?* Nueva Visión. Bs.As. Argentina.

Cordie, A. (2007). *Malestar en el Docente*. Nueva Visión. Buenos Aires Argentina.

De Ajuriaguerra, J.(1973) *Manual de Psiquiatría Infantil*. Barcelona, España: Ed. Toray-Masson S.A.

D.S.M. V. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Barcelona, España: Ed. Masson S.A.

Jerusalinsky, A. (2000). *Psicoanálisis en problemas del desarrollo infantil. Una clínica transdisciplinaria...* (1ra.Ed.pp.152-163 y 206-227).Buenos Aires, Argentina: Ed. Nueva Visión.

Jerussalinsky, A. (1997). *Psicoanálisis del Autismo*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Nueva Visión.

Laurent, E. (2014). *La batalla contra el autismo*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Grama.

Laurent, E.(2007). *Psiquiatría y Psicoanálisis: Diagnóstico, Institución y Psicofármaco en la Clínica Actual*. Ed. Grama. Buenos Aires 2007. Pag. 31 a 159.

Vigencia a partir del año:

2020

Maleval, J.C. (2005). La desestructuración de la imagen del cuerpo en las neurosis y las psicosis. (4ta. reimpresión. pp 154-207) En *Locuras histéricas y psicosis disociativas*.

Lanús. Buenos Aires. Argentina. Ed. Paidós. Marchesi, A. Coll, C., Palacios, J. (2006). (*Cap17*) *Desarrollo Psicológico y educación*. Buenos Aires, Argentina. Alianza Editorial.

Mannoni, M. (1982). *El niño retardado y su madre*, Buenos Aires, Argentina. Paidós, Biblioteca de Psicología Profunda.

Neus Carbonell y Ruiz Ivan. (2013). Un autismo para todos. (1ra ed., pp.56). En *No todo sobre el Autismo*. Ed. Gredos.

Pereyra, C. (2000). *Semiología y Psicopatología de los procesos de la esfera intelectual*. Ed. Salerno.

Rosbaco, I. (2000). *El desnutrido Escolar*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Homosapiens Ediciones.

Roudinesco, E. (2002). *La Familia en Desorden*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Fondo de Cultura Económica.

Recalde, M. (2008). *Púberes y Adolescentes*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Grama. Schejtman, F. (compilador). (2013). *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*. Buenos Aires, Argentina: Grama Ediciones.

Schorn, M. (1999) *Discapacidad Una mirada distinta una escucha diferente*. Buenos Aires, Argentina. Ed. Lugar Editorial.

Suarez Richards, M. (compilador). (2006). Nosografías en Psiquiatría (1ra ed. pp 171-190) *Introducción a la Psiquiatría*. Avellaneda Pcia. de Buenos Aires, Argentina. Ed.

Polemos. Vallejo Ruiloba, J. (1994). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. México: Ed. Salvat.

Vasen J. (2007). *La atención que no presta: el "mal" llamado ADD*. México. Ediciones Novedades educativas de México.

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2020 - Año del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa Psicopatología Psicopedagógica (Cód. 474)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.