

PROGRAMA DE: Psicología del Adulto y Adulto Mayor

CÓDIGO: 473

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Julieta Turani
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
4	64	2	32	Lic. Silvina M. Belizán Lic. Lucia M. Rodríguez

**DESCRIPCIÓN:** La materia Psicología del Adulto y del adulto mayor se ubica en el primer cuatrimestre del primer año del CCC de la Lic. en Psicopedagogía. Está organizada en seis unidades temáticas, a lo largo de las cuales se pretende que los alumnos puedan adquirir los conocimientos básicos y pertinentes que corresponden a su formación, y que le resulten enriquecedores para su quehacer profesional.

Comenzamos con una introducción acerca de los orígenes, desarrollo y aportes conceptuales de la Psicología del Desarrollo como una rama y especialidad dentro de la Psicología, con la que comparte las controversias acerca de la delimitación de su objeto de estudio y su método.

Al adentrarnos específicamente en la Psicología del Adulto planteamos conocer los cambios psicológicos, biológicos y sociales que atraviesan los sujetos en esa etapa vital, las crisis y los vínculos más significativos.

Posteriormente nos parece importante conocer en profundidad las funciones o dominios cognitivos (atención, memoria, lenguaje, FE) desde sus definiciones y características hasta sus distintas formas patológicas, para luego sí presentar específicamente la Evaluación Neuropsicológica del adulto mayor con las diferentes técnicas y baterías de test más usadas actualmente en este ámbito.

En las dos últimas unidades desarrollaremos, desde el planteo interdisciplinar de la Gerontología, el proceso de envejecimiento y sus particularidades en el campo de la Psicología. Conoceremos acerca de la vejez a través de la historia, los mitos y prejuicios que circulan en el imaginario social sobre este grupo etario; sexualidad, aprendizaje y sabiduría, y la importancia del abordaje desde el Paradigma del Curso Vital, como un hito fundante en el pasaje desde la concepción biologicista a la nueva mirada biopsicosocial.

#### Objetivos:

- Reconocer los modelos teóricos de la Psicología del desarrollo y la tensión permanente entre innato y adquirido.
- Comprender la Psicología del adulto y el adulto mayor desde una mirada amplia y libre de prejuicios.
- Conocer los cambios psicológicos, biológicos y sociales propios de cada una de las etapas.
- Diferenciar salud y patología.
- Manejar los rudimentos de la Evaluación Neuropsicológica del adulto y adulto mayor.
- Incorporar los conceptos del nuevo paradigma del envejecimiento, entendiendo al mismo como un proceso.
- Diferenciar los distintos tipos de vejez: normal, patológica y frágil.
- Propiciar la formación de una visión crítica y reflexiva acerca de cada una de las temáticas desarrolladas en la presente materia.
- Facilitar la incorporación de los Licenciados en Psicopedagogía en equipos interdisciplinarios de trabajo.
- Delimitar incumbencias y ámbitos laborales de cada disciplina.

Vigencia a partir del año:

2020

**PROGRAMA DE: Psicología del Adulto y Adulto Mayor****CÓDIGO: 473****PROGRAMA SINTÉTICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: Psicología del Desarrollo: Origen y aporte conceptuales****UNIDAD TEMÁTICA II: Psicología del Adulto. Cambios psicológicos, biológicos y sociales.****UNIDAD TEMÁTICA III: Dominios cognitivos: Definición.****UNIDAD TEMÁTICA IV: Envejecimiento normal y patológico. Evaluación e intervención.****UNIDAD TEMÁTICA V: Psicología del Adulto mayor: Proceso de envejecimiento.****UNIDAD TEMÁTICA VI: Adulto mayor: Otra mirada es posible.**

**PROGRAMA DE: Psicología del Adulto y Adulto Mayor****CÓDIGO: 473****PROGRAMA ANALÍTICO:**

**UNIDAD TEMÁTICA I: Psicología del desarrollo: Origen y aportes conceptuales. Descripción vs Explicación. Periodización. Influencia de las teorías biológicas. Conceptos de desarrollo, crecimiento, maduración y aprendizaje. Modelos teóricos.**

**UNIDAD TEMÁTICA II: Psicología del Adulto. Cambios psicológicos, biológicos y sociales. Crisis vitales y accidentales de la mediana edad. Resoluciones positivas y negativas. Experiencias subjetivas. Duelos. Familia y pareja. Diversidad familiar. Diferencias de género. Adicciones. Nueva ley de Salud Mental.**

**UNIDAD TEMÁTICA III: Dominios cognitivos: Atención. Memoria. Definiciones y clasificación. Lenguaje. Habilidades visuoespaciales. Funciones ejecutivas. Patologías de cada dominio.**

**UNIDAD TEMÁTICA IV: Envejecimiento normal y patológico. DCL. Demencias: Definición y clasificación. Evaluación neurocognitiva: Screening. Técnicas más usadas para medir cada función. Intervención: estimulación y rehabilitación cognitiva**

**UNIDAD TEMÁTICA V: Psicología del Adulto mayor. Proceso de envejecimiento. La vejez a través de la historia. Cambios sociodemográficos. De la biología a lo biopsicosocial. Vejez frágil. Cambio de paradigma. Prejuicios y estereotipos.**

**UNIDAD TEMÁTICA VI: Adulto mayor: Otra mirada es posible: Paradigma del curso vital. Modelo SOC. Envejecimiento exitoso. Del trabajo a la jubilación. Identidades. Redes comunitarias de apoyo. Sexualidad y vejez. Sabiduría. Aprendizaje. Psicología Positiva.**

**Vigencia a partir del año:**

2020

**BIBLIOGRAFÍA****UNIDAD I**

Baltes, P. (1991). Psicología Evolutiva del Ciclo Vital. Algunas observaciones convergentes sobre Historia y teoría. En: *Psicología Evolutiva. Teorías y métodos*. Tomo I Marchesi, A.; Carretero, M.; Palacios, J. Ed. Alianza.

Bronfenbrenner, U. (1987). Cap 1. Objeto y perspectivas. Cap. 2. Conceptos básicos. En: *La ecología del desarrollo humano*. España. Paidós.

Lombardo, E. (2010). *Psicología del Desarrollo. Conceptos básicos y problemas*. Ficha de cátedra. Psicología del Desarrollo. UNMdP.

Sánchez, M. (2014). *Psicología del Desarrollo y Epistemología. Una propuesta posible en Psicología del Desarrollo*. Ficha de cátedra. UNMdP.

**UNIDAD II**

Berenstein, I. (2007) Cap.4 Consideración de la familia. En: *Del ser al hacer*. Buenos Aires. Paidós.

Erikson, E. (1983). Cap. VII: Las ocho edades del hombre. En: *Infancia y sociedad*. s/n

Freixas, A. (2013). *Tan Frescas. Las nuevas mujeres del siglo*. España: Grupo Planeta

Freud, S. (1917). *Duelo y melancolía*. OC Tomo XIV. Bs As. Amorrortu Ed.

Freud, S. (1930) *El malestar en la cultura*. OC Tomo IX. Bs As. Amorrortu Ed.

Guerra, L. (2011). *Familia y heteronormatividad*. Revista Argentina de estudios de la juventud.

Ley Nacional de Salud mental 26.657.

Marín, P., Binelli, C. et al (2015). *Nuevas organizaciones familiares*. Ficha de la cátedra Psicología del Desarrollo. Facultad de Psicología. UNMdP.

Monchietti, A. y Sánchez, M. *Narcisismo y vejez*. Rev. De Geriátrica Practica. Vol II. F. 357

Mujika Flores, I. (2012). *Por los buenos tratos en las relaciones lésbicas y homosexuales. Informe para la inclusión de la perspectiva LGTB en los planteamientos sobre violencia de género: propuestas para el debate*. ALDARTE.

Neugarten, B. L. (1999). Cap. 8. Los años intermedios. En: *Los significados de la edad*. Herder Editora.

Rodríguez, N., Melonio, A et al (2017). *Acerca de los consumos y las patologías del amor*. Trabajo presentado en Primer Congreso de Salud mental y adicciones. Tandil. Argentina.

**UNIDAD III**

Azcoaga, J. (1979). Cap. 7 Aprendizaje de las praxias. En: *Aprendizaje fisiológico y aprendizaje pedagógico*. Buenos Aires. El Ateneo.

Azcoaga, J. (1983). Cap 4 Las apraxias del adulto. En: *Las funciones cerebrales superiores y sus alteraciones en el niño y en el adulto*. Buenos Aires. Paidós.

Castro, A. y Demagistri, M.S. (2013) *Alteraciones del lenguaje en el adulto: las afasias*. Ficha de la cátedra de Neuropsicología. Facultad de Psicología. UNMdP.

Comesaña, A. y García Coni, A. (2016) Cap.12. El ocaso de las Funciones ejecutivas ¿destino inevitable? En: *¿Quién dirige la batuta?* Introzzi, Isabel M. y Canet Juric Lorena. Ed. Eudem

Ferreres, A.R. (2005). Cap. 5 Amnesias. En: *Cerebro y memoria. El caso HM y el enfoque neurocognitivo de la memoria*. Bs. As. Tekné.

Grossi, M. C. y Rubiales, J. (2019). *Neuropsicología de la atención*. Ficha de la cátedra de Neuropsicología. Facultad de Psicología. UNMdP.

Introzzi, I.(2016). Cap. 1. Las Funciones Ejecutivas. En: *¿Quién dirige la batuta?* Introzzi, Isabel M. y Canet Juric Lorena .Ed. Eudem

Labos, E. (2018) *Evaluación de la memoria en Neuropsicología*. Ficha de cátedra. Especialización en Gerontología. UNMdP.

Nogueira, F. y Mónaco, M. V (2007). *Adquisición de las gnosias*. Ficha de la cátedra de Neuropsicología. Facultad de Psicología. UNMdP.

Nogueira, F. y Mónaco, M. V. (2007). *Las agnosias*. Ficha de la cátedra de Neuropsicología. Facultad de Psicología. UNMdP.

Rubiales, J. y Galli, J.I (2017). *Lóbulo frontal, corteza prefrontal y Funciones ejecutivas*. Ficha de la cátedra de Neuropsicología. Facultad de Psicología. UNMdP.

#### **UNIDAD IV**

Drake, M. (2007). Cap. 1. Introducción a la evaluación neuropsicológica, Cap.4. Evaluación de la atención y Cap. 10. Evaluación de las FE. En: *Evaluación Neuropsicológica en adultos*. Burin, D., Drake, M y Harris, P. (comp.). Buenos Aires. Paidós.

Harris, P. (2007). Cap.9 Evaluación de la memoria. En: *Evaluación Neuropsicológica en adultos*. Burin, D., Drake, M y Harris, P. (comp.). Buenos Aires. Paidós.

Jaichenco, V. y otros (2007). Cap. 7. Evaluación del lenguaje. En: *Evaluación Neuropsicológica en adultos*. Burin, D., Drake, M y Harris, P. (comp.). Buenos Aires. Paidós.

Otero, J. y Fontan, Luis (2001) *La rehabilitación de los trastornos cognitivos*. Rev. Medica Uruguay, n° 17, pp.133-139

Pose, M. y Bustin, J. Deterioro cognitivo leve. En: *Demencias para el consultorio general*. Buenos Aires. INECO.

Ruotolo, M. E. y Orellano, O. (2008) *Rehabilitación cognitiva: Definición*. Extraído de [www.neuropsicologia hoy.com](http://www.neuropsicologia hoy.com).

Slachevsky, A. y Oyarz, F. *Las demencias: historia, concepto, clasificación y aproximación clínica*. Ficha de cátedra. Especialización en Gerontología. UNMdP.

#### **UNIDAD V**

Allport, G. (1977). *La Naturaleza del Prejuicio* (pp 289-310 y pp 514-535). Buenos Aires: Eudeba.

Banchs, MA (1986) Concepto de Representaciones Sociales. Análisis Comparativo. *Revista Costarricense de Psicología*. Nos 8-9, 27-40.

Dulcey Ruiz, E. y Valdivieso, C. (2002). *Psicología del Ciclo Vital: hacia una visión comprensiva de la vida humana*. Rev. Latinoamericana de Psicología, 34 (1-2), 17-27.

Fierro, A. (1994). *Proposiciones y propuestas sobre el buen envejecer*. En: *Envejecimiento y Psicología de la salud* (pp:3-33). Buendía, J. (comp) Madrid. Siglo XXI.

Krzemien, D. (2013) *El campo multidisciplinario de la Gerontología: debate actual sobre demografía, desarrollo social e investigación del envejecimiento*. Saarbrücken: Editorial Académica Española, pp.62-77

Millan Calenti, J. C. (2011). Cap 1 Envejecimiento. En: *Gerontología y Geriatria. Valoración e intervención*. Madrid. Panamericana.

Monchietti, Roel y ot. (2000). *Representaciones de la vejez*. Rev. Latinoamericana de Psicología. Vol.32. Bogotá, Colombia.

Monchietti, A. y Buzeki, M. (2003) *La vejez: discursos, significados y prácticas*. Revista de Trabajo Social. Universidad Autónoma de México Editorial Buena Onda, S.A. de C.V. pp. 132-135.

Oddone, M.J. (1998). La vejez en la educación básica argentina. En: *La vejez. Una mirada gerontológica actual*. Salvarezza, L. (comp.) Buenos Aires. Paidós.

#### **UNIDAD VI**

Brigeiro, M. (2016). *Género, vejez y envejecimiento. Cap. 1*. Red Latinoamericana de Gerontología. Santiago de Chile.

Fernández Ballesteros, R. (2007) Cap. 10 Luces y sombras en la Psicología del potencial humano: el ejemplo de la Psicogerontología. En: *Psicología del potencial humano*. Aspinwall, L et al (comp). Barcelona. Gedisa.

Iacob, r. (2008). *Sobre la construcción de juicios en la erótica de la vejez*. Rev. Argentina de Sociología. Año 6, n° 10. Buenos Aires.

Krzemien, D. (2012) *Sabiduría y envejecimiento: Una revisión conceptual y operacional del constructo sabiduría y su relación con la edad*. Rev. Anales de Psicología. Vol. 28, n° 1, pp.120-138

Krzemien, D. (2017). *Aportes de la Neurociencia cognitiva al estudio del desarrollo cognitivo en la adultez y vejez*. UNMdP.

**PROGRAMA DE: Psicología del Adulto y Adulto Mayor****CÓDIGO: 473**

Krzemien, D. (2017). *El modelo SOC del paradigma del Curso Vital*. UNMdP.  
Oddone, María J (s/d): *Redes de apoyo social en la vejez. El papel de la familia*.  
Triadó, C. (2001). Cambio evolutivo, contextos e intervención psicoeducativa en la vejez. En: *Contextos educativos*,4, pp.119-133.

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a partir  
del año:**

2020



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
2020 - Año del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo de Firma Conjunta**

**Número:**

**Referencia:** Programa Psicología del Adulto y Adulto Mayor (Cód 473)

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.