

PROGRAMA DE: Estado, Sociedad y Educación

CÓDIGO: 447

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Claudia M. Sanchez
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTES COLABORADORAS
4	64	2	32	Dra. Lorena B. Echevarria Dra. M. Eliana Alonso

DESCRIPCIÓN:

La presente asignatura forma parte del grupo de materias previstas en el Plan de Estudios de la "Diplomatura Universitaria Especializada en Gestión Educativa" de la Universidad del Sudoeste (UPSO).

Su contenido corresponde al estudio del Estado y su vinculación con la Educación. Continuando con el análisis de las Políticas Educativas como fenómenos instrumentales y su encuadre normativo, tanto Nacional como Provincial. Luego se partirá del concepto de Institución para arribar al paradigma de la escuela como institución social, donde pueden generarse situaciones de divergencias ante las cuales es posible llevar a cabo acciones e intervenciones.

También se abordará el trabajo docente desde su encuadre legal, no solo desde un aspecto teórico, sino también desde una práctica docente reflexiva, innovadora y transformadora.

Objetivos:

- Establecer relaciones entre los conceptos Estado, Sociedad y Educación.
- Abordar el concepto de Educación y su función social.
- Analizar críticamente la legitimación y la transformación de la estructura y la organización educacional en relación a los cambios de la sociedad y la educación.
- Conocer y comprender la realidad del Sistema Educativo en la actualidad y analizar la normativa que lo regula.
- Describir las funciones de la institución educativa y de la tarea docente en el marco de la normativa vigente.
- Generar situaciones de aprendizaje sobre el colectivo docente y la regulación de su trabajo.
- Construir situaciones tendientes a reflexionar sobre instrumentos normativos abordados.
- Identificar factores que inciden en la calidad de la educación y gestionar líneas de acción para la transformación y la innovación educativa.

PROGRAMA SINTÉTICO:**UNIDAD TEMÁTICA I:** Estado y Educación**UNIDAD TEMÁTICA II:** Estado, Sociedad y Educación**UNIDAD TEMÁTICA III:** Encuadre normativo del Sistema Educativo.Vigencia a
partir del año:

2020

PROGRAMA DE: Estado, Sociedad y Educación

CÓDIGO: 447

PROGRAMA ANALÍTICO:**UNIDAD TEMÁTICA I: Estado y Educación**

Breve perspectiva histórica de su origen y su desarrollo. La Educación y su función social. Políticas e instituciones: tradiciones, dinámicas, continuidades. El aula como invención. Los conocimientos escolares. Función política y función social de la educación. Instrucción y formación, educación y transmisión. La educación como obligación. La educación y el desarrollo económico. La educación pública como espacio común.

UNIDAD TEMÁTICA II: . Estado, Sociedad y Educación.

Legitimación y transformación de la estructura y la organización educacional en el contexto de la relación entre Estado – Educación - Sociedad.

Los cambios de la Sociedad y de la Educación: 1862-1880 y los cimientos de la educación. Educar al soberano 1880-1904. Educación Patriótica 1904-1945. Educar para el trabajo 1946-1958. Educar para el desarrollo 1958-1966. Educar para la modernización y la obediencia 1966-1973. Educar para la liberación 1973-1974. Educar para el orden vertical 1974-1983. Educar para la democracia 1983-1989. Educar para la competitividad y la compensación 1989-2003. Educar para una sociedad justa 2003-2015. Educar para emprender 2015-2019. Lineamientos educativos nacionales y de la Pcia de Bs As. 2020.

UNIDAD TEMÁTICA III: Encuadre normativo del Sistema Educativo.

Introducción: las leyes: 1420, 24.195 y 26.206. Análisis comparado de las funciones, fines y valores del Sistema Educativo. Del gobierno, estructura, actores y contenidos del sistema educativo. La Ley de Educación de la provincia de Buenos Aires 13.688. Configuración del Sistema Educativo Bonaerense. Encuadre legal de las instituciones educativas de la Pcia. de Bs AS. Reglamento General de las Instituciones Educativas. Encuadre legal del funcionamiento del SEA . Ley de Educación Sexual Integral. Ley de Promoción Integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes. El colectivo docente y la regulación de su trabajo. La selección de cargos jerárquicos: las normativas y sus alcances en la provincia de Buenos Aires. Ley 10579 Estatuto docente. Gestión de políticas de transformación e innovación.

Vigencia a
partir del año:

2020

BIBLIOGRAFÍA**Bibliografía Obligatoria:****Unidad N°1.**

- Ball, S.(1995) La micropolítica de la escuela; Madrid: Paidós.
- Espeleta, J&Furlan, A. Estado, Sociedad y Educación, Buenos Aires: Ed. Losada.
- Gvirtz S. (2009). La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía. Buenos Aires, Aique Grupo Editor.
- Ocerín, R. (1989). Política educativa. Barcelona: Ediciones Laja.
- OEI. Revista Iberoamericana de educación. N° 48 (2008) Educación y política en contexto. 25 años de reformas educacionales en la Argentina. pp. 167-185

Unidad N°2.

- Filmus D. (2017). Educar para el mercado. Escuela, universidad y ciencias en tiempos de neoliberalismo. Buenos Aires, Octubre.
- Filmus D. (2012). Educar para una sociedad más justa. Debates y desafíos de la Ley de Educación Nacional. Buenos Aires, Aguilar.
- Filmus D. (1999). Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos. Buenos Aires, Troquel.
- Oszlak, Oscar (1997) La formación del Estado Argentino. As.: Editorial Plantea.
- Puiggros A. (2006). Qué paso con la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires, Galerna.
- Puiggrós, A (1996) Historia de la Educación en la Argentina I. Sujetos, disciplina y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino (1885-1916).Bs.As.: Galerna.
- Sidicaro, R.(2004) La crisis del Estado y los actores sociales y socioeconómicos en la Argentina (1989-2001) Bs. As: EUDEBA
- Swieringa, J; &Wierdsma, A.(2006) La organización que aprende.Madrid:Ed. Iberoamericana S,A.
- Solari M. (1978). Historia de la Educación argentina. Buenos Aires, Paidós.
- Tedesco J. C (1983). El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976-1982.Buenos Aires, FLACSO.
- Tiramonti M. G (2007). Las transformaciones de la política educativa nacional en los años de la democracia. Buenos Aires, FLASCO.

Unidad N°3.

- Constitución Nacional
- Ley 26206. Ley de Educación Nacional
- Ley 26150. De Educación Sexual Integral.
- Ley 25053. Fondo nacional de Incentivo Docente.
- Ley 26075. Ley de Financiamiento Educativo.
- Ley 26061 .Ley de Promoción y Protección Integral de niños, niñas y adolescentes.
- Ley 20074. Ley de Contrato de trabajo
- Ley 13688.Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley 10579.Estatuto del docente de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley 13298 .Ley De Promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

PROGRAMA DE: Estado, Sociedad y Educación

CÓDIGO: 447

- Decreto N° 2299/12. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Casassus J.(2000) Problemas de la Gestión educativa en América Latina.UNESCO
- OEI. Revista Iberoamericana de educación. N° 39 (2006) La formación docente; desnaturalizar las prácticas educativas para promover prácticas transformativas.
- Rivas A. (2017) Cambio e innovación educativa: las cuestiones cruciales. Buenos Aires. Fundación Santillana.

Bibliografía Optativa

- Batallan, G. & García, F.J. (1992). Maestros, formación, práctica y transformación escolar.
- La especificidad del trabajo docente y la transformación escolar. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- Braslavsky, C. (1993) La discriminación educativa en la Argentina. Bs. As: Flacso.

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a
partir del año:**

2020



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2020 - Año del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa "Estado, Sociedad y Educación" (Cód. 447)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.