

PROGRAMA DE: Filosofía del Cuidado

CÓDIGO: 352

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Laura Elena Lucas
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
2	32	2	32	Lic. Silvina Agudo Prof. Franco Liberati

DESCRIPCIÓN:

Filosofía del Cuidado es una materia correspondiente al primer año de la Carrera de Enfermería, a dictarse en el primer cuatrimestre. Brinda las bases filosóficas para analizar el cuidado como proceso. Permite reconocer las bases filosóficas y epistemológicas del desarrollo de la ciencia en general y de la disciplina de enfermería en particular.

Filosofía del cuidado es la reflexión sobre los fenómenos de la disciplina de enfermería. El cuidado es concebido como el objeto de conocimiento de la enfermería, es el eje fundamental de la disciplina.

Se relaciona con la Asignatura Fundamentos del Cuidado Enfermero I, en cuanto el objeto de conocimiento de la enfermería: el cuidado humano. Refuerza el perfil de la formación académica, en cuanto comprensión de fundamentos científicos y humanísticos.

OBJETIVOS:

- Analizar el proceso salud-enfermedad-cuidado, desde un fundamento filosófico.
- Reconocer la construcción de la ciencia y el vínculo entre los paradigmas de salud con el desarrollo de la disciplina de Enfermería.
- Valorar la ética y la estética como patrones del conocimiento enfermero.
- Valorar las cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano y el cuidado de enfermería.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Vigencia a partir del año:

2019

PROGRAMA DE: Filosofía del Cuidado**CÓDIGO: 352****ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El dictado de la materia será de cursado presencial, con un enfoque de integración teoría- práctica.

Se utilizarán estrategias de participación, tales como: discusiones grupales y debate de grupo.

El docente arbitrará los medios necesarios para llevar adelante cada estrategia y actividad propuesta.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

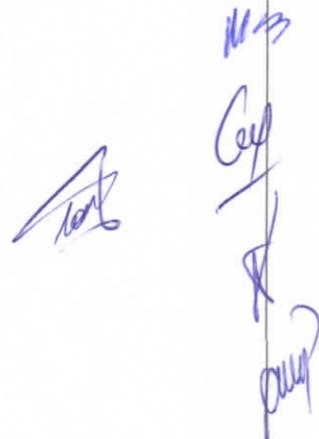
Fomentar en los estudiantes:

- Un análisis crítico del proceso salud-enfermedad-cuidado, desde un fundamento filosófico.
- Un análisis crítico del conocimiento enfermero en relación al desarrollo de la ciencia.
- La valoración de cuestiones filosóficas en torno al cuidado de enfermería.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS

Los estudiantes serán capaces de desarrollar:

- El aprendizaje de conceptos y contenidos propios a las unidades de la asignatura.
- La aprehensión del método filosófico como parte del conocimiento enfermero.
- La capacidad para detectar sus propias necesidades de aprendizaje.
- La participación grupal con una actitud colaborativa, cooperativa y de disposición al intercambio.



PROGRAMA DE: Filosofía del Cuidado

CÓDIGO: 352

PROGRAMA SINTÉTICO:**UNIDAD TEMÁTICA I: La Filosofía como ciencia.****UNIDAD TEMÁTICA II: Historia de las ideas filosóficas.****UNIDAD TEMÁTICA III: El pensar filosófico.****UNIDAD TEMÁTICA IV: Arte, belleza y naturaleza humana.****PROGRAMA ANALITICO:****UNIDAD TEMÁTICA I: La Filosofía como ciencia.**

Filosofía. Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las ciencias particulares. La filosofía de la ciencia y su aplicación en el área de la salud y del comportamiento humano.

UNIDAD TEMÁTICA II: Historia de las ideas filosóficas.

Historia de las ideas filosóficas. El problema ontológico en la filosofía. Epistemología, ciencia y conocimiento científico. Aspectos ontológicos y epistemológicos en la disciplina de enfermería. La ciencia de enfermería.

UNIDAD TEMÁTICA III: El pensar filosófico.

El pensar filosófico, principales pensadores y su relación con la vida cotidiana. Paradigmas en las ciencias. Paradigmas de la salud. Visiones y Paradigmas en Enfermería. Metaparadigmas de la disciplina Enfermería.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Arte, belleza y naturaleza humana.

Arte, belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Patrones del conocimiento de Carper. Patrón socio crítico y emancipatorio. Filosofía del cuidado. El objeto de conocimiento de la Enfermería: el cuidado humano. Ética del cuidado.

Vigencia a
partir del año:

2019

PROGRAMA DE: **Filosofía del Cuidado****CÓDIGO: 352****BIBLIOGRAFÍA:****UNIDAD I:**

- Carpio, Adolfo P. (2004). *Principios de la filosofía: una introducción a su problemática*. Buenos Aires: Glauco.
- Zangaro, M. (2013). *Filosofía*. Buenos Aires: Del Aula Taller.
- Material audiovisual: Darío Sztajnszrajber: *La filosofía* <https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIWo>

UNIDAD II:

- Díaz, E. (editora). (2000). *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Platón. (1992). *República*, Libro VII. Madrid: Gredos.
- Material audiovisual: Darío Sztajnszrajber *El conocimiento. parte 1.* <https://www.youtube.com/watch?v=UKTk48ifqeU>
- Material audiovisual: Darío Sztajnszrajber *El conocimiento. parte 2* <https://www.youtube.com/watch?v=v-Z9eMt-8UU&t=5s>

UNIDAD III:

- Díaz, E. (editora). (2000). *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Landeros Olvera, E., Salazar González, Bertha C., Cruz Quevedo, Edith. (2009). *La influencia del positivismo en la investigación y práctica de enfermería*. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000400011.
- Veliz, R. Lizet, Ceballos, V. Paula, Valenzuela, S. Sandra, Sanhueza, A. Olivia. (2012). *Análisis crítico del paradigma positivista y su influencia en el desarrollo de la enfermería*. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962012000300010.

UNIDAD IV:

- De Carvalho Mesquita Ayres, J. (2002). *Conceptos y prácticas en salud pública: algunas reflexiones*. Publicado en la Rev. Fac. Nac. Salud Pública; 20(2): 67-82
- De Le Breton, D. (2002). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Rodríguez Jiménez, S., Cárdenas-Jiménez, M., Pacheco Arcea, A., Ramírez Pérez, M. (2014). *Una mirada fenomenológica del cuidado de enfermería*. Recuperado de: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-una-mirada-fenomenologica-del-cuidado-S1665706314709273>. *Enfermería Universitaria*; 11(4):145-153.
- Zangaro, M. (2013). *Filosofía*. Buenos Aires: Del Aula Taller.
- Material audiovisual: Darío Sztajnszrajber. *El otro*. <https://www.youtube.com/watch?v=-5jXIkjGoTk>

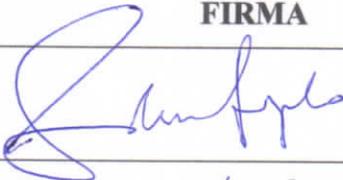
Vigencia a partir del año:

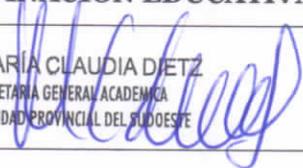
2019

Handwritten signatures and initials:
 MSB
 Cep
 J. Sztajnszrajber
 X

PROGRAMA DE: Filosofía del Cuidado

CÓDIGO: 352

DOCENTE RESPONSABLE	FIRMA
Lic. Laura Elena Lucas	
DOCENTES COLABORADORES	FIRMA
Lic. Silvina Agudo	
Prof. Franco Liberati	

AUTORIDAD DE FACULTAD MPM	AUTORIDAD DE FACULTAD DLR	SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO/DIRECTOR DE COORDINACIÓN EDUCATIVA
 Lic. ALEXIA POSTEMSKY DECANA FACULTAD DE LA MICRO PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE	 Lic. JULIANA TOMASSINI DECANA FACULTAD DE DESARROLLO EDUCATIVO Y REGIONAL Universidad Provincial del Sudoeste	 Lic. MARÍA CLAUDIA DIETZ SECRETARIA GENERAL ACADEMICA UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

Vigencia a
partir del año:

2019



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Anexo Programa de Filosofía del Cuidado

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.