

PROGRAMA DE: Sistemas Familiares**CÓDIGO: 296**

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Julieta Turani
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
2	32	2	32	Lic. María Eugenia González

DESCRIPCIÓN:

Sistemas Familiares está orientada a consolidar la necesaria articulación e integración con conocimientos previos alcanzados, respecto de la Psicología General, Psicopatología y Sociología, integrándose para aportar un escenario complejo, abierto a la construcción de nuevos paradigmas y nuevos aprendizajes. Comprender e intervenir en la compleja construcción de los diversos dispositivos vinculares y familiares, en la singularidad de las condiciones psicológicas, sociales, étnicas, económicas, históricas, en las cuales se producen esos dispositivos. El discurso socio-cultural y las nuevas tecnologías nos desafían a conocer otros dispositivos de subjetivación, que co-participan en simultáneo con la familia.

En función de ello, se promoverá que el alumno pueda:

- Acceder a un ámbito de formación académica en el cual puedan investigar y dar cuenta de las condiciones de producción, de las profundas transformaciones en los modos de existencia, especialmente a partir del último siglo. Las teorías y prácticas en diferentes ámbitos son interpeladas por los cambios radicales que se están desplegando y que promueven discontinuidades desconcertantes con los modos de vivir de otras épocas.
- Abrirse a nuevas perspectivas que requieren profesionales con posibilidad de registro y capacidad de operar en la convocatoria actual.
- Que la transmisión y adquisición de conocimientos no sea sólo la aplicación de los mismos, sino que los alumnos que participen de ésta formación, promuevan la emergencia de nuevos ejes de pensamiento.
- Transitar una formación en la cual se privilegiará la heterogeneidad y diversidad, la creación de un espacio de pensamiento acerca del trabajo vincular.

Vigencia a partir del año:

2020

METODOLOGÍA:

Se instará al permanente análisis y descubrimiento de analogías entre los temas que se aborden y las instancias de la realidad social; así también, al reconocimiento de la persona humana como sujeto de la complejidad de condiciones sociales y con capacidades para orientarse en función de rutas de cambio y superación.

El acceso a los diversos marcos teóricos propuestos por los autores que se indiquen, su valoración, comparación y la respectiva confección de mapas conceptuales.

Se priorizará la dinámica de los estudiantes, mediante aportes desde sus propias valoraciones y significados; se estimulará el entrenamiento en la práctica multidisciplinar, adquiriendo herramientas que le permitan tener una perspectiva vincular de abordaje de la familia con niños y adolescentes, incluyendo al contexto sociocultural de pertenencia.

Especialmente se promoverá el desarrollo de un marco teórico, personal, ético y profesional, que sustente el perfil de cada alumno como futuro Acompañante Terapéutico, con capacidad para construir pautas que lo conecten a los diversos dispositivos en que intervenga y para incluirse necesariamente en ellos.

Se propiciará el necesario espacio que permita la co-construcción de conceptos y, mediante la información, los cuestionamientos, el diálogo y la reflexión. Se desarrollarán intervenciones que permitan ponderar el dominio teórico previo de que dispongan los alumnos: la exposición flexible realidades y de intercambio; el análisis de los textos que se trabajen, en modo de propiciar oportunidades para la observación, la revisión, el análisis y la síntesis, así como el juicio crítico.

Fundamentalmente, se considera la importancia de formalizar una labor orientadora acerca de la información que se comparta, garantizar su transferencia a la realidad social, a fin de contribuir a la integración del conocimiento y posibilitar el alcance de los objetivos propuestos desde la asignatura.

PROGRAMA DE: Sistemas Familiares**CÓDIGO: 296****PROGRAMA SINTÉTICO:**

UNIDAD TEMÁTICA I: Las Familias. La universalidad de la familia. Diversas formas de familiarización.

UNIDAD TEMÁTICA II: El vínculo parento-filial desde una perspectiva vincular. Intersubjetividad.

UNIDAD TEMÁTICA III: La generación del vínculo entre padres e hijos. Los lugares de parentesco.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Perspectiva vincular. La clínica. Intervenciones.

UNIDAD TEMÁTICA V: Las diferencias en las configuraciones familiares. Las familias y la crisis. Transformaciones y posibilidades.

UNIDAD TEMÁTICA VI: Familia y Salud. Contexto social Primario en el que ocurre el proceso salud/enfermedad.

PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD TEMÁTICA I: Las Familias. La universalidad de la familia. Diversas formas de familiarización.

Historia de las familias. Alianza y filiación. Diversas formas de familiarización. Tendencias sociales actuales

UNIDAD TEMÁTICA II: El vínculo parento-filial desde una perspectiva vincular. Intersubjetividad.

Teoría y clínica de familia con niños y adolescentes. Lo sociocultural que hace que las personas sean sujetos de esa época con sus lógicas y contextos de significación. Intersubjetividad. El paradigma de la complejidad. Metáfora de la Red. Territorios móviles. Espacios multidimensionales.

Vigencia a partir del año:

2020

PROGRAMA DE: **Sistemas Familiares****CÓDIGO: 296****UNIDAD TEMÁTICA III: La generación del vínculo entre padres e hijos. Los lugares de parentesco.**

Adolescencia. Filiación y afiliación. Linaje, parentalidad y grupalidad. Los lugares de parentesco; el lugar de la madre, el lugar del padre, el lugar del hijo. Nuevas situaciones de parentesco.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Perspectiva vincular. La clínica. Intervenciones.

Consideraciones acerca de los vínculos familiares. Producción vincular. La clínica con las familias. Lo situacional en la clínica familiar.

UNIDAD TEMÁTICA V: Las diferencias en las configuraciones familiares. Las familias y la crisis. Transformaciones y posibilidades.

Ser pareja y ser padres. Modelos adquiridos, modelos actuales. Cómo intervenir?. Convivencia de lo heredado y lo novedoso. El problema de la Diferencia. Material clínico.

UNIDAD TEMÁTICA VI: Familia y Salud. Contexto social Primario en el que ocurre el proceso salud/enfermedad

Las familias y la crisis. Transformaciones y posibilidades. Cambios en las funciones familiares del cuidado. Los cuidados como uno de los campos de actuación de las políticas hacia las familias.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Aguirre, R.** (2005). *Los cuidados familiares como problema público y objeto de políticas*. Universidad de la República. Montevideo-Uruguay.
- **Barcala y Stolkner.** *Accesibilidad-2001*
- **Berenstein, I.** *Modo vincular de describir algunas relaciones típicas.*
- **Fernández, Ana M.** *Las diferencias Desigualadas: multiplicidades, invenciones, políticas y transdisciplina.* págs. 22-33. Recuperado de: nomadas@ucentral.edu.co.
- **Grandal, L.** *La generación del vínculo entre padres e hijos. Adolescencia. Filiación y afiliación.*
- **Kleiman, S.** *El vínculo Parento-filial en perspectiva de hospitalidad.* APdeBA.
- **Kleiman, S.** (2008). *Pensar lo vincular desde los vínculos.*
- **Kleiman, S.** *Sin centro desde el medio.*

Vigencia a partir del año:

2020

PROGRAMA DE: Sistemas Familiares**CÓDIGO: 296**

- **Kleiman, S.** *Vínculo Parento-filial. Ocupar lugares. Habitar territorios.*
- **Meler, I.** (2009). Revista Subjetividad y Procesos Cognitivos N° 12. Familia y Grupo. Bs. As. UCES, ISSN 1666-244X.
- **Najmanovich, D.** *El Desafío de la Complejidad: Redes, cartografías y mundos implicados.*
- **Puget, J.** *Ser Parejas y Ser padres.*
- **Roudinesco, E.** *La Familia en Desorden.* Fondo de Cultura Económico. Cap. 1, 2 y 7.
- **Stolkiner, A.** *Las Familias y la Crisis.* Revista: Cuestiones de infancia. Revista de Psicoanálisis
- **Winnicott, D.** (1999). Preocupación maternal primaria (1956). Escritos de Pediatría y Psicoanálisis. Buenos Aires: Editorial Paidós.

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a partir
del año:**

2020



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2020 - Año del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa "Sistemas Familiares" (Cód. 296)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.