



VISTO la Resolución DLR N° 143/18 que propone al Consejo Superior Universitario la creación de la carrera Enfermería en el marco de la Facultad de Desarrollo Local y Regional, y;

CONSIDERANDO

Que la comisión destinada a analizar, diseñar, y formular una carrera relacionada con la disciplina de enfermería, elevó la propuesta de creación de la carrera Enfermería;

Que la Secretaria General Académica de la Universidad y la responsable del Área de Vinculación Académica Institucional analizaron la propuesta e hicieron recomendaciones que fueron tomadas en cuenta por la comisión;

Que la carrera Enfermería permitirá al graduado poseer conocimientos que permitan la comprensión de los fundamentos científicos, así como poseer los saberes humanísticos, técnicos, éticos, legales y políticos para brindar cuidados de enfermería a las personas, familias y grupos de la comunidad a lo largo del ciclo vital, entre otros;

Que dicha carrera les permitirá a los graduados acceder a una formación de pregrado y obtener el título de Enfermero/a;

Que en los Alcances del título de Enfermero/a, que figuran en el Anexo, se deja constancia en forma expresa que la responsabilidad primaria la ejerce el Licenciado en Enfermería incluido en el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521;

Que la Comisión de Enseñanza ha emitido despacho favorable;

Que el presente Asunto ha sido tratado y aprobado en la sesión del Consejo Superior Universitario del día 10 de julio de 2018;

Que por las atribuciones conferidas por el artículo 54º del Estatuto de la UPSO le corresponde al Consejo Superior de la Universidad Provincial del Sudoeste dictar el correspondiente Acto Administrativo;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE**

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Aprobar la creación de la carrera ENFERMERÍA cuyo perfil, alcances, plan de estudios, objetivos, y contenidos mínimos, se agregan a la presente como ANEXO.

ARTÍCULO 2º. Otorgar a los egresados de la carrera creada en el artículo precedente el título de Enfermero/a.

ARTÍCULO 3º. Registrar. Informar a la Facultad de Desarrollo Local y Regional a sus efectos. Comunicar a las Secretarías Generales y a las Facultades. Cumplido, archivar.

RESOLUCIÓN CSU N° 411/18


Dr. HERNAN P. VIGIER
RECTOR
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE

Aprobada por el Consejo Superior Universitario de la U.P.S.O. en la sesión del 10 de Julio de 2018.	 Lic. Anabella Andaco SECRETARÍA DEL C.S.U. UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE
--	---

ANEXO I - ESTRUCTURA CURRICULAR
ENFERMERÍA

Carrera: Enfermería

Nivel de la Carrera: Pregrado

Título: Enfermero/a

Modalidad: Presencial

PERFIL DEL TÍTULO

La formación académica propuesta permitirá al graduado poseer el conjunto de conocimientos para:

- ✓ Comprender los fundamentos científicos, así como poseer los saberes humanísticos, técnicos, éticos, legales y políticos para brindar cuidados de enfermería a las personas, familias y grupos de la comunidad a lo largo del ciclo vital.
- ✓ Reconocer a la salud como un derecho humano y social.
- ✓ Valorar la educación permanente y el trabajo transdisciplinario.
- ✓ Asumir una actitud reflexiva y crítica, con compromiso profesional, valorando la investigación que promueva el desarrollo de la disciplina.
- ✓ Colaborar en procesos de gestión a fin de aportar a la calidad de la atención de la salud.

ALCANCES DEL TÍTULO DE ENFERMERO/A

Se deja constancia en forma expresa que la responsabilidad primaria la ejerce el Licenciado en Enfermería incluido en el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

- Brindar cuidados intermedios de enfermería tendientes a satisfacer las necesidades de salud de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, aplicando el proceso de atención de enfermería.



- Desarrollar actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los tres niveles de atención con énfasis en los grupos vulnerables de la población, propiciando un abordaje transdisciplinario.
- Organizar unidades de internación de cuidados generales e intermedios, centros quirúrgicos y de atención ambulatoria, como también servicios de salud comunitarios, con criterios que garanticen una atención de enfermería de calidad.
- Participar en programas de educación para la salud con el propósito de mantener y mejorar la salud de la persona, familia y comunidad.
- Colaborar y participar en investigaciones en el campo de la salud en general y específicamente del área de Enfermería.

5

PLAN DE ESTUDIOSPRIMER AÑOPRIMER CUATRIMESTRE

Fundamentos del Cuidado Enfermero I
Procesos Biológicos del Ser Humano I
Teoría Antropológica de la Salud
Filosofía del Cuidado

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Fundamentos del Cuidado Enfermero II
Procesos Biológicos del Ser Humano II
Teoría Sociológica de la Salud
Cuidados de la Salud Comunitaria

SEGUNDO AÑOPRIMER CUATRIMESTRE

Cuidado de Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor I
Psicología
Microbiología y Parasitología
Farmacología

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cuidado de Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II
Cuidado de Enfermería en Salud Mental
Nutrición
Ética y Deontología

6

3

TERCER AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Cuidado de Enfermería en el Área Materno Infantil
Investigación en Enfermería
Gestión de Servicios de Salud
Epidemiología

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cuidado de Enfermería en el Niño y en el Adolescente
Optativa 1
Optativa 2
Práctica Integrada

6

ASIGNATURAS DE LA CARRERA OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS

PRIMER AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Fundamentos del Cuidado Enfermero I

Objetivos:

Identificar a la Enfermería desde sus fundamentos disciplinares y modos de intervención, a fin de desarrollar estructuras conceptuales y metodológicas que permitan situar a los sujetos de cuidados. Desarrollar un proceso de Enfermería desde la perspectiva socio-histórica de su desarrollo y en función de las transformaciones del contexto de salud.

Contenidos mínimos:

- Enfermería como profesión, concepto de profesión, características. La disciplina de Enfermería. Enfermería como en el rol del equipo de salud.
- Proceso histórico de la construcción disciplinar: Evolución histórica de la Enfermería a nivel mundial y nacional. Corrientes actuales del pensamiento enfermero. modelos, teorías. Principales corrientes del pensamiento enfermero.
- Situación actual de la Enfermería: Situación en la Provincia de Buenos Aires, en el país y en el mundo. La globalización y su impacto en la profesión. Programas de salud. Consulta de Enfermería, diseño, planificación, evaluación y registro.
- Marco conceptual y metodológico de la práctica de Enfermería: el objeto de conocimiento de la Enfermería. El cuidado humano: concepto y tipos. El sujeto de cuidado: persona, familia y comunidad. Las necesidades humanas y su jerarquización: *necesidad y problema*. Necesidad sentida. Taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio - histórica, psicológica, filosófica y económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud, procesos sociales de los sujetos, familias y comunidades. La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental. Teoría de la comunicación.

B

- Campos de actuación de Enfermería. Conceptos y dimensiones del cuidado. Teorías y modelos de Enfermería.
- Introducción al Proceso de Enfermería: concepto, características, importancia, evolución histórica y etapas. Visión crítica del proceso de atención. Anamnesis de Enfermería.

Procesos Biológicos del Ser Humano I

Objetivos:

Conocer y reconocer los distintos niveles de organización y procesos biológicos del cuerpo humano. Identificar a los procesos homeostáticos como reguladores de la estructura y el funcionamiento del organismo. Comprender la importancia de la interpretación de los procesos químicos que se producen en el cuerpo humano, relacionándolos con la fisiología.

Contenidos mínimos:

- Procesos químicos: concepto de átomo, estructura atómica, partículas subatómicas. Generalidades de la tabla periódica. Concepto de elemento, molécula y compuesto. Generalidades de estado de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Agua: propiedades de la molécula del agua. Concepto de ósmosis y presión osmótica. pH: concepto de ácidos, base y sales. Indicadores. Importancia biológica. Concepto de cálculo de concentración de disoluciones.
- Procesos físicos: termodinámica: concepto de temperatura y calor. Calor y trabajo. Primer principio de la termodinámica. Segundo principio de la termodinámica. Rendimiento metabólico. Transmisión del calor: radiación, conducción, convección. Termorregulación del ser humano. El ser humano como sistema termodinámico.
- Introducción a la biología: El camino a la teoría de la evolución, principios unificadores de la biología moderna. Las formas de vida. Concepto de ciclo vital. La naturaleza de la ciencia: la ciencia y los valores humanos, la ciencia como proceso. Organización del cuerpo humano. El cuerpo como un todo, niveles de organización estructural, el proceso de la vida. Nivel de organización químico. Biología celular - nivel de organización celular. Estructura, crecimiento y reproducción celular. División celular: ciclo celular. Mitosis. Citocinesis. Meiosis.

- Bioquímica descriptiva: Combustibles para el mantenimiento de la vida y función celular. Combustibles del organismo. Glúcidos, lípidos, proteínas. Vitaminas y oligoelementos. Hormonas. Enzimas.
- Fundamentos del metabolismo y estructura celular: metabolismo. Etapas de la obtención energética de los alimentos. Ciclo del ATP. Estructuras y funcionamiento celular. Funciones de relación, nutrición y reproducción celular. Homeostasia.
- Nivel de organización tisular: Nivel de organización de órganos, aparatos y sistemas. Situación anátomo-fisiológica en el cuerpo humano.
- Elementos del sistema osteo-artro-muscular. Esqueleto: huesos- clasificación. Fisiología de la homeostasis fosfocálcica. Articulaciones: Concepto, clasificación y elementos articulares. Músculos: Tipos, función, fisiología muscular. Concepto de unidad motora. Anátomo- fisiología del sistema osteo - artro - muscular.
- Sistema nervioso: Neurona: concepto, estructura y función. Sinapsis. Concepto de neurotransmisor. Sistema nervioso central, órganos y función. LCR Sistema nervioso periférico: concepto de nervio, tipo y clasificación. Sistema nervioso autónomo. Simpático y parasimpático. Órgano de los sentidos. Receptores sensoriales. Estímulos sensitivos, dolor. Funciones de las vías eferentes. Funciones especiales del sistema nervioso: lenguaje, inteligencia y memoria. Sueño y vigilia.
- Homeostasis: Compartimientos líquidos del organismo. Equilibrio Hidroelectrolítico y Ácido Base. Deshidratación. Cambios Hemodinámicos. Manifestaciones Clínicas. Introducción a los procesos normales y patológicos.

Teoría Antropológica de la Salud

Objetivos:

Caracterizar a la disciplina antropológica a partir de los principales temas y problemas de los cuales se ha ocupado en su recorrido histórico. Comprender al hombre no como individuo biológico, sino como un sujeto histórico y productor de cultura, reconociendo los determinantes culturales que intervienen en la constitución de las personas y grupos sociales.

Contenidos mínimos:

- Conceptualización de hombre. La Antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. Debate cultura versus naturaleza.

2

OK

- Construcción de la otredad: el otro diferente, el otro diverso y el otro desigual. Relación con las Escuelas Antropológicas.
- Principales corrientes teóricas en Antropología: Evolucionismo, Estructuralismo Francés, Funcionalismo Británico y Particularismo histórico. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza-cultura.
- La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales.
- Salud y cultura. Modelo Médico. Modelo Industrial. La salud como medio y como fin. Construcción sociocultural del modelo médico hegemónico en salud.
- Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas.

Filosofía del Cuidado

Objetivos:

Analizar desde un fundamento filosófico al proceso salud-enfermedad-cuidado. La construcción de una ciencia, el vínculo entre los paradigmas de salud y la disciplina de Enfermería.

Contenidos mínimos:

Filosofía. Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las ciencias particulares. Historia de las ideas filosóficas. El problema ontológico en la filosofía. Epistemología, ciencia y conocimiento científico. El pensar filosófico, principales pensadores y su relación con la vida cotidiana. Paradigmas en ciencias de la salud. Metaparadigmas de la disciplina Enfermería. Arte, belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado. El objeto de conocimiento de la Enfermería: el cuidado humano.



Handwritten initials or signature.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Fundamentos del Cuidado Enfermero II

Objetivo:

Desarrollar la competencia de valoración del sujeto de cuidado, de planificación y ejecución de cuidados de baja complejidad.

Contenidos mínimos:

- Valoración del sujeto de cuidado: Observación. Entrevista. Examen físico - funcional. Constantes vitales. Talla. Peso. Estado de conciencia.
- Organización de datos: modelos/estructuras conceptuales. Necesidades básicas. Tipología de Gordon. Dominios NANDA. Validación de datos. Registro de datos.
- Necesidades Básicas para el mantenimiento de las funciones vitales y factores que afectan y/o modifican. Oxigenación. Integridad de los tegumentos. Nutrición. Eliminación. Actividad. Reposo y sueño. Sensopercepción. Aseo. Vestimenta. Alteración de las necesidades relacionadas con el ciclo vital y factores sociales, espirituales, culturales y económicos que afectan y/o modifican. Comunicación. Afecto. Pertenencia. Recreación. Aprendizaje. Seguridad. Sexualidad. Espiritualidad. Comunidad. Vivienda. Ambiente hospitalario. Indicaciones de tratamiento para el fomento y recuperación de la salud. Accesibilidad. Cobertura.
- Proceso de Enfermería. Síntesis de datos: formulación de problemas. Diagnósticos de Enfermería, diferencias con el diagnóstico médico. Planificación del cuidado. Ejecución y evaluación.
- Desarrollo de habilidades relacionadas con el cuidado de Enfermería. Técnicas básicas de higiene y confort. Administración de fármacos y tratamientos específicos.
- Examen físico funcional. Lavado de manos. Colocación de equipo de protección personal (guantes, barbijos, camisolín y protección ocular). Bioseguridad.
- Constantes vitales: Valoración de la temperatura corporal. Pulso periférico. Pulso apical. Respiración. Presión arterial. Medición de la saturación de oxígeno.



Procesos Biológicos del Ser Humano II

Objetivos:

Reconocer la estructura, compartimientos y organización del cuerpo humano en órganos, aparatos y sistemas con su correspondiente fisiología. Comprender al cuerpo del ser humano como un todo integrado, relacionando los distintos aparatos, sistemas y su funcionamiento.

Contenidos mínimos:

- Anátomo-fisiología cardíaca. Conducción eléctrica. ECG. Derivaciones. Sistema circulatorio. Clasificación y estructura de los vasos sanguíneos. Concepto de presión arterial. Presión venosa central. Principales arterias. Sistema venoso. Sistema linfático. Estructura de los ganglios linfáticos.
- Aparato respiratorio. Órganos, estructuras y funciones. Fisiología de la respiración. Ventilación pulmonar. Presiones respiratorias. Volumen y capacidad pulmonar. Difusión, transporte e intercambio de gases. Unidad funcional respiratoria. Transporte de oxígeno. Estructura de la hemoglobina. Regulación de la respiración.
- Anátomo fisiología del aparato digestivo: Órganos, estructura y funciones. Fisiología del proceso digestivo. Hígado y vías biliares, anátomo-fisiología. Páncreas: anatomía y fisiología del páncreas exocrino. Sistema endócrino. Glándulas: clasificación, ubicación, estructura y función. Hormonas, mecanismo de acción. Regulación hormonal. Sistema hipotálamo-hipofisario. Anátomo-fisiología del sistema urinario: órganos y funciones. Fisiología renal. Orina.
- Sistema reproductor femenino: órganos y función. Ciclo sexual femenino. Sistema reproductor masculino: órgano y función. Fecundación. Desarrollo. Nociones de embriogénesis y genética.
- Sangre: elementos constitutivos, estructura y función. Fisiología de la hemostasia. Grupo y factor. Sistema inmunológico y linfático. Principales determinaciones bioquímicas.

5

JKY

Teoría Sociológica de la Salud

Objetivos:

Comprender al hombre como un ser social, entendiendo los procesos mediante los cuales se convierte en miembro de la sociedad, aprehendiendo su cultura, normas y valores. Reconocer la importancia considerar los procesos sociales que rodean al hombre como determinantes de la salud- enfermedad.

Contenidos mínimos:

- Modernidad y surgimiento de la sociología. Posmodernidad y Globalización.
- Proceso de socialización del individuo. Construcción subjetiva y objetiva de la realidad.
- La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. Representaciones sociales del proceso salud, enfermedad, atención. La salud y la enfermedad en los contextos socioculturales específicos. El proceso de salud-enfermedad, evolución histórica.
- Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. Conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el sistema de salud en distintos momentos históricos.
- Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de la Enfermería como práctica social.

Cuidados de la Salud Comunitaria

Objetivos:

Integrar los principios de la estrategia de Atención Primaria de Salud y su incidencia en el modelo de aplicación, fomentando el cuidado integral de la salud familiar y comunitaria. Brindar las herramientas para la realización de un diagnóstico socio-sanitario.

Contenidos mínimos:

- Atención primaria de la salud. Promoción de la salud: Concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida,



equidad, participación comunitaria. Rol de Enfermería. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. Concepto de problema y necesidad. Concepciones de aprendizaje social.

- Orientación familiar y comunitaria: comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de Enfermería. Intervenciones de Enfermería, instrumentos, registros. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Necesidades prioritarias en salud familiar y comunitaria. La visita domiciliaria.
- Planes, programas y proyectos. El ciclo de un proyecto. El proceso de evaluación de políticas y proyectos. Planificación local participativa: la comunidad como sujeto de decisión en salud. La participación comunitaria. Tipos y niveles de participación. Análisis de los problemas y necesidades de salud.
- Manejo de Información: información clínica, epidemiológica y administrativa. Promoción y desarrollo de las redes sociales. Promoción y protección del desarrollo humano.
- Concepto de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica y universidad.

SEGUNDO AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Cuidado de Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor I

Objetivos:

Configurar la práctica de Enfermería en el cuidado de las personas adultas y adultas mayores con problemas de salud agudos o crónicos de resolución clínica y quirúrgica, a nivel individual, familiar y comunitario. Reconocer la situación de salud del adulto y el adulto mayor en la región, los factores condicionantes, y las respuestas del sistema sanitario.



Contenidos mínimos:

- La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y adulto mayor. Características de la población adulta en el país y en la región. Perfil de salud. Aspectos demográficos y epidemiológicos. Enfermedades prevalentes en la región.
- Concepto de enfermedad aguda y crónica en el adulto y repercusiones a nivel individual, familiar y social. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto.
- Consulta de Enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución y evaluación de la visita.
- El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Participación de la familia del paciente en el cuidado.
- Aplicación del proceso de Enfermería. Recuperación, cuidados paliativos y rehabilitación. Evolución de la cirugía. Tendencias actuales. Repercusión del proceso quirúrgico en el paciente y la familia. La cirugía planificada y la cirugía de emergencia. Las intervenciones quirúrgicas y su implicancia en el proceso de envejecimiento. El servicio de cirugía y el centro de bioseguridad. Rol del enfermero en el centro quirúrgico: normas de prevención de infecciones. Etapas del estrés quirúrgico. Cuidados de Enfermería en el periodo pre operatorio, intraoperatorio y pos operatorio.
- Cuidados de Enfermería en pacientes con alteraciones osteoarticulares y traumatológicas. Cuidados de Enfermería en pacientes con alteraciones del sistema respiratorio. Cuidados de Enfermería en pacientes con afecciones cardiocirculatorias.
- Valoración de Enfermería. Tratamiento clínico y quirúrgico. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación para el paciente y la familia. Cuidados de Enfermería peri-operatorios. Asistencia de Enfermería en la instancia preoperatoria y posoperatoria. Valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Programa de internación domiciliaria.
- Registros. Tics. Responsabilidad ético-legal del registro en Enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Consentimiento informado. Ética del cuidado.

Psicología**Objetivos:**

Identificar las distintas etapas evolutivas en torno a la construcción de la subjetividad. Conocer y valorar los aportes de la psicología para enriquecer el ejercicio profesional, así como reconocer los factores psicosociales presentes en el vínculo entre la salud y lo social.

Contenidos mínimos:

- Psicología, objeto de estudio. Principales modelos teóricos: conductismo, cognitivismo, Psicología de la Gestalt, Psicología humanista, Psicoanálisis. Los fenómenos psíquicos y psicológicos. Personalidad, carácter, temperamento y conducta.
- Formas individuales que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales.
- Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad.
- Aspectos subjetivos de los procesos de salud-enfermedad: Percepción, creencia e interpretación de la salud-enfermedad. Actitudes y reacciones psicológicas ante la enfermedad. Estrés, resiliencia, negación, afrontamiento y asunción. Aspectos psicológicos del dolor. Conductas proactivas para el cuidado, preservación y restablecimiento de la salud.
- El ser humano: etapas evolutivas. Los procesos de maduración, crecimiento, desarrollo, individuación. Construcción de la identidad. Características de las distintas etapas evolutivas: niñez, adolescencia, adultez, ancianidad. Crisis vitales y duelos.
- Grupos y organizaciones: psicología institucional. La complejidad en las instituciones y los grupos: lo instituido y lo instituyente en las instituciones y los grupos sociales. Los colectivos sociales y la producción social en salud.

Microbiología y Parasitología

Objetivo:

Reconocer el medio ambiente biológico que influyen sobre el ser humano. Identificar la respuesta biológica del ser humano ante los microorganismos y los procesos patológicos originados que afectan la salud.

Contenidos mínimos:

- Microbiología y Parasitología. Generalidades conceptuales.
- Micro organismos: clasificación y características generales. Bacterias, virus, hongos y parásitos de implicancias biomédica. Zoo parasitología. Ciclos biológicos, invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales tóxicos para el hombre.
- Barreras naturales del organismo. Interacción agente-huésped-medioambiente. Medidas de prevención y control de enfermedades infecciosas. Concepto de esterilización, desinfección y antisepsia. Concepto de antígenos, anticuerpos e inmunidad. Uso de desinfectantes y antisépticos fundamentalmente aplicados a la asepsia médico quirúrgica. Asilamientos. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos.
- Conceptos epidemiológicos de enfermedad infecciosa y proceso de salud-enfermedad- cuidado. Epidemias, endemias y pandemias. Prevalencia e incidencia de enfermedades infecciosas en la ciudad y la región de influencia.
- Inmunizaciones, vacunas y sueros. Calendario de vacunación en Argentina.

Farmacología

Objetivo:

Conocer las nociones farmacológicas y su relación con la salud del sujeto de cuidado. Identificar en las prácticas de Enfermería el manejo integral y el uso racional de los medicamentos según problemas de salud.

Contenidos mínimos:

- Farmacología General y Específica. Nociones conceptuales básicas. Droga. Concepto. Origen. Principios de acción de los fármacos. Efectos adversos. Farmacocinética, farmacodinamia y biodisponibilidad. Interacciones farmacológicas: sinergismo,

2

antagonismo e incompatibilidad de los fármacos. Importancia de los medicamentos en las acciones de salud y en el sujeto de cuidado.

- Fármacos que actúan sobre distintos aparatos y sistemas. Agentes modificadores inmunológicos y biológicos quimioterapéuticos: inmunosupresores, antineoplásicos, modificadores de la respuesta biológica.
- Toxicología: Venenos y tóxicos. Clasificación. Consecuencias. Intoxicaciones más frecuentes según grupos etarios. Prevención. Acciones en urgencias y emergencias.
- Manejo Integral y Uso Racional. Políticas de medicamentos, nacionales y provinciales. Normas y programas provinciales y locales. Uso racional de medicamentos. Farmacovigilancia. Aspectos bioéticos y legales. Investigaciones en farmacología. Medidas de bioseguridad en el proceso de atención. Investigación y desarrollo de nuevos sistemas de administración de medicamentos.
- Vigilancia y control de Enfermería, registros y educación al paciente y su familia.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cuidado de Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II

Objetivos:

Configurar la práctica de Enfermería en el cuidado de las personas adultas y adultas mayores con problemas de salud agudos o crónicos de resolución clínica y quirúrgica, a nivel individual, familiar y comunitario. Reconoce la situación de salud del adulto y el adulto mayor en la región, los factores condicionantes, y las respuestas del sistema sanitario.

Contenidos mínimos:

- Cuidados de Enfermería para pacientes con alteraciones de la eliminación de líquidos y electrolitos y equilibrio ácido base (sistema renal). Cuidados de Enfermería con alteración nutricional (sistema digestivo).
- Cuidados de Enfermería en pacientes adultos con procesos oncológicos. Cuidados paliativos.
- Cuidados de Enfermería en pacientes adultos con afecciones de piel. (Quemados).

- Cuidados de Enfermería en pacientes adultos con alteraciones del sistema neurológico central y periférico.
- Cuidados de Enfermería en adultos con alteraciones del sistema endócrino y del sistema inmunitario.
- Valoración de Enfermería. Tratamientos clínicos y quirúrgicos. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación para el paciente y la familia. Cuidados de Enfermería peri-operatorios. Asistencia de Enfermería en la instancia preoperatoria y posoperatoria. Valoración del dolor.
- Programa de internación domiciliaria. Registros. Tics. Responsabilidad ético-legal del registro en Enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Consentimiento informado. Ética del cuidado.
- Cuidado de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.

Cuidado de Enfermería en Salud Mental

Objetivos:

Conocer los problemas de salud mental más relevantes a fin de identificar la presentación de posibles trastornos en pacientes y solicitar la intervención correspondiente. Favorecer el desarrollo de actividades de fomento y protección de la salud mental, tanto para el paciente como para su familia y la comunidad. Planificar y prestar cuidados de Enfermería a pacientes con trastornos psiquiátricos.

Contenidos mínimos:

- La salud mental determinada por la realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental.
- Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental.
- Historia de la salud y la enfermedad mental. Conceptos de salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. Marcos legislativos Nacionales y Provinciales. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental.
- Perfil y dimensiones del cuidado de Enfermería en salud mental. La disciplina de Enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil de la enfermera en salud mental. La



intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud.

- Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de Enfermería y el trabajo en equipo del proceso de desmanicomialización.
- La promoción y prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Situación de los problemas actuales en salud mental. Modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. Modelo de intervención de Enfermería en salud mental.
- Tendencias epidemiológicas. Identificación de grupos vulnerables y problemas prevalentes de sufrimiento psíquico.
- Principales enfermedades psiquiátricas y sus cuidados. Rehabilitación y recuperación psiquiátricas. La familia como recurso. Importancia sanitaria y social de los trastornos mentales. Enfoques terapéuticos: Modalidades de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Urgencias Psiquiátricas.

Nutrición

Objetivo:

Conocer las bases nutricionales necesarias para la atención de la necesidad del sujeto, familia y la comunidad. Identificar las dietas terapéuticas según patologías prevalentes.

Contenidos mínimos:

- Nutrición y alimentación: Enfoque epidemiológico y cultural. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico y cultural. La alimentación. El alimento como integrador social, como estímulo emocional.
- Alimentos. Su valor nutritivo y clasificación según su origen. Grupos de alimentos. Nutrientes: macro- micronutrientes. Pirámide de alimentación normal y óvalo nutricional.
- Leyes de la alimentación. Formulas alimentarias. Variantes del régimen normal según sexo, edad, talla y actividad. Importancia de la alimentación en cada etapa del ciclo vital.
- Selección, manejo y conservación. Control sanitario del alimento. Servicio de inspección. Laboratorio de análisis. Calidad de los alimentos. Disponibilidad, distribución y consumo de alimentos.



- Concepto de requerimiento y de recomendaciones. Prevención de la contaminación alimentaria.
- Dietoterapia. Principios y objetivos. Dieta y menú. Servicio de alimentación hospitalaria. Relación: dietética, nutrición, mantenimiento y recuperación de la salud. Dietas terapéuticas según patologías prevalentes. Densidad calórica de los alimentos. Valor de saciedad de los alimentos. Balance de energía. Índice de masa corporal.
- Dietoterapia de los problemas nutricionales. Desnutrición. Adelgazamiento. Obesidad. Anorexia. Bulimia.
- Dietoterapia del paciente con alteraciones en el aparato digestivo. Alimentación enteral y parenteral. Dietoterapia del paciente con alteraciones renales, con afecciones del sistema cardiovascular, con afecciones febriles, del paciente quemado, del paciente diabético. Regímenes especiales.
- Programas de educación nutricional. Funciones de la/el Enfermera/o en los programas de nutrición.

Ética y deontología

Objetivos:

Comprender la importancia de adherir a valores y principios en pos de la dignidad de las personas y el respeto por la vida. Reconocer y aplicar los principios y valores bioéticos en su desempeño como estudiantes y futuros profesionales. Relacionar el respeto por los Derechos Humanos con el Código Deontológico.

Contenidos mínimos:

- Ética. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Bioética.
- Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral. Código de ética del Consejo Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de Enfermería. Dilemas bioéticos. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones.
- Los debates ético-legales del campo de la salud en la modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y técnicas reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. Trasplante de órganos. Los Derechos Humanos y la Enfermería. Derechos Humanos de los sujetos de atención. Discriminación y manicomialización.



- Ejercicio legal de la profesión. Ley Nacional y Provincial de Ejercicio de la Enfermería. Responsabilidad, obligaciones, deberes y derechos de la/el Enfermera/o. Secreto profesional. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil.

TERCER AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Cuidados de Enfermería en el Área Materno Infantil

Objetivo:

Valorar el proceso salud /enfermedad de la mujer embarazada, del parto y del recién nacido, mediante la entrevista, el examen físico y la observación. Interpretando los datos obtenidos de la familia teniendo en cuenta el marco teórico correspondiente a la especialidad, para poder identificar las posibles causas de las alteraciones.

Contenidos mínimos:

- La situación de salud materno - infantil en la Argentina y la región. Salud reproductiva. Procreación responsable. Aspectos éticos y legales. Grupos de riesgo en salud reproductiva. Planes y programas. Promoción en salud, prevención y cuidados de Enfermería.
- Problemas de la concepción: infertilidad; Concepto. Factores del hombre y de la mujer. Tratamientos. Tipos de fertilización asistida. Consideraciones éticas y legales. Aspectos psicológicos. Impacto en la familia. Intervenciones de Enfermería.
- La morbimortalidad materna en la región. El aborto como causa de muerte. Intervenciones de Enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo intergenésico y menopausia.
- Aplicación del proceso de Enfermería a la mujer con alteraciones ginecológicas.
- Embarazo, parto y puerperio. Aspectos fisiológicos, psicológicos y socioculturales. Alteraciones del embarazo, parto y alumbramiento. Sufrimiento fetal agudo. Parto distócico y operaciones obstétricas.



- Cuidado de Enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Lactancia materna. Construcción del vínculo madre - hijo.
- Recién nacido y primer año de vida. Sufrimiento fetal: Valoración y plan de cuidados de Enfermería en la recepción de recién nacido de alto riesgo. La unidad de cuidados neonatales. Valoración y plan de cuidados de Enfermería en el recién nacido de alto riesgo.

Investigación en Enfermería

Objetivos:

Reconocer el proceso de investigación en el desarrollo de la disciplina. Conocer los fundamentos básicos para la introducción en la investigación.

Contenidos mínimos:

- El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en Enfermería.
- Políticas de investigación en Enfermería en la Argentina.
- La idea de ciencia en Enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Características del conocimiento científico. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar.
- Ética e investigación científica. El proceso de investigación: etapas. Elaboración de proyectos de investigación.



Gestión de Servicios de Salud

Objetivos:

Conocer el proceso de gestión y administración de los servicios de salud. Reconocer el servicio de Enfermería como parte de la organización administrativa, y ubicar el rol de Enfermería en dicho proceso.

Contenidos mínimos:

- El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución y etapas del proceso de gestión.
- Servicio de Enfermería: filosofía, objetivos y su organización. Estructura hospitalaria y comunitaria. Funciones y competencias en la organización de servicios de Enfermería según niveles de atención. Gestión de cuidados en la red pública en los servicios de salud. Indicadores de gestión de cuidados (calidad y auditoría). Asociaciones profesionales.
- Centro de salud comunitario: estructura funciones, recursos, programas, actividades y registros.
- La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo: distintas teorías, liderazgo situacional, grupos, características. Gestión por competencias. Capacidades y habilidades. Motivación. Administración eficiente del tiempo, delegación como herramienta de conducción. Auditoría. Administración de recursos físicos, materiales y financieros de los servicios de Enfermería.
- Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la Enfermería.
- Planificación de sistemas de educación continua y permanente de personal.
- Legislación en Enfermería.

Epidemiología

Objetivos:

Brindar al estudiante los elementos teóricos propios de la epidemiología que le permitan reflexionar y comprender la importancia del método epidemiológico, y aplicar el mismo como base para el análisis del proceso salud-enfermedad, a través de la vigilancia epidemiológica.

Contenidos mínimos:




- Desarrollo histórico social de la epidemiología: Contexto histórico: Plagas, pestes, contagios y epidemias. Aprendiendo a contar: la estadística sanitaria. Causas de enfermedad: la contribución de la "observación numérica". Distribución y determinantes de las condiciones de salud. Definición, campos y logros de epidemiología.
- Conceptos y Definiciones: Teorías y objetos en epidemiología. Definiciones y usos de la epidemiología. Riesgo y vulnerabilidad. Concepto de espacio en epidemiología. Medidas de frecuencia y de asociación. Datos y sistemas de información. Descripción de las muestras: Estadística Descriptiva, Vigilancia epidemiológica y vigilancia en salud. Epidemia y endemia. Epidemiología en servicios de salud. Indicadores de salud. La dinámica demográfica. Nociones básicas de demografía. Cambios en los perfiles epidemiológicos. El concepto de transición demográfica. La dinámica poblacional de América Latina, Argentina y la región. El concepto de transición epidemiológica. El aporte de la epidemiología a la investigación en Enfermería. Situación epidemiológica en la Argentina. Estadística: estrategias metodológicas cuantitativas y cualitativas.
- Tipos de estudios epidemiológicos: Observacionales, Experimentales concepto ventajas y similitudes.
- La medición de la salud la enfermedad y el enfoque de riesgo: Medición de la frecuencia de la enfermedad: población expuesta al riesgo. Prevalencia e incidencia. Interrelaciones de las distintas Medidas. Uso de la información disponible: mortalidad, esperanza de vida, morbilidad, incapacidad. Enfoque de riesgo en la atención a la salud, aspectos conceptuales del enfoque de riesgo, factores de riesgo y daños a la salud, medición del riesgo, uso sobre enfoque de riesgo, ejercicios e interpretación de la información del enfoque de riesgo.
- Vigilancia epidemiológica. El sistema Argentino y local de vigilancia epidemiológica. Componentes del sistema nacional vigilancia epidemiológica. Vigilancia epidemiológica de morbilidad.



SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cuidado de Enfermería en el Niño y el Adolescente

Objetivo:

Valorar el proceso salud /enfermedad del niño y del adolescente. Interpretando los datos obtenidos de la familia teniendo en cuenta el marco teórico correspondiente a la especialidad, para poder identificar las posibles causas de las alteraciones.

Contenidos mínimos:

- El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción.
- Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para crianza. Espacio de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbi mortalidad.
- Cuidado de Enfermería del niño y del adolescente con alteración de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de Enfermería. Vigilancia y control de la terapéutica. Registros.
- Cuidado de Enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de Enfermería. Vigilancia y control de la terapéutica. Registros.
- Cuidado de Enfermería en necesidades de comunicación, juego y aprendizaje.
- El niño y el adolescente hospitalizado. Intervención de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital. El procesos de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.

Práctica Integrada



Objetivos:

Integrar los conocimientos adquiridos en el trayecto de formación, proponiendo un análisis crítico de la práctica con una visión transformadora de la realidad.

Contenidos mínimos:

- El proceso enfermero. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados a sujetos en las diferentes etapas de la vida.
- La gestión de las unidades de cuidados de Enfermería en instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales y servicios de emergencias.
- La implementación del plan de cuidados de Enfermería orientado a la educación para la salud.

b

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA

ENFERMERÍA

Cód.	Asignatura	Modalidad	Carga Horaria		Correlatividad para Cursado		Correlatividad para final regular o libre
			Semanal	Total	Cursada	Aprobada	

PRIMER AÑO

Primer Cuatrimestre

	Fundamentos del Cuidado Enfermero I	Presencial	6 hs.	96 hs.			
	Procesos Biológicos del Ser Humano I	Presencial	4 hs.	64 hs.			
	Teoría Antropológica de la Salud	Presencial	4 hs.	64 hs.			
	Filosofía del Cuidado	Presencial	4 hs.	64 hs.			

Segundo Cuatrimestre

	Fundamentos del Cuidado Enfermero II	Presencial	6 hs.	96 hs.	Fundamentos del Cuidado Enfermero I	Fundamentos del Cuidado Enfermero I	
	Procesos Biológicos del Ser Humano II	Presencial	4 hs.	64 hs.	Procesos Biológicos del Ser Humano I	Procesos Biológicos del Ser Humano I	
	Teoría Sociológica de la Salud	Presencial	4 hs.	64 hs.			
	Cuidados de la Salud Comunitaria	Presencial	4 hs.	64 hs.			

SEGUNDO AÑO
Primer Cuatrimestre

Cuidado de Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor I	Presencial	8 hs.	128 hs.	Fundamentos del Cuidado Enfermero II - Procesos Biológicos del Ser Humano II	Fundamentos del Cuidado Enfermero I - Procesos Biológicos del Ser Humano I	Fundamentos del Cuidado Enfermero II - Procesos Biológicos del Ser Humano II
Psicología	Presencial	6 hs.	96 hs.			
Microbiología y Parasitología	Presencial	4 hs.	64 hs.	Procesos Biológicos del Ser Humano I		Procesos Biológicos del Ser Humano I
Farmacología	Presencial	4 hs.	64 Hs.	Procesos Biológicos del Ser Humano I		Procesos Biológicos del Ser Humano I

Segundo Cuatrimestre

Cuidado de Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II	Presencial	6 hs.	96 hs.	Cuidado del Adulto y del Adulto Mayor I - Procesos Biológicos del Ser Humano II	Fundamentos del Cuidado Enfermero II - Procesos Biológicos del Ser Humano II	Cuidado del Adulto y del Adulto Mayor I - Procesos Biológicos del Ser Humano II
Cuidado de Enfermería en Salud Mental	Presencial	8 hs.	128 hs.	Fundamentos del Cuidado Enfermero II - Psicología	Fundamentos del Cuidado Enfermero II	Fundamentos del Cuidado Enfermero II - Psicología
Nutrición	Presencial	4 hs.	64 hs.	Procesos Biológicos del Ser Humano I		Procesos Biológicos del Ser Humano I
Ética y Deontología	Presencial	4 hs.	64 hs.	Fundamentos del Cuidado Enfermero II	Fundamentos del Cuidado Enfermero I	Fundamentos del Cuidado Enfermero II

5

[Handwritten signature]

TERCER AÑO
Primer Cuatrimestre

Cuidado de Enfermería en el Área Materno Infantil.	Presencial	14 hs.	224 hs.	Fundamentos del Cuidado Enfermero II - Farmacología - Microbiología y Parasitología - Nutrición	Fundamentos del Cuidado Enfermero II - Farmacología - Microbiología y Parasitología - Nutrición
Investigación en Enfermería	Presencial	4 hs.	64 hs.		
Gestión de Servicios de Salud	Presencial	4 hs.	64 hs.		
Epidemiología	Presencial	4 hs.	64 hs.		

Segundo Cuatrimestre

Cuidado de Enfermería en el Niño y el Adolescente	Presencial	8,5 hs.	136 hs.	Cuidado de Enfermería en el Área Materno Infantil	Cuidado de Enfermería en el Área Materno Infantil
Optativa 1	Presencial	3 hs.	48 hs.		
Optativa 2	Presencial	3 hs.	48 hs.		
Práctica Integrada	Presencial	8 hs.	128 hs.	Cuidado de Enfermería en el Niño y el Adolescente - Gestión de servicios de salud	
CARGA HORARIA TOTAL			2056 hs.		
Prueba de Suficiencia de Idioma*					

* La Prueba de Suficiencia de Idioma deberá rendirse antes de aprobar la asignatura Práctica Integrada. Los alumnos podrán optar entre idioma Inglés o Portugués.

Las materias definidas como Optativas serán aprobadas por el Consejo Directivo de la Facultad de la cual depende la carrera.

Aprobada por el Consejo Superior Universitario de la U.P.S.O. en el día 10 de octubre de 2018

Dr. Anabella Padua
SECRETARIA DEL C.S.U.
UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDESTE

CSU-411

FOLIO
107
28