



# CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DE LA LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA

(Según RESFC-2019-155-GDEBA-CSUUNVPSO del 08/10/2019)

## Perfil del Título:

La formación académica propuesta hará posible que un graduado tenga:

- ↪ Una sólida formación teórica del saber psicopedagógico y sus ejes conceptuales.
- ↪ Una visión integral y multidimensional del sujeto en situación de aprendizaje.
- ↪ Los instrumentos teóricos y técnicos que le permitan intervenir con sujetos de diferentes edades, en diversos contextos y situaciones.
- ↪ Capacidad para comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje, considerando las múltiples variables que los atraviesan y con capacidad de realizar abordajes individuales, grupales, institucionales y comunitarios.
- ↪ La formación y capacidad para llevar a cabo la investigación científica en el campo de la enseñanza y el aprendizaje.

## Alcances del Título:

Este título está diseñado con el fin de habilitar y capacitar al graduado para:

- ↪ Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas sus etapas evolutivas en forma individual y grupal, en el ámbito de la educación y de la salud mental.
- ↪ Realizar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje.
- ↪ Explorar las características psicoevolutivas del sujeto en situación de aprendizaje.
- ↪ Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa, a fin de favorecer procesos de integración y cambio.
- ↪ Orientar respecto de las adecuaciones metodológicas acordes con las características bio-psico-socio-culturales de individuos y grupos.
- ↪ Realizar procesos de orientación educacional, vocacional-ocupacional en las modalidades individual y grupal.
- ↪ Realizar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados comprometidos en el proceso de aprendizaje, para efectuar pronósticos de evolución.
- ↪ Implementar sobre la base del diagnóstico, estrategias específicas -tratamiento, orientación, derivación- destinadas a promover procesos armónicos de aprendizaje.

- ↪ Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y salud.
- ↪ Realizar estudios e investigaciones referidos al quehacer educacional y de la salud, en relación con el proceso de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica.

## Plan de estudios:

| Código | Asignatura   | Correlatividad para cursado |          | Correlatividad para final/libre |          |
|--------|--|-----------------------------|----------|---------------------------------|----------|
|        |  | Cursada                     | Aprobada | Cursada                         | Aprobada |
| 472    | Evaluación Psicopedagógica   |                             |          |                                 |          |
| 473    | Psicología del Adulto y del Adulto Mayor   |                             |          |                                 |          |
| 474    | Psicopatología Psicopedagógica   |                             |          |                                 |          |
| 475    | Tratamiento Psicopedagógico  |                             |          |                                 |          |
| 476    | Neurociencias del Aprendizaje  |                             |          |                                 |          |
| 461    | Gestión e Innovación Institucional   |                             |          |                                 |          |
| 477    | Psicomotricidad y Estimulación Temprana  |                             |          |                                 |          |
| 460    | Taller de Fortalecimiento de Competencias para la Gestión e Innovación Educativa |                             |          |                                 |          |
| 478    | Educación y Diversidad   |                             |          |                                 |          |
| 479    | Intervenciones Psicopedagógicas en Organizaciones Educativas                     |                             |          |                                 |          |
| 480    | Psicopedagogía Organizacional  |                             |          |                                 |          |
| 481    | Seminario de Investigación Psicopedagógica                                       |                             |          |                                 |          |