

Nombre del curso:

Curso de Postgrado de Educación para Profesionales de la Salud 2017: BASES EDUCACIONALES

Director:

Mg. Alejandro Cragno

- Médico, (UBA)
- Master en Health Professional Education, Universidad de Maastricht Países Bajos.
- Profesor del Área Clínica del Departamento de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Sur
- Profesor del Área de Educación de la Carrera de Medicina del Departamento de Ciencias de la Salud.
- Director del Centro de estudios de educación de Profesionales de la Salud. (CEEProS) UNS

Co-Directora:

Mg. Marta del Valle.

- Lic. en Bioquímica, (UNS)
- Magíster en Educación de Profesionales de la Salud (IUEMHIBA).
- Profesor del Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de Salud del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur

Docentes Colaboradores :

- Marcelo García Dieguez,
Médico, (UNLP)
Master en Health Professional Education, Universidad de Maastricht Países Bajos.
Especialista Jerarquizado en Clínica Médica (Col. Med. Prov. Bs. As.)
Profesor del Área Clínica y de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de Salud del
Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur
- Gustavo Piñero
Medico (UNLP)
Candidato a Magister en Educación de Profesionales de la Salud (IUHI)
Profesor del Área Clínica del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad
Nacional del Sur
- Sandra Ruggero
Médica (UNLP)
Candidato a Magister en Educación de Profesionales de la Salud (IUHI)
Docente del Área Medicina Familiar del Departamento de Ciencias de la Salud de la
Universidad Nacional del Sur
- Maria Ernestina Reig
Médica (UNCuyo)
Candidata Magister en Educación de Profesionales de la Salud (IUHI)
Docente del área Clínica Orientación Pediatría del Departamento de Ciencias de la Salud
de la Universidad Nacional del Sur
- Isabel Sagarzazu
Médica (UNS)
Candidata Magister en Educación de Profesionales de la Salud (IUHI)
Docente del área Clínica Medicina Familiar del Departamento de Ciencias de la Salud
de la Universidad Nacional del Sur
- Silvia Stepanosky
Lic. en Enfermería (UNR)
Magister en Gestión de Servicios de Enfermería (UNR)
Profesor de la Carrera de Enfermería UNS.
Coordinadora del Laboratorio de Habilidades Profesionales UNS.

La implementación del aprendizaje basado en la práctica requiere de los profesionales de la salud involucrados en educación la adquisición de conocimientos y habilidades no incluidos en la formación de grado. Estas habilidades están basadas en una mayor comprensión de bases educacionales y las técnicas para favorecer el aprendizaje en escenarios clínicos.

El programa estará destinado a:

- Estudiantes de Carreras de Postgrados en Ciencias Sociales y Humanidades que incluyan disciplinas relacionadas a la educación y de Postgrados en Ciencias de la Salud
- Docentes de la UNS de carreras relacionadas a las ciencias de la salud
- Docentes del Departamento de ciencias de la salud independiente del rol que desempeñan
- Profesionales de la Salud

Meta: Generar reflexión salud sobre el desarrollo de competencias, estrategias de enseñanza y su evaluación

Temario Básico

- Bases pedagógico-didácticas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje. Concepto integral de competencias. La planificación educación en un entorno de competencias
- Actividades de pequeño grupo su dinámica (tutorías, simulación, aprendizaje en comunidad, aprendizaje de comunicaciones)
- Otras estrategias de enseñanza.
- Roles y evaluación docentes
- La evaluación formativa: feedback. Rol de la devolución en el aprendizaje y la evaluación
- Evaluación de competencias. Conceptos de confiabilidad y validez. Selección de pruebas.

Objetivos Generales

- Promover en los docentes el espíritu crítico-reflexivo a partir del conocimiento de las bases pedagógico-didácticas de la enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud

Objetivos específicos:

Se espera que al finalizar el módulo los docentes sean capaces de

- Reconocer las bases pedagógico-didácticas de la enseñanza en las profesiones de ciencias de la salud
- La planificación educacional
- Reconocer los diferentes roles docentes y su evaluación
- Reconocer los fundamentos pedagógicos de las tutorías
- Definir los diferentes momentos de una tutoría
- Reconocer el fundamento pedagógico didáctico del aprendizaje de habilidades en general y de las habilidades comunicacionales en particular.
- Definir los diferentes momentos en la relación al aprendizaje en la comunidad
- Reconocer las particularidades del desarrollo de las capacidades para el trabajo en comunidad.
- Reconocer el modo de desarrollo del razonamiento clínico
- Identificar otras estrategias de enseñanza y su planificación.
- Identificar el rol de la evaluación formativa
- Definir el rol, alcance e implicancias de diferentes instrumentos para la evaluación de competencias
- Diferenciar las dimensiones evaluativas en cada uno de ellos

Actividades

El curso se organiza en 4 módulos a desarrollarse 11 de agosto hasta el 30 de noviembre de 2017. La modalidad será combinada: presencial y virtual previéndose 8 horas presenciales y 32 horas virtuales y prácticas.

Los módulos se organizarán de la siguiente forma

- a) Participación virtual que incluye una clase virtual preparada por los docentes, junto con material bibliográfico que se pondrá a disposición de los participantes al comenzar el módulo

- b) Desarrollo de un foro de consulta e intercambio
- c) Actividad presencial en el que se realizaran tareas en grupos pequeños
- d) Presentación de un trabajo de dos páginas con respecto a la bibliografía suministrada.
- e) Además, los participantes deberán acreditar la participación en un taller electivos seleccionados del menú de ofertas del Programa de Desarrollo de Recursos Humanos del Departamento de Ciencias de la Salud

A lo largo del curso contarán

- Actividad Virtual 32 hs
- Actividad Presencial. 8 hs
- Trabajo final 12 horas
- Talleres electivos presenciales 8 hs.

Evaluación

La evaluación de cada módulo tendrá en cuenta tanto la participación en el encuentro presencial como en las actividades virtuales. Se completará con un trabajo final de evaluación.

La evaluación en cada módulo requerirá de un informe que contenga un análisis y una propuesta para su contexto laboral aplicando alguno de los conceptos aprendidos en el curso, como ejemplos puede

- Reformulación de material de trabajo o planes de clase.
- Elaborar recomendaciones, para docentes relacionadas a como como dar devolución, utilizar material audiovisual y otro aspecto de la tarea docente en clase.
- Revisión de los instrumentos de evaluación o propuesta de cambio.
- Elaboración de formatos para registro e informe de observación.

Deberá tener una extensión de no menos de 2 carillas y no mas de cuatro atendiendo a dos secciones una de fundamentación (con referencias bibliográficas) y otra de descripción de la propuesta

Duración (en horas). 60 hs.

Fechas de Iniciación y Finalización del Curso. 11 de agosto al 30 de noviembre de 2017

Lugar Físico de Realización. Departamento de Ciencias de la Salud

Programa de Postgrado de la Escuela de Graduados al que estaría destinado:

Carreras de Postgrados en Ciencias Sociales y Humanidades que incluyan disciplinas relacionadas a la educación

Carrera de Postgrado en Ciencias de la Salud

Disciplina (s) Científico-Tecnológica (s) a la (s) que refiere el Curso y grado de inserción de esa disciplina en el proyecto de crecimiento departamental.

Este desarrollo permitirá por tanto asegurar el cumplimiento de las recomendaciones de pares evaluadores de CONEAU sobre capacitación de un número adecuado de docentes para evaluar los portafolios y asegurar la continuidad del modelo del plan de estudios, la capacitación docente, la planificación del currículum, el diseño de herramientas y los instrumentos para la enseñanza y la evaluación, la interacción e integración de las actividades de enseñanza-aprendizaje en las diferentes áreas.

Inscripción

Se realizará a través de la página de continuar.uns

Costo: 3000 pesos para docentes que no pertenecen a la UNS. Forma de pago a través de la página continuar.uns

Docentes del Departamento de Ciencias de la Salud o Docentes UNS: sin costo

Esquema general del Curso

Módulos	Responsable	Moderadores	Fechas
1. Bases pedagógico-didácticas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje	Alejandro Cragno	Alejandro Cragno/ Marta del Valle	agosto
2. Actividades de pequeño grupo su dinámica	Alejandro Cragno	Isabel Sagarzazu.	Septiembre
3. Aprendizaje en escenarios de practica y simulación	Silvia Stepanosky	Silvia Stepanosky/ Alejandro Cragno/ Maria Ernestina Reig	Octubre
4. Evaluación de competencias	Marta del Valle	Marta del Valle/ Marcelo García Dieguez	Noviembre

Talleres

Taller de diseño de exámenes escritos. (Marta del Valle)

Taller de Reflexión en la Práctica y Portfolio. (Alejandro Cragno/ Maria Ernestina Reig)

Curso Bases Educativas 2017

Taller de estrategias no convencionales de enseñanza aprendizaje: uso de literatura-cine. (Alejandro Cragno/ Fabio Alvarez/Sagarzazu)

Taller de Profundización en la Enseñanza Clínica: simulación. (Silvia Stepanosky/ Alejandro Cragno)

Taller de Evaluación de Desempeño en diferentes escenarios. (Marta del Valle/ Marcelo García Dieguez).

Taller el juego como estrategia de enseñanza aprendizaje colaborativo. (Gustavo Piñero)

Esquema de trabajo en el curso

	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	TOTAL
Escenario virtual	6 hs foro y lecturas 2hs reporte	32 hs			
presencial	2 hs	2 hs	2 hs	2 hs	8 hs
Talleres electivos presenciales					4 hs.
Trabajo Final					12 hs

